

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gerontologia społeczna (Ćw. audytoryjne), PG_00176643						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Socjologii Sportu i Zdrowia						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Piotr Czekanowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest przybliżenie studentom podstaw wiedzy z zakresu interdyscyplinarnej nauki jaką jest gerontologia społeczna z uwagi na postępujący w dynamicznym tempie proces starzenia się ludności. Poznanie treści programowych ma ułatwiać studentom rozumienie zagadnień związanych z funkcjonowaniem samej zbiorowości ludzi starych, jaki i kwestii odnoszących się do tej zbiorowości w szerszym kontekście.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_K06] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	[SOCL3_K06] Jest gotów uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę gerontologiczną i związane z nią umiejętności ze względu na świadomość postępującego w coraz szybszym tempie starzenia się społeczeństw.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną odnoszącą się do ludzi w tzw. trzecim wieku do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, w której coraz częściej mamy do czynienia właśnie z osobami starszymi.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne, które występują w najstarszych generacjach wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii ogólnej, socjologii starości oraz wyobraźnię socjologiczną.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowości rządzące ich zmianą.	[SOCL3_W04] Zna i rozumie w zaawansowany sposób rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstające w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw, zwłaszcza w tych, które często w znaczącej mierze są współtworzone przez osoby starsze (uwzględniając relacji międzypokoleniowe), a także prawidłowości rządzące ich zmianą.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro- i makrospołecznej oraz w skali globalnej.	[SOCL3_W08] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter i kierunki najważniejszych zmian w zakresie struktur i instytucji społecznych oraz ich elementów, które wynikają obecnie z bardzo nasilonego procesu starzenia się współczesnych. Ma wiedzę o przyczynach, przebiegu i konsekwencjach tych zmian w skali mikro i makrospołecznej oraz w skali globalnej w tego typu społeczeństwach.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	[SOCL3_W05] Dzięki studiowaniu gerontologii posiada zaawansowaną wiedzę o człowieku starszym jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	1. Szczegółowe omówienie zawartości sylabusu.		
	2. Stereotypowe postrzeganie ludzi starych w społeczeństwie.		
	3. Potrzeby i lęki ludzi starych. Rodzaje potrzeb i ich hierarchia. Samotność i osamotnienie.		
	4. Starość aktywna i bierna. Czas wolny. Działania aktywizujące ludzi starych.		
	5. Starość patologiczna: otępienie starcze typu Alzheimer'a - przyczyny, przebieg, możliwości wsparcia dla chorego i jego rodziny (otoczenia).		
	6. Polityka społeczna wobec ludzi starych oraz warunki życia osób starych w Polsce.		
	7. Pomoc instytucjonalna. Przystosowanie do życia w stacjonarnych domach pomocy dla osób starszych oraz konflikty w nich występujące.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagania wstępne: zaliczony trzeci semestr studiów.		
	Wymagania dodatkowe: podstawowa wiedza nt. zbiorowości oraz więzi społecznych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja/projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Literatura samodzielnie wybrana przez studentów w celu przygotowania prezentacji/projektu.	
	Uzupełniająca lista lektur	Błędowski P., Grodzicki T., Mossakowska M., Zdrojewski T. (red. nauk.), PolSenior 2. Badanie poszczególnych obszarów stanu zdrowia osób starszych, w tym jakości życia związanej ze zdrowiem, Gdański Uniwersytet Medyczny, Gdańsk, 2021.	
		Czekanowski P., Społeczne aspekty starzenia się ludności w Polsce. Perspektywa socjologii starości, Wydawnictwo UG, Gdańsk, 2012.	
		Szatur-Jaworska B, Błędowski P., Dziągiewska M., Podstawy gerontologii społecznej, ASPRA-JR, Warszawa, 2006.	
		Woźniak Z., Starość. Bilans zadanie wyzwanie, Wyd. Nauk. WNS, UAM, Poznań, 2016.	
		Zych A. A. (red. nauk.), Encyklopedia starości, starzenia się i niepełnosprawności, tomy 1-5, Thesaurus Silesiae, Katowice, 2017.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.