Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Problemy społeczne - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00176563		
Kierunek studiów	Socjologia (O)		
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu	2025/2026
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć	Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji	na uczelni
Rok studiów	1	Język wykładowy	polski
Semestr studiów	1	Liczba punktów ECTS	1.0
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia	zaliczenie
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Życia Codziennego		
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Elżbieta Kolasińska	
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		

Formy zajęć							
	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						

Aktywność studenta i liczba godzin pracy					
	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów	Udział w konsultacjach	Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15	0.0	10.0	25

Cel przedmiotu	Głównym celem zajęć jest zapoznanie studentów z tematyką problemów społecznych. Podczas wykładów zostaną omówione nie tylko kwestie definicyjne, ale również wybrane najważniejsze problemy społeczne, a w szczególności problem biedy, bezdomności, nietolerancji, przestępczości, przemocy w rodzinie oraz uzależnień. Podczas ćwiczeń zostaną również umówione przyczyny i skutki różnorodnych form problemów społecznych jak również możliwości ich rozwiązania.

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę o etycznych i obyczajowych normach życia społecznego oraz o normach prawnych i organizacyjnych regulujących życie społeczne, zna i rozumie procesy ich wprowadzania i zmian.	Student pozna najważniejsze problemy społeczne we współczesnym świecie. Sposoby rozwiązania i działania profilaktyczne	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_K02] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Potrafi argumentować i współdziałać w grupie w czasie analizy różnych problemów społecznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	Umie wykorzystać wiedzę z problemów społecznych w praktyce	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_K05] Jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych uwzględniających stosowne aspekty prawne, ekonomiczne i polityczne.	Uwzględnia aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne przy analizie problemów społecznych i pisaniu projektów	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	Student rozumie znaczenie więzi społecznych formalnych i nieformalnych oraz grup w odniesieniu do problemów społecznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi analizować przyczyny różnych problemów i zjawisk, społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu

1. Szczegółowe omówienie zawartości sylabusu, w tym problematyki poruszanej na wykładach, literatury przydatnej na zajęciach oraz warunków zaliczenia przedmiotu.

2. Problemy społeczne i patologia społeczna: dylematy terminologiczne, pojęcia, koncepcje.

3. Zmiany demograficzne i ich konsekwencje

4. Zmiany we współczesnej rodzinie a przemoc w rodzinie

5. Przestępczość, alkoholizm, narkomania, samobójstwa,

6. Pracoholizm, uzależnienia od gier, internetu.

7. Bieda, bezrobocie, bezdomność, migracje

8. Psycho-społeczne skutki doświadczania problemów społecznych (m.in. stereotypizacja, wyuczona bezradność)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Zgodne z wymaganiami rekrutacji na studia pierwszego stopnia.

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się

Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
Prezentacja	50.0%	60.0%
Obecność	90.0%	10.0%
Aktywność	50.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Becker H.S (2009) Outsiderzy. Studia z socjologii dewiacji. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Czekanowski P. (2012) Społeczne aspekty starzenia się ludności w Polsce. Perspektywa socjologii starości, Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego. Dębski M., Bigaj M. (red.) (2020), Granie na ekranie. Młodzież w świecie gier cyfrowych, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne. Frieske K. W., Poławski P. (2001), Opieka i kontrola. Instytucje wobec problemów społecznych. Katowice: Wydawnictwo Naukowe "Śląsk". Frysztacki K. (2009) Socjologia problemów społecznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR. Pierzchała K., Cekiera Cz. (2009) Człowiek a patologie społeczne, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek. Kornblum W., Julian J. Social Problems, Longman Higher Education, 2001 Podgórecki A. (red.) (1976) Zagadnienia patologii społecznej, Warszawa: PWN.

	Uzupełniająca lista lektur	Bauman Z. (2006) Praca, konsumpcjonizm i nowi ubodzy. Kraków: Wydawnictwo WAM. Bauman Z. (2007) Życie na przemiał. Kraków: Wydawnictwo Literackie Durkheim E. (2006) Samobójstwo. Warszawa: Oficyna Naukowa. Frysztacki K., Nóżka M., Smagacz-Poziemska M. (2011), Dzieci ulicy. Procesy marginalizacji i automarginalizacji nieletnich. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Instytut Socjologii, Zeszyty Pracy Scojalnej (zeszyt szesnasty) Goffman E. (2011) Instytucje totalne. O pacjentach szpitali psychiatrycznych i mieszkańcach innych instytucji totalnych. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Goffman, Erving. 1963. Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity. New York: Simon & Schuster. Grotowska-Leder J. (2002) Fenomen wielkomiejskiej biedy. Od epizodu do underclass. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Jarosz M. (2008) Wykluczeni. Wymiar społeczny, materialny i etniczny. Warszawa: Instytut Studiów Politycznych PAN
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Typy bezrobocia Rodzaje migracji Bieda i wykluczenie	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.