

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Informatyczne systemy wsparcia zarządzania w opiece zdrowotnej, PG_00155968						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Inwestycji i Nieruchomości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dariusz Kralewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Dariusz Kralewski				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Wykład poświęcony jest temu fragmentowi informatyki, który związany jest z jej zastosowaniami w medycynie.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	student rozróżnia rolę komputera w służbie zdrowia student charakteryzuje specjalistyczne medyczne bazy danych student poznaje metody komputerowej analizy i przetwarzania danych medycznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_K03] Dostrzega złożoność problemów natury społecznej w obszarze opieki zdrowotnej w skali mikro i makrostruktur.	student pogłębia swoją wiedzę z zakresu informatyki medycznej student docenia rolę informatyki medycznej w funkcjonowaniu służby zdrowia student wykazuje odpowiedzialność za skuteczność procesu wdrażania informatyki	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_K02] Analitycznie podchodzi do rozwiązywania problemów, jest w stanie samodzielnie poszukiwać rozwiązań, a także wykorzystać opinie ekspertów.	student pogłębia swoją wiedzę z zakresu informatyki medycznej student docenia rolę informatyki medycznej w funkcjonowaniu służby zdrowia student wykazuje odpowiedzialność za skuteczność procesu wdrażania informatyki	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_W09] Ma wiedzę o jednostkach opieki zdrowotnej, determinantach kształtujących efektywność ich działalności, z uwzględnieniem aspektów regionalnych i międzynarodowych.	student rozróżnia rolę komputera w służbie zdrowia student charakteryzuje specjalistyczne medyczne bazy danych student poznaje metody komputerowej analizy i przetwarzania danych medycznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	student potrafi wskazać czynniki wymuszające rozwój informatyki medycznej student potrafi wymienić i opisać komputerowe systemy medyczne student potrafi opisać rolę baz danych i sieci komputerowej w jednostkach służby zdrowia	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZISZL3_U06] Potrafi identyfikować, prognozować oraz symulować wybrane zjawiska gospodarcze i społeczne w odniesieniu do skali makro (gospodarka, demografia, zdrowie), a także w ujęciu mikro (podmioty lecznicze) z wykorzystaniem metod i narzędzi stosowanych w zarządzaniu.	student potrafi wskazać czynniki wymuszające rozwój informatyki medycznej student potrafi wymienić i opisać komputerowe systemy medyczne student potrafi opisać rolę baz danych i sieci komputerowej w jednostkach służby zdrowia	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Dlaczego warto poznać informatykę medyczną? Zróżnicowane role komputera w służbie zdrowia Komputery w administracji szpitalnej Specjalistyczne medyczne bazy danych Metody komputerowej analizy i przetwarzania danych medycznych Systemy informatyczne związane z obrazami medycznymi Sieci komputerowe w informatyce medycznej Telemedycyna Problemy bezpieczeństwa w systemach informatyki medycznej		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	K. R. Ong, Medical Informatics: An Executive Primer, Third Edition, HIMSS Publishing, 2015 S. Biedermann, Introduction to Healthcare Informatics, AHIMA, 2017 R. E. Hoyt, W. R. Hersh, Health Informatics: Practical Guide, Seventh Edition, Lulu.com, 2018 R. Zajdel, E. Kącki, P.S. Szczepaniak, M. Kurzyński, Kompendium informatyki medycznej, Alfa-medica Press, Bielsko-Biała, 2003
	Uzupełniająca lista lektur	W. Trąbka, W. Komnata, L. Stalmach, A. Kozierkiewicz, Szpitalne systemy informatyczne, Vesalius, 1997 E.H. Shortliffe, G.O. Barnett, Medical Data: Their Acquisition, Storage, and Use, w Edward H. Shortliffe Leslie E. Perreault, Medical Informatics. Computer Applications in Health Care and Biomedicine, Second Edition, Springer, 2001
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.