

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Analiza mediów i dyskursu w życiu publicznym (Ćw. audytoryjne), PG_00176720						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii -> Zakład Teorii Socjologicznej i Metodologii Badań Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Daniel Wicenty					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Pogłębienie wyobraźni socjologicznej						
	Uwrażliwienie na praktyki dyskursywne i zabiegi neutralizacji oponentów						
	Uwrażliwienie na fałszywe informacje i praktyki manipulacyjne						
	Uwrażliwienie na wiarygodność informacji						
	Omówienie roli ofiary we współczesnym dyskursie						
	Analiza kluczowych elementów dyskursu tożsamości						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_U06] Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę socjologiczną do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy związanej z dyskursem publicznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne, zasady ich funkcjonowania, a także działającym w tych strukturach oraz uczestniczącym w praktykach kulturalnych w środowisku lokalnym, regionalnym, obszarze kultury narodowej i wymiany globalnej.	Ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym dyskurs medialny oraz społeczny.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SOCL3_K01] Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	Jest gotów do uczenia się przez całe życie.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii mediów.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U02] Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu różnych nurtów socjologii i pozyskiwać dane by analizować dyskurs medialny i społeczny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_K02] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych odnoszących się do przestrzeni medialnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	[SOCL3_U07] Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii i podejmuje decyzje co do odpowiednich rozstrzygnięć.	Potrafi analizować zaproponowane rozwiązania konkretnego problemu z dziedziny socjologii mediów oraz socjologii dyskursu publicznego.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	Socjologdy w debacie publicznej: role i praktyka Studium dyskursu wokół kryzysu Kościoła katolickiego w Polsce Teorie spiskowe w polskim polu medialnym Historia Polski jako element dyskursu Wokół dyskursów tożsamości: kontrowersje włączania i wykuczania Rola mediów społecznościowych w generowaniu konfliktów symbolicznych		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Skuteczny wybór specjalności Socjologia w działaniu.		
	Awans na piąty semestr studiów.		
	Nawyk obserwacji przestrzeni medialnej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	ocena prezentacji grupowej	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Czyżewski Marek et al. (red.), 2017, <i>Analiza dyskursu publicznego. Przegląd metod i perspektyw badawczych</i> , Warszawa	
		Marek Czyżewski, Kowalski Sergiusz, Piotrowski Andrzej, 2010, <i>Rytualny chaos. Studium dyskursu publicznego</i> , Warszawa	
		Piekot Tomasz, 2016, <i>Mediacje semiotyczne. Słowo i obraz na usługach ideologii</i> , Warszawa	
		Wodak Ruth, Krzyżanowski Michał, 2011, <i>Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych</i> , Warszawa	
	Uzupełniająca lista lektur	Czyżewski Marek, Dunin Kinga, Piotrowski Andrzej (red.), 2010, <i>Cudze problemy: o ważności tego, co nieważne. Analiza dyskursu publicznego w Polsce</i> , Warszawa	
		Nijakowski Lech, 2008, <i>Polska polityka pamięci. Esej socjologiczny</i> , Warszawa	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	przygotowanie prezentacji na zadany temat w grupie 3 osobowej, zaprezentowanie jej i dyskusja na temat jej silnych i słabych punktów		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.