Karta przedmiotu

| | | | |
|---|---|---|---|
| Nazwa i kod przedmiotu | Psychologia społeczna - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00176564 | | |
| Kierunek studiów | Socjologia (O) | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2025 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | 2025/2026 |
| Poziom kształcenia | I stopnia - licencjackie | Grupa zajęć | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | na uczelni |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | polski |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | 2.0 |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | zaliczenie |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | dr hab. Monika Mazurek-Janasik | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | |

| Formy zajęć | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 0.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 30 |
| | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | |

| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 30 | 0.0 | 20.0 | 50 |

| | |
|---|---|
| Cel przedmiotu | Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów z przedmiotem i głównymi zagadnieniami z zakresu psychologii społecznej. Zawarte treści programowe obejmują podstawową wiedzę naukową (teorie, wyniki badań) na temat wyznaczników i dyna-miki ustosunkowań oraz zachowań interpersonalnych, wyjaśnienie prawidłowości w spostrzeganiu i zachowaniu ludzi pozostających w różnego typu relacjach, związkach i grupach społecznych. |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu |
|---|---|---|---|
| | [SOCL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, potrafi określić specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, potrafi wyróżnić obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych i zna różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii | Posiada wiedzę z zakresu psychologii społecznej, wskazać różnicę pomiędzy nią a socjologią. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [SOCL3_K01] Jest gotów do uczenia się przez całe życie. | Potrafi analizować zjawiska społeczne przez pryzmat psychologii społecznej. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej. | Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w życiu społecznym. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [SOCL3_K02] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role. | Potrafi wykorzystać wiedzę z obszaru psychologii społecznej, aby efektywnie współpracować w grupie w zależności od roli społecznej. | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata. | Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo wykorzystując wiedzę z psychologii społecznej | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą. | Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą posługując się wiedzą z zakresu psychologii społecznej. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| | [SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną. | Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu psychologii społecznej. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |

| | |
|---|---|
| Treści przedmiotu | ĆWICZENIA Z PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ<br><br>Zajęcia 1. Wprowadzenie do psychologii społecznej<br><br>Zajęcia 2/<br><br>Czynniki determinujące zachowanie człowieka kultura czy natura?<br><br>Matsumoto D. Juang L. Psychologia międzykulturowa. Rozdział 14, Gdańsk, GWP2007<br><br>Zajęcia 3. Poznanie społeczne: teorie potoczne oraz schematy i skrypty<br><br>Crisp, R. Turner R. Psychologia społeczna. Warszawa: PWN, 2015<br><br>Rozdział: 2<br><br>Literatura uzupełniająca:<br><br>Moskowitz, G., Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego, rozdziały:1, 3, 4 , GWP, 2009.<br><br>Wojciszke, B. (2002 i następne) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej (rozdział 2.1 , 2.3 i 2.4).<br><br>Zajęcia 4. Automatyzm i kontrola<br><br>Moskowitz, G., Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego, rozdziały: 2 GWP, 2009.<br><br>Zajęcia 5. Samoocena jednostki. Wojciszke, B. (2011). Psychologia społeczna (rozdz. 6.3, s. 158-165, rozdz. 7 . 176-198). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar<br><br>Zajęcia 6. Wywieranie wpływu: propaganda czy perswazja<br><br>Crisp, R. Turner R. Psychologia społeczna. Warszawa: PWN, 2015<br><br>Rozdział: 3: s.111-121<br><br>Pratkins, A. Elliot Aronson. Wiek propagandy. PWN 2005, rozdział 1, 2, 3. |

Zajęcia 7/8: Postawy: geneza i wpływ na zachowanie

Böhner, Wänke (2004).Postaw i zmiana postaw.Gdańsk: GWP, r. 1,4,5,8,9,10

Zajęcia 9. Pomocność i prospołeczność.

Wojciszke, B. Człowiek wśród ludzi. Wydawnictwo Naukowe Scholar. , rozdział 9.

Zajęcia 10. Jednostka w grupie strukturalne aspekty grupy.

Brown, R. Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk, GWP 2006.

rozdział 3 i 4

Zajęcia 11. Jednostka w grupie efektywność, konflikt i współpraca

Brown, R. Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk, GWP 2006.

rozdział 5, 6 i 7.

Zajęcia 12/14: Agresja.

Crisp, R. Turner R. Psychologia społeczna. Warszawa: PWN, 2015

Rozdział: 7.

Buss, D. Psychologia ewolucyjna, Gdańsk GWP, rozdział 10.

Zajęcia 14: Przyjaźń i miłość.

Crisp, R. Turner R. Psychologia społeczna. Warszawa: PWN, 2015,

Rozdział 10.

Zajęcia 15: Psychologia społeczna w praktyce o zastosowaniach psychologii społecznej. - kolokwium zaliczeniowe / w przypadku pracy online: prezentacja projektu zaliczeniowego

**Wymagania wstępne i dodatkowe**

**Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się**

| Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|---|---|---|
| | 51.0% | 100.0% |

| | | |
|---|---|---|
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | Matsumoto D. Juang L. Psychologia międzykulturowa. Rozdział 14, Gdańsk, GWP2007<br><br>Moskowitz, G., Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego, rozdziały:1, 3, 4 , GWP, 2009.<br><br>Wojciszke, B. (2002 i następne) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej (rozdział 2.1 , 2.3 i 2.4).<br><br>Moskowitz, G., Zrozumieć siebie i innych. Psychologia poznania społecznego, rozdziały: 2 GWP, 2009.<br><br>Pratkins, A. Elliot Aronson. Wiek propagandy. PWN 2005, rozdział 1, 2, 3.<br><br>Böhner, Wänke (2004).Postaw i zmiana postaw.Gdańsk: GWP, r. 1,4,5,8,9,10<br><br>Wojciszke, B. Człowiek wśród ludzi. Wydawnictwo Naukowe Scholar. , rozdział 9.<br><br>Brown, R. Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk, GWP 2006.<br><br>Brown, R. Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa. Gdańsk, GWP 2006.<br><br>rozdział 5, 6 i 7.<br><br>Crisp, R. Turner R. Psychologia społeczna. Warszawa: PWN, 2015, Rozdziały : 2,3 (s.111-121), 7,10<br><br>Buss, D. Psychologia ewolucyjna, Gdańsk GWP, rozdział 10.<br><br>Wojciszke, B. Człowiek wśród ludzi. Wydawnictwo Naukowe Scholar., rozdział 12.<br><br>Buss, D. Psychologia ewolucyjna. Gdańsk GWP , rozdział 11. |

| | | |
|---|---|---|
| | Uzupełniająca lista lektur | dodatkowe:<br>- Douglas T. Kenrick, Steven L. Neuberg, Robert B. Cialdini. (1999) Psychologia społeczna. Gdańsk, GWP.<br>- Buss, D. Psychologia ewolucyjna. Gdańsk, GWP<br>- Försterling, F.(2005). Atrybucje. Podstawowe teorie, badania i zastosowanie. Gdańsk, GWP.<br>- Brown, R. (2006). Procesy grupowe. Gdańsk, GWP<br>- Böhner, Wänke (2004). Postaw i zmiana postaw. Gdańsk, GWP<br>- Wojciszke, B. (2011, 2012, 2013). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar<br>- Wojciszke, B. (2002 i następne) Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wydaw-nictwo Naukowe Scholar<br>- Matsumoto, D. Juang L.(2007). Psychologia międzykulturowa. Gdańsk GWP.<br>- Aronson (red.) (2001). Człowiek istota społeczna. Wybór tekstów. Warszawa: PWN,<br>- Nelson, T. (2003).Psychologia uprzedzeń. Gdańsk: GWP<br>- Zimbardo, P. (2009). Efekt Lucyfera. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN<br>- Aronson, E. Wilson , T. Akert, R.(1999). Psychologia społeczna. Serce i umysł. Poznań: Zysk i S-ka<br>- Buss, D. (2003). Psychologia ewolucyjna.Gdańsk: GWP.<br>- Cialdini R. (2004). Wywieranie wpływu na ludzi. Gdańsk, GWP<br><br>Literatura uzupełniająca<br>- Macrae C. N., Stangor, Ch. Hewstone, M. (1998)Stereotypy i uprzedzenia. Gdańsk, GWP<br>- (red.) Forgas, J., Williams, K., Wheeler (2005). Umysł społeczny. Gdańsk, GWP<br>- (red.) Kossowska, M., Śmieja, M., Śpiewak, S. (2005). Społeczne ścieżki poznania. Gdańsk, GWP.<br>- Pyżalski Jacek. (2011). Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży |
| | Adresy eZasobów | |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy | |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.