

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesne teorie socjologiczne (Wykład), PG_00176624						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Michał Kaczmarczyk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem kursu "Współczesne teorie socjologiczne" jest zapewnienie studentom dogłębnego zrozumienia głównych ram teoretycznych kształtujących współczesną myśl socjologiczną. Studenci będą zgłębiać i krytycznie oceniać kluczowe koncepcje, teorie i perspektywy z różnych tradycji socjologicznych, rozwijając umiejętność stosowania tych teorii do aktualnych problemów i zjawisk społecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	1. Analiza i krytyczna ocena teorii socjologicznych: a. Student potrafi krytycznie ocenić różne teorie socjologiczne i ich zastosowanie do analizy współczesnych problemów społecznych. b. Student jest w stanie porównywać i kontrastować różne teoretyczne podejścia.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W09] Zna i rozumie różne poglądy na temat życia społecznego oraz wybranych struktur i instytucji społecznych wyrażane w świecie potocznym, dyskursie publicznym i naukowym oraz orientuje się w ich historycznej ewolucji.	1. Zrozumienie i znajomość współczesnych teorii socjologicznych: a. Student posiada szeroką wiedzę na temat głównych nurtów i teorii we współczesnej socjologii. b. Student zna i rozumie kluczowe pojęcia, założenia i argumenty przedstawiane przez głównych teoretyków.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_K06] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	1. Aplikacja teorii do rzeczywistych problemów społecznych: a. Student potrafi zastosować teorie socjologiczne do analizy konkretnych przypadków i zjawisk społecznych. b. Student jest w stanie wskazać praktyczne implikacje teoretycznych koncepcji w kontekście społecznym.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_U08] Potrafi analizować aktualne zjawiska społeczne w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, oraz procesów zmian, jakim podlega społeczeństwo polskie, społeczeństwa Europy i świata.	1. Komunikacja i prezentacja wiedzy: a. Student potrafi efektywnie komunikować złożone idee i argumenty teoretyczne w formie pisemnej i ustnej. b. Student jest w stanie przygotować i przedstawić prezentację na temat współczesnych teorii socjologicznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	1. Krytyczne myślenie i rozwiązywanie problemów: a. Student potrafi identyfikować, analizować i rozwiązywać złożone problemy społeczne z wykorzystaniem teorii socjologicznych. b. Student rozwija umiejętność krytycznego myślenia i refleksji nad współczesnymi wyzwaniami społecznymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[SOCL3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	1. Zrozumienie intersekcjonalności i różnorodności społecznej: a. Student jest świadomy znaczenia intersekcjonalności i różnorodności w analizie społecznej. b. Student potrafi analizować zjawiska społeczne z uwzględnieniem różnorodnych perspektyw i doświadczeń społecznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny

Treści przedmiotu	1. Funkcjonalizm Talcotta Parsonsa 2. Pragmatyzm i interakcjonizm symboliczny 3. Teoria dramaturgiczna Ervinga Goffmana 4. Fenomenologia społeczna 5. Teoria racjonalnego wyboru 6. Funkcjonalizm Niklasa Luhmanna 7. Teoria działania komunikacyjnego 8. Teorie sieciowe w socjologii 9. Strukturalizm i poststrukturalizm 10. Teorie modernizacji. 11. Kulturalizm neodurkheimowski 12. Teorie feministyczne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie poprzedniego semestru studiów		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Test	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Jonathan Turner, Struktura teorii socjologicznej, PWN 2007.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Talcott Parsons, System społeczny, Nomos 2009. 2. Niklas Luhmann, Systemy społeczne, Nomos 2012. 3. Harrison C. White, Tożsamość i kontrola. Jak wyłaniają się formacje społeczne, Nomos 2011. 4. Jeffrey Alexander, Znaczenia społeczne. Studia z socjologii kulturowej, Nomos 2011.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Różnice między funkcjonalizmem Parsonsa i Luhmanna		
	Główne założenia teorii racjonalnego wyboru		
	Co oznacza scena w teorii dramaturgicznej Goffmana?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.