

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Klasyczne teksty filozoficzne - starożytność (k) (Konwersatorium), PG_00176727						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Martyna Koszkało				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		0.0		15.0	75
Cel przedmiotu	Zaznajomienie studenta z wybranym dialogiem Platona						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZMU2_U05] Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami w zakresie filozofii starożytnej	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FILOZMU2_U04] Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów w zakresie filozofii starożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w zakresie filozofii starożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_W01] Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury na podstawie lektury tekstu z filozofii starożytnej	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FILOZMU2_W07] Zna i rozumie zależności między głównymi dyscyplinami filozoficznymi	Zna i rozumie zależności między głównymi dyscyplinami filozoficznymi	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_W11] Zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	Zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych w zakresie filozofii starożytnej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_U14] Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę w zakresie filozofii starożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_K06] Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych w zakresie filozofii starożytnej	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_K07] Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych w zakresie filozofii starożytnej	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_W10] Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora starożytnego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_U16] Rekonstruuje i konstruuje argumentację z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	Rekonstruuje i konstruuje argumentację z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice w zakresie filozofii starożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FILOZMU2_W14] Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego w zakresie filozofii starożytnej	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_U06] Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji w zakresie filozofii starożytnej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Analiza interpretacyjna wybranych tekstów filozofii z okresu starożytności. Pogłębiona interpretacja treści, argumentów, sposobów uzasadniania tez. Zapoznanie studenta ze specyfiką tekstu starożytnego, umiejscowienie danego tekstu na tle poglądów, systemu danego filozofa. Zwrócenie uwagi na kontekst historyczny powstania dzieła.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Wiedza z zakresu historii filozofii starożytnej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	przygotowanie prezentacji na podstawie opracowań	51.0%	80.0%
	aktywność na zajęciach	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Zajęcia dotyczące dialogu Fajdros: P l a t o n, Fajdros. Tłum. W. Witwicki. Warszawa 1958. P l a t o n, Fajdros. Tłum. L. Regner Warszawa 1993. Platon, Fajdros, tłum. E. Zwolski, Kraków 1996. opracowania M. Nussbaum, The Fragility of Goodness. Luck and Ethics in Greek Tragedy and Philosophy. MICHAEL ERLER, Platona krytyka pisma / oralności oraz teoria pryncypiów, PEITHO / EXAMINA ANTIQUA 1 (6) / 2015 B. Dembiński, Teoria idei. Ewolucja myśli platońskiej, Katowice 1999 (II wydanie). A r t u r P a c e w i c z, WSTĘP. RECEPCJA FAJDROSA DO XVI WIEKU. ZARYS, Kolokwia Platońskie Fajdros Lectiones & Acroases Philosophicae VI, 2 (2013) lektura dodoatkowa: B. Dembiński, Teoria idei. Ewolucja myśli platońskiej, Katowice 1999 (II wydanie). G. Fine, On Ideas. Aristotles Criticism of Platos Theory of Forms, Oxford 1993. J. Gajda, Platońska droga do idei, Wrocław 1993. W.K.C. Guthrie, History of Ancient Greek Philosophy: vol. IV, Plato the Man and his Dialogues. The Early Period, Cambridge 1975. W.K.C. Guthrie, History of Ancient Greek Philosophy: vol. IV, The Later Plato and the Academy, Cambridge 1978. W.D. Ross, Platos Theory of Ideas, Oxford 1951. A. Silverman, The Dialectic of Essence. A Study of Platos Metaphysics, Princeton University Press, Princeton 2002. W. Stróżewski, Wykłady o Platonie. Ontologia, Kraków 1992. G. Vlastos, Platonic Studies, Princeton University Press, Princeton 1973.	
	Uzupełniająca lista lektur	H. Cherniss, Aristotles Criticism of Plato and the Academy, Baltimore 1944.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.