

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesna psychologia moralności (k) (Konwersatorium), PG_00176788						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Natasza Szutta				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Celem niniejszych zajęć jest zapoznanie studentów z literaturą obejmującą najnowsze osiągnięcia współczesnej psychologii moralności oraz pokazanie ich konsekwencji dla etyki. Student uzyska wiedzę na temat najnowszych teorii w obrębie wybranych zagadnień z psychologii moralności i nabeędzie umiejętność analizowania tekstów z tego zakresu. Będą potrafili także wyjaśnić złożone związki i relacje pomiędzy etyką a psychologią moralności.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZMU2_W13] Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych w obszarze etyki i psychologii moralności. Potrafi podać różnice oraz wzajemne relacje.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_W02] Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w stosunku do psychologii moralności	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZMU2_K01] Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZMU2_U05] Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami	Analizuje złożone argumenty filozoficzne oraz te formułowane w ramach psychologii moralności, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FILOZMU2_W17] Zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz zna i rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	Zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury oraz zna i rozumie fundamentalną rolę, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_W10] Wszelchnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	Wszelchnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora w obszarze psychologii moralności	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_U06] Określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	Określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FILOZMU2_W07] Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZMU2_W08] Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków we współczesnej psychologii moralności oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FILOZMU2_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZMU2_W03] Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z psychologii moralności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_U03] Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[FILOZMU2_U04] Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	Samodzielnie interpretuje tekst z obszaru etyki i psychologii moralności i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[FILOZMU2_K05] Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego</td><td>Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja</td></tr><tr><td>[FILOZMU2_W09] Wszelchstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie głównych dyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub 3) estetyka, filozofia kultury</td><td>Wszelchstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie etyki i psychologii moralności.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FILOZMU2_K05] Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	[FILOZMU2_W09] Wszelchstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie głównych dyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub 3) estetyka, filozofia kultury	Wszelchstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie etyki i psychologii moralności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu													
[FILOZMU2_K05] Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja													
[FILOZMU2_W09] Wszelchstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie głównych dyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub 3) estetyka, filozofia kultury	Wszelchstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie etyki i psychologii moralności.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego													
Treści przedmiotu	W toku zajęć będą podejmowane zagadnienia dotyczące problematyki poznania, motywacji, wartościowania i zachowania, prezentowane z perspektywy współczesnej psychologii, w kontekście moralności oraz ich konsekwencje dla etyki normatywnej.														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>obecność</td><td>80.0%</td><td>10.0%</td></tr><tr><td>kolokwium</td><td>100.0%</td><td>70.0%</td></tr><tr><td>prezentacja</td><td>100.0%</td><td>20.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	obecność	80.0%	10.0%	kolokwium	100.0%	70.0%	prezentacja	100.0%	20.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
obecność	80.0%	10.0%													
kolokwium	100.0%	70.0%													
prezentacja	100.0%	20.0%													
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Baron-Cohen Simon, Teoria zła, tł. A. Nowak, Sopot: Smak słowa 2015. Baumeister R.F., Tierney J., Siła woli. Odkryjmy na nowo to, co w człowieku najpotężniejsze, tłum. P. Budkiewicz, Poznań: Media Rodzina, 2013. Bloom P., To tylko dzieci. Narodziny dobra i zło, Sopot: Smak Słowa 2015. Csikszentmihalai M, Przepliw. Psychologia optymalnego doświadczenia, Biblioteka Moderatora, Taszów 2005. Haidt J., Prawy umysł, tł. A. Nowak - Młynikowska, Sopot: Smak Słowa 2014. Kahneman D., Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, tłum. P. Szymczyk, Poznań: Media Rodzina, 2012). Haidt J., Lukianoff G., Rozpieszczony umysł, tł. F. Filipowski, Zysk i S-ka 2023. oraz literatura zaproponowana przez studentów</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">nie dotyczy</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Baron-Cohen Simon, Teoria zła, tł. A. Nowak, Sopot: Smak słowa 2015. Baumeister R.F., Tierney J., Siła woli. Odkryjmy na nowo to, co w człowieku najpotężniejsze, tłum. P. Budkiewicz, Poznań: Media Rodzina, 2013. Bloom P., To tylko dzieci. Narodziny dobra i zło, Sopot: Smak Słowa 2015. Csikszentmihalai M, Przepliw. Psychologia optymalnego doświadczenia, Biblioteka Moderatora, Taszów 2005. Haidt J., Prawy umysł, tł. A. Nowak - Młynikowska, Sopot: Smak Słowa 2014. Kahneman D., Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, tłum. P. Szymczyk, Poznań: Media Rodzina, 2012). Haidt J., Lukianoff G., Rozpieszczony umysł, tł. F. Filipowski, Zysk i S-ka 2023. oraz literatura zaproponowana przez studentów		Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy		Adresy eZasobów							
Podstawowa lista lektur	Baron-Cohen Simon, Teoria zła, tł. A. Nowak, Sopot: Smak słowa 2015. Baumeister R.F., Tierney J., Siła woli. Odkryjmy na nowo to, co w człowieku najpotężniejsze, tłum. P. Budkiewicz, Poznań: Media Rodzina, 2013. Bloom P., To tylko dzieci. Narodziny dobra i zło, Sopot: Smak Słowa 2015. Csikszentmihalai M, Przepliw. Psychologia optymalnego doświadczenia, Biblioteka Moderatora, Taszów 2005. Haidt J., Prawy umysł, tł. A. Nowak - Młynikowska, Sopot: Smak Słowa 2014. Kahneman D., Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym, tłum. P. Szymczyk, Poznań: Media Rodzina, 2012). Haidt J., Lukianoff G., Rozpieszczony umysł, tł. F. Filipowski, Zysk i S-ka 2023. oraz literatura zaproponowana przez studentów														
Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy														
Adresy eZasobów															
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie konsekwencje etyczne wynikają z dwuprocesualnej teorii umysłu? Rola empatii w moralnie dobrym działaniu. Odniesienie do Heidta i Blooma Konsekwencje efektu flow w doskonaleniu moralnego charakteru.														
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.