

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Historia filozofii nowożytnej cz. I (Wykład), PG_00176482                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filozofia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Grupa zajęć                                               |           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób realizacji                                         |           |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Język wykładowy                                           |           |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba punktów ECTS                                       |           |                        | 2.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Forma zaliczenia                                          |           |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dr hab. Iwona Krupecka                                    |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30.0                                                      | 0.0       | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                                        |           | 0.0                    |                                                                                                                                                                                        | 20.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Student zdobywa wiedzę o podstawowych nurtach, kierunkach oraz postaciach historii filozoficznej, rozumie zależności między procesami społeczno-polityczno-ekonomicznymi a dyskursem filozoficznym, zapoznaje się z rozwojem idei filozoficznych nowożytności ze szczególnym uwzględnieniem punktów przełomowych odXV do XVII wieku (przełom nowożytny, zwrot epistemologiczny, sceptycyzm, filozofia a nauki humanistycznej matematyczno-przyrodnicze). |                                                           |           |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                   | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [FILOZL3_W06] Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.                       | Student rozumie proces przekształcania idei typowo nowożytnych (wyłonienie indywidualizmu, liberalizmu, paradygmatu filozofii świadomości, sceptycyzmu nowożytnego, modelu matematyczno-przyrodniczego nauk).                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FILOZL3_W13] Zna ogólne zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie                        | Student rozumie zależności między filozoficznym dyskursem nowożytnym a przemianami w polu społecznym, ekonomicznym i politycznym (warunki przełomu nowożytnego, rozwój nauk szczegółowych, reformacja/kontrereformacja, kolonializm) | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FILOZL3_K02] Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów                                         | Student potrafi rozpatrywać zagadnienia historii filozofii nowożytnej we właściwym im kontekście historycznym, unikając anachronizmu. Rozumie różnice w rozumieniu terminów filozoficznych w różnych epokach.                        | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FILOZL3_U07] Analizuje argumenty filozoficzne, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia                                                        | Student potrafi poprawnie przytoczyć argumentację stosowane w okresie XV-XVII wiek oraz wykazuje znajomość pojęć i idei tego czasu.                                                                                                  | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FILOZL3_W11] Zna i rozumie historyczny charakter kształtowania się idei filozoficznych                                                           | Student rozumie proces przekształcania idei typowo nowożytnych (wyłonienie indywidualizmu, liberalizmu, paradygmatu filozofii świadomości, sceptycyzmu nowożytnego, modelu matematyczno-przyrodniczego nauk).                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FILOZL3_U05] Poprawnie stosuje poznaną terminologię filozoficzną                                                                                 | Student zna, rozumie i adekwatnie stosuje pojęcia charakterystyczne dla filozofii nowożytnej od XV do XVII wieku, rozumie też ich złożoność, np. dusza/umysł, dusza/ciało, humanista, godność człowieka, idee elementarne itd.       | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FILOZL3_K08] Ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych                 | Student zna zależność między różnymi formami dyskursu filozoficznego nowożytności a współczesności, rozumie historyczność form społecznych i kulturowych.                                                                            | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FILOZL3_U11] Przytacza główne tezy badanych wypowiedzi filozoficznych, stosownie do ich istotności                                               | Student potrafi wskazać najważniejsze tezy głównych filozofów nowożytności.                                                                                                                                                          | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FILOZL3_K05] Dbą o efektywne organizowanie własnej pracy i terminowe wywiązanie się z powierzonego zadania                                       | Przygotowanie do egzaminu.                                                                                                                                                                                                           | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [FILOZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii | Student zna historyczne rozwiązania relacji filozofii do innych nauk oraz rozumie problemy wynikające z każdego z nich.                                                                                                              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | 1. Przełom nowożytny: pojęcia renesansu, humanizmu, główne zagadnienia epoki. Co znaczy "powrót do antyku"? Czynniki przełomu nowożytnego.2. Renesansowe rozważania o godności człowieka w kręgu platonizmu. Renesansowy arystotelizm: Pomponazzi.3. Paradygmaty nowożytności: G. Pico della Mirandola / F. Bacon (humanistyka a przyrodznawstwo)4. Renesansowa filozofia przyrody - G. Bruno, Cardano5. Erazm z Rotterdamu i filozofia chrześcijańska6. Michel de Montaigne i pojęcie indywidualizmu renesansowego. Esej jako forma wypowiedzi filozoficznej. Zwrot subiektywistyczny.7. Odkrycie Nowego Świata i jego konsekwencje8. Metoda Kartezjańska i wątplenie metodyczne koncepcja poznania i nauki. Kartezjusz i rozważania o duszy, ciele i Bogu. Konsekwencje kartezjanizmu.9. Rozdroża kartezjanizmu: materializm XVII wieku.10. B. Pascala koncepcja dwóch porządków poznania, odczarowanie świata. 11. B. Spinoza monizm, holizm, determinizm. 12. G.W. Leibniz i radykalny pluralizm idealistyczny |                                                                                                                              |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Próg zaliczeniowy                                                                                                            | Składowa ocena końcowej |
|                                                                   | egzamin - pytania otwarte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50.0%                                                                                                                        | 90.0%                   |
|                                                                   | aktywny udział w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0.0%                                                                                                                         | 10.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. F. Copleston, Historia filozofii, t. 3, 4,<br><br>2. B. Russel, Dzieje filozofii Zachodu<br><br>3. S. Toulmin, Kosmopolis |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Teksty źródłowe omawiane na ćwiczeniach.                                                                                     |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                              |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.