

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Mniejszości narodowe i etniczne w Niemczech – historia i terażniejszość (ćwiczenia), PG_00176435						
Kierunek studiów	Niemcoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Turska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		2.0		10.0	27
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studentów z historyczną i współczesną polityką Niemiec wobec mniejszości etnicznych i narodowościowych. Analiza tekstów i dyskusje, opracowywanie zagadnień i ich prezentacja w następującym zakresie tematycznym: kontakty językowe, wielojęzyczność, funkcjonowanie środowisk/w środowiskach wielojęzycznych, związek pomiędzy językiem, tożsamością a kulturą. Pogłębienie wiedzy językoznawczej studentów i uwrażliwienie ich na różnorodność kulturowo-językową. W sposób szczególny zostanie uwzględniony niemiecki, ale również polski obszar językowy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[NIEML3_U03] Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz określić ich znaczenie, oddziaływanie społeczne, miejsce w procesie historyczno-kulturowym	Student potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultur obcych (mniejszości etnicznych i narodowościowych) w kulturze niemieckiej oraz określić ich znaczenie, oddziaływanie społeczne, miejsce w procesie historyczno-kulturowym Niemiec.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[NIEML3_W02] Zna w zaawansowanym stopniu historię krajów niemieckiego obszaru językowego oraz terenów w przeszłości z nimi związanych	Student zna w zaawansowanym stopniu historię Niemiec oraz współczesną politykę tego kraju związaną z mniejszościami etnicznymi i narodowościowymi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[NIEML3_K02] Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji kulturowej oraz interesu publicznego	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz integracji, a także ochrony i poszanowania odrębności kulturowej mniejszości narodowych i etnicznych w ramach polityki prowadzonej przez państwo niemieckie; ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie i propagowanie dziedzictwa kulturowego Europy i świata, ma świadomość znaczenia tego dziedzictwa w zrozumieniu współczesnych zjawisk społeczno-kulturowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[NIEML3_W07] Wie o współistnieniu w naukach humanistycznych różnych punktów widzenia determinowanych różnymi poglądami teoretycznymi, odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym	Student wie o współistnieniu w naukach humanistycznych różnych punktów widzenia determinowanych odmiennym podłożem narodowym bądź kulturowym, zwłaszcza w odniesieniu do polityki stosowanej wobec mniejszości etnicznych i narodowych zamieszkujących państwo niemieckie dziś i w przeszłości; ma świadomość kompleksowej natury języka, historycznej zmienności jego znaczeń i różnorodności funkcjonowania języka niemieckiego w różnych zakresach komunikacji.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	1. Język niemiecki na językowej mapie Europy i świata, sytuacja językowa krajów niemieckojęzycznych, niemiecki jako język pluricentryczny. 2. Kontakty językowe na płaszczyźnie indywidualnej: mono-, bi- i multi-/plurilingwizm, subwersja vs. immersja, transfer, interjęzyk. 3. Kontakty językowe na płaszczyźnie społecznej: dialekty, języki regionalne, mniejszości językowe, wyspy językowe; mechanizmy code switchingu i dyglosii. Linguae Francae. 4. Język, etniczność, tożsamość. 5. Języki zasiedlonych grup narodowych a języki migrantów i gastarbeiterów. Kanak Sprak, Kietzdeutsch. 6. Rozwój i kultura języka; nowe standardy językowe. Denglich. 7. Europejska polityka językowa i planowanie językowe.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Wykonanie uzgodnionego z wykładawcą projektu indywidualnego lub grupowego	51.0%	60.0%
	Aktywna obecność na zajęciach, uczestniczenie w dyskusjach, lektura zadanych tekstów	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Janich, Nina / Albrecht Greule (Hrsg.) (2002): Sprachkulturen in Europa: ein internationales Handbuch. Tübingen: Narr. Nationale Minderheiten. Minderheitensprachen und die Regionalsprache Niederdeutsch in Deutschland. Bundesministerium des Innern, für Bau und Heimat.	

	Uzupełniająca lista lektur	Nau, Nicole, M. Hornsby, M. Karpiński, K. Klessa, T. Wicherkiewicz, R. Wójtowicz. (red.) (2016): Języki w niebezpieczeństwie. Poznań: Księga wiedzy. Riel, Claudia Maria (2009): Sprachkontaktforschung. Eine Einführung. Tübingen: Narr. Bura, R. (2020): Górnolужицко-ниемецкие контакты языkowe (zarys problematyki). W: Szczyrbak, M. / Tereszkiewicz, A. (red.): Kontakty językowe: księga jubileuszowa ofiarowana Profesor Elżbiecie Mańczak-Wohlfeld z okazji 70. urodzin. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 91110. Dorren, Gaston (2021): Gadka. W sześćdziesiąt języków dookoła Europy. Kraków: Karakter. Dück, K. (2014). Zum Zusammenhang von Sprache und ethnischer Identität der zweiten Generation der Deutschen aus der ehemaligen Sowjetunion. Deutsche Sprache, 42(3), 261-274. Tuwim Julian (1991): Ślusarz. Tekst według zbioru: Julian Tuwim, Jarmark rymów, Opracowanie: Janusz Stradecki, Warszawa, Czytelnik. Zaimoğlu, Feridun (1995): Kanak Sprak 24 Mißtöne vom Rande der Gesellschaft. Rotbuch-Verlag. http://pl.languagesindanger.eu/book-of-knowledge/multilingualism-and-language-contact/ http://pl.languagesindanger.eu/ https://eurolekt.ils.uw.edu.pl/ https://www.coe.int (Europäische Charta der Regional- oder Minderheitensprachen (SEV Nr. 148). Straßburg 05/11/1992)
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.