

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zachowania organizacyjne, PG_00155953						
Kierunek studiów	Zarządzanie instytucjami służby zdrowia (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			4.0		
Profil kształcenia	praktyczny	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Organizacji i Zarządzania -> Zakład Systemów Zarządzania						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr inż. Dorota Jendza					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		10.0		60.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zrozumienie, jak ludzie funkcjonują w kontekście organizacyjnym, a także jak różne czynniki wpływają na ich zachowania, motywacje i efektywność.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZISZL3_K08] Jest gotowy do pracy w zespole/zespołach, do ich współtworzenia i zarządzania nimi.	Student umie efektywnie współpracować w zespole, angażować się w jego tworzenie i rozwijanie, oraz zarządzać zespołami w kontekście organizacji służby zdrowia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_W02] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, relacje występujące pomiędzy dyscyplinami: nauki o zarządzaniu i jakości, ekonomia i finanse, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki prawne oraz nauki socjologiczne, mające kluczowe znaczenie dla zrozumienia istoty skutecznego i efektywnego zarządzania jednostkami opieki zdrowotnej.	Student zna i rozumie relacje między naukami o zarządzaniu i jakości, ekonomią i finansami, naukami o komunikacji społecznej i mediach, naukami prawnymi oraz naukami socjologicznymi, i potrafi integrować tę wiedzę w kontekście skutecznego i efektywnego zarządzania organizacjami służby zdrowia	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_K04] Potrafi uzupełniać i poszerzać zdobywaną wiedzę i umiejętności, stara się interdyscyplinarnie łączyć wiedzę z różnych dziedzin oraz dyscyplin nauki.	Student potrafi uzupełniać i poszerzać swoją wiedzę oraz umiejętności, integrując informacje z różnych dziedzin i dyscyplin nauki w celu rozwiązywania problemów i doskonalenia praktyki zarządzania w służbie zdrowia.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę na temat otoczenia jednostek opieki zdrowotnej i zachodzących w ich obszarze zmian, a także na temat relacji, znaczenia i wpływu otoczenia i interesariuszy na funkcjonowanie jednostek opieki zdrowotnej. Zna podstawowe metody diagnozowania makro- i mikrootoczenia jednostek opieki zdrowotnej.	Student potrafi analizować wpływ otoczenia i interesariuszy na zachowania organizacyjne w klubach sportowych oraz stosować zaawansowane metody diagnozowania czynników makro- i mikrootoczenia, aby optymalizować strategie zarządzania zespołami i organizacjami sportowymi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_U05] Potrafi poprawnie wybrać i zastosować metody i narzędzia stosowane w m.in. w naukach o zarządzaniu i jakości, ekonomii, naukach socjologicznych adekwatne do problemu i specyfiki zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student potrafi analizować i interpretować zachowania jednostek i grup w organizacjach sportowych oraz zastosować odpowiednie metody i narzędzia zarządzania do kształtowania efektywnej współpracy, motywacji i kultury organizacyjnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_W03] Zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania i rolę kadry kierowniczej w ich realizacji oraz sposoby osiągania celów jednostek opieki zdrowotnej.	Student zna i rozumie, w stopniu zaawansowanym, funkcje zarządzania oraz rolę kadry kierowniczej w realizacji tych funkcji, a także umie zastosować tę wiedzę do osiągania celów organizacji służby zdrowia.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[ZISZL3_U04] Potrafi zastosować zdobytą wiedzę z określonego obszaru nauk o zarządzaniu i jakości w praktyce zawodowej, w tym z zakresie zarządzania podmiotami leczniczymi.	Student umie wykorzystać teorię i praktykę zarządzania do efektywnego kierowania organizacjami służby zdrowia, stosując odpowiednie metody i narzędzia do planowania, organizowania, kierowania i kontrolowania działań.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[ZISZL3_K10] Ma świadomość ciągłego doskonalenia się i pogłębiania wiedzy zarówno w trybie akademickim.	Student rozumie znaczenie nieprzerwanego kształcenia i aktualizacji wiedzy w kontekście dynamicznego środowiska zarządzania w służbie zdrowia oraz jest zmotywowany do regularnego śledzenia najnowszych trendów, badań i teorii w tej dziedzinie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.</td><td>Student uwzględni w procesie podejmowania decyzji w kontekście zarządzania organizacjami służby zdrowia skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, biorąc pod uwagę specyfikę funkcjonowania klubów sportowych i dążąc do zapewnienia dobra wszystkich interesariuszy.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student uwzględni w procesie podejmowania decyzji w kontekście zarządzania organizacjami służby zdrowia skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, biorąc pod uwagę specyfikę funkcjonowania klubów sportowych i dążąc do zapewnienia dobra wszystkich interesariuszy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu					
[ZISZL3_U03] Uwzględnia w procesie podejmowania decyzji jej skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, uwzględniając jednocześnie specyfikę funkcjonowania podmiotów leczniczych i biorąc pod uwagę dobro pacjenta.	Student uwzględni w procesie podejmowania decyzji w kontekście zarządzania organizacjami służby zdrowia skutki prawne, etyczne, społeczne, ekologiczne i ekonomiczne, biorąc pod uwagę specyfikę funkcjonowania klubów sportowych i dążąc do zapewnienia dobra wszystkich interesariuszy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta					
Treści przedmiotu	Kulturowe i globalne uwarunkowania zachowań organizacyjnych Klimat organizacyjny - sprawczy i wspólnotowy i jego rola w kształtowaniu zachowań Kontakt psychologiczny - niewidzialne porozumienie kształtujące zachowania Rola przywództwa i władzy w kształtowaniu zachowań organizacyjnych Zespół i dynamika grupowa Indywidualne cechy pracownika i kształtowanie zachowań						
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z podstaw zarządzania						
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej				
	obecność na zajęciach	55.0%	60.0%				
	opracowanie projektu	55.0%	40.0%				
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. B. R. Kuc, J.M. Moczyłowska, Zachowania organizacyjne, Difin, Warszawa 2009 2. R. Rutka, P. Wróbel (red.) Organizacja zachowań zespołowych, PWE, Warszawa 2012 3. S. Bansal, Organizational behaviour, Bengaluru : Laxmi Publications Pvt Ltd. 2021 (wersja elektroniczna)					
	Uzupełniająca lista lektur	1. B. Kożusznik, Zachowania człowieka w organizacji, PWE, warszawa 2011 2. Ł. Sułkowski, Kulturowe procesy zarządzania, Difin Warszawa 2012					
	Adresy eZasobów						
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Identyfikacja warunków kształtujących sprawczość wśród pracowników Identyfikacja warunków kształtujących sprawczość wśród liderów Badanie zachowań organizacyjnych: indywidualistycznych i kolektywistycznych w różnych organizacjach						
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy						

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.