

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Puls hiszpańskojęzycznego świata: naukowa podróż po Ameryce Łacińskiej (ćwiczenia), PG_00176502						
Kierunek studiów	Iberystyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		hiszpański hiszpański 100%		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Magdalena Bulińska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		16.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania i krytycznej analizy głównych procesów (np. procesów kulturotwórczych), które kształtują poszczególne kraje hiszpańskojęzyczne oraz problemów, z którymi się borykają (np. handel narkotykami); z użyciem narzędzi metodologicznych z dziedziny filologii i z innych dziedzin (socjologia, politologia, historia, kulturoznawstwo).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBEL3_U18] Potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową; w pracy zespołowej (również interdyscyplinarnej) umie skutecznie współpracować z innymi uczestnikami, przyjmuje w nim różne role, dzieli się posiadaną wiedzą i umiejętnościami	Potrafi planować i organizować pracę własną i zespołową w trakcie wykonywania prac projektowych i gamifikacyjnych dotyczących polityki, kultury, gospodarki, historii najnowszej w krajach hiszpańskojęzycznych.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[IBEL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących polityki, kultury, gospodarki, historii najnowszej w krajach hiszpańskojęzycznych.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[IBEL3_U15] Potrafi korzystać z dostępnych urządzeń multimedialnych i nowoczesnej technologii w celu pozyskania informacji, samokształcenia lub nawiązania kontaktu ze specjalistami, potrafi rzetelnie opisać dokumenty pochodzące ze źródeł elektronicznych	Potrafi korzystać z dostępnych urządzeń multimedialnych i nowoczesnej technologii w celu pozyskania oraz wykorzystania informacji dotyczących polityki, kultury, gospodarki, historii najnowszej w krajach hiszpańskojęzycznych w trakcie wykonywania zadań metodą projektową, metodą odwróconej klasy czy w ramach gamifikacji.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[IBEL3_W06] Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach iberystyki z innymi dyscyplinami nauk humanistycznych i pokrewnych, ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności kulturalnej	Ma zaawansowaną wiedzę o powiązaniach iberystyki z innymi dyscyplinami takimi jak ekonomia, kulturoznawstwo, politologia w kontekście procesów zachodzących w omawianych krajach.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[IBEL3_K04] Ma świadomość różnic kulturowych i związanych z tym wyzwań, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	Ma świadomość różnic kulturowych i procesów kulturotwórczych oraz związanych z tym wyzwań w krajach hiszpańskojęzycznych, potrafi w praktyce stosować wiedzę o mechanizmach komunikacji interkulturowej	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[IBEL3_U16] Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych, analizuje ich powiązania z różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społeczno-kulturowych w zakresie bieżących wydarzeń politycznych, społecznych i kulturalnych w krajach hiszpańskojęzycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
Treści przedmiotu	1-2 Wydarzenia polityczne i społeczne w Hiszpanii. (procesy separatystyczne, kryzys 2008 roku) 3-5. Wydarzenia polityczne i społeczne w Ameryce Środkowej 6. Kryzys w Wenezueli. 7-9. Sytuacja polityczna i społeczna w Urugwaju, Chile i Argentynie. (życie po dyktaturze) 10. Przemysł narkotyków jako katalizator procesów zapalnych (Meksyk, Kolumbia) 11. Kuba: rewolucja, która nigdy się nie kończy. 12. Najnowsze kino krajów Ameryki Południowej i Środkowej. 13. Najnowsze kino hiszpańskie: między kulturą wysoką a dominacją seriali.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wybór przedmiotu fakultatywnego. Znajomość języka hiszpańskiego na poziomie minimum A2 .		

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	practical projects/tasks	51.0%	40.0%
	test końcowy	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura A: • ALCARAZ HERNÁNDEZ, J. EL TERRORISMO EN ESPAÑA DESDE LA TRANSICIÓN HASTA LA ACTUALIDAD , Universidad de Córdoba, 2015. • Colomer, J. M. (2018). La aventurada apuesta por la independencia de Cataluña. Revista de Estudios Políticos, 179, 267-294. • Caparros, M. (2021) <i>Ñamérica</i> • Díaz Jiménez , J.F. CRISIS ECONÓMICA, CONFIANZA INSTITUCIONAL Y LIDERAZGOS POLÍTICOS EN ESPAÑA. BARATARIA Revista Castellano-Manchega de Ciencias Sociales N° 15, pp. 125-141, 2013. • López Mora, F. Terrorismo en España: dinámica histórica contemporánea y nuevas claves investigadoras, Universidad de Córdoba. • Martinez Andrade, L. "Ameryka Łacińska. Religia bez odkupienia" seria j/w, W-wa 2012.	
	Uzupełniająca lista lektur	Literatura B • Alvarez, A. LA OLEADA REVOLUCIONARIA LATINOAMERICA CONTEMPORÁNEA, 1959- 1996. DEFINICIÓN, CARACTERIZACIÓN Y ALGUNAS CLAVES PARA SU ANÁLISIS Naveg@mérica. Revista electrónica de la Asociación Española de Americanistas. 2012, n. 9. • Bello A., Rangell M., La equidad y la exclusión de los pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina y el Caribe Revista de la CEPAL 76 abril 200. • Domosławski A., <i>Gorączka latynoamerykańska</i>, Świat Książki, W-wa 2004 • Kowalik B., <i>No pasa nada. Kobiety oblicze Meksyku</i>. Wydawnictwo Kobiety Białystok 2020. • Lipczak A., Ludzie z Placu Słońca, wyd. Dowody na Istnienie, 2017 • Wesołowski M., <i>Cafe Macondo. Reportaże z Kolumbii</i>, wyd. Agora Warszawa 2019. • Hawranek M., Opryszek M., <i>Wyhoduj sobie wolność</i>. Reportaże z Urugwaju. Wydawnictwo czarne, 2018. • Estay Reyno, J. [compilador] La economía mundial y América Latina : tendencias, problemas y desafíos, 1° ed. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales Clacso, Buenos Aires: 2005, fragmenty. • Szady B., red. <i>Dziobak Literatury. Reportaże latynoamerykańskie</i>. Wydawnictwo Dowody na Istnienie, 2021. • Pindel, T., Śmierć i inni święci. Ameryka Łacińska i jej wierzenia. Wydawnictwo WAB, 2024 • Puello-Socarrás J., [et al]; <i>Neoliberalismo en América Latina. Crisis, tendencias y alternativas</i> ,- 1ª ed. Asunción: CLACSO, 2015. • Sanchez, R.[ed.], La bonanza de los recursos naturales para el desarrollo: dilemas de gobernanza, Libros de la CEPAL, N° 157 (LC/PUB.2019/13-P), Santiago, CEPAL, 2019. Fragmenty. • Pindel, T., Śmierć i inni święci. Ameryka Łacińska i jej wierzenia. Wydawnictwo WAB, 2024 • Puello-Socarrás J., [et al]; <i>Neoliberalismo en América Latina. Crisis, tendencias y alternativas</i> ,- 1ª ed. Asunción: CLACSO, 2015. • Preston, P. El triunfo de la democracia en España: De Franco a Felipe González pasando por Juan Carlos, Editorial Debate, 2018. • Rubiano Fernandez, L. , Una mirada a las prácticas y expresiones de sincretismo religioso en Latinoamérica. Revista FOLHMYP 2017.	
	Adresy eZasobów	Adresy na platformie eNauczanie:	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Test: - Co to jest synkretyzm religijny, podaj przykłady religii synkretycznych w Ameryce Środkowej. Zadania praktyczne: -Zaprojektuj escape room o tematyce: Tajemnice małżeństwa Peron.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.