

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Problemy współczesnej epistemologii , PG_00176797                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filozofia (O)                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                      |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                               |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                              |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                        |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                        |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                         |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Metafizyki, Filozofii Religii i Filozofii Współczesne |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                              |                                                           | dr Marek Pepliński                   |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                              | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                      | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                       | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                             | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                                                                                        | 20.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studenta z wybranymi najważniejszymi problemami i rozwiązaniami epistemologii analitycznej ostatnich 60 lat.  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                |
|                                                               | [FILOZMU2_W08] Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków podstawowych subdyscyplin filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami.                                                                                                                                       | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|                                                               | [FILOZMU2_K07] Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych                                                                                                                                                                                           | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [FILOZMU2_K02] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg                                                                                                                                                                                               | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [FILOZMU2_W09] Wszelchstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie głównych dyscyplin filozoficznych:<br>1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub 3) estetyka, filozofia kultury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wszelchstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie głównych dyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub 3) estetyka, filozofia kultury | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja |
|                                                               | [FILOZMU2_U10] Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje.                                                                                                                                                                            | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu                                             | <p>Wybrane zagadnienia z poniższych (4-8):</p> <p>Cnoty epistemiczne i ich relacja do cnót moralnych.<br/> Etyka przekonań (ethics of belief).<br/> Obowiązki epistemiczne.<br/> Zaufanie w obszarze epistemicznym do siebie i do innych.<br/> Epistemologia społeczna<br/> Epistemologia a kognitywistyka.<br/> Epistemologia znaturalizowana.<br/> Epistemologia niezgody (epistemology of disagreement)<br/> Ewidencyjizm - racjonalizm epistemiczny w teorii uprawnienia epistemicznego.<br/> Fallibilizm<br/> Intersubiektywność<br/> Intuicje i ich funkcja uzasadniająca.<br/> Natura uprawomocnienia i struktura uprawomocnienia. Fundamentalizm i koherentyzm.<br/> Internalizm i eksternalizm. Deontologizm.<br/> Natura wiedzy.<br/> Problemy Gettier'a.<br/> Nieanalizowalność wiedzy.<br/> Zasada domknięcia epistemicznego.<br/> Permisywizm w epistemologii<br/> Przekonania i woluntaryzm doksytyczny<br/> Poszerzona wiedza i poszerzona epistemologia.<br/> Pragmatic encroachment<br/> Quinea analiza dogmatów empiryzmu: dystynkcja analityczne-syntetyczne<br/> Racje epistemiczne i ich natura.<br/> Racjonalizm i racjonalność epistemiczna.<br/> Relatywizm<br/> Równość/nierówność epistemiczna.<br/> Samowiedza. Świadomość siebie.<br/> Sceptycyzm i odpowiedzi nań.<br/> Kontekstualizm.<br/> Spory o wartość wiedzy.<br/> Pozytywne stany poznawcze i wartości epistemiczne. Value turn w epistemologii.<br/> Wartość prawdy. Prawda jako cel poznania.<br/> Wiedza teoretyczna i praktyczna. Wiedza jako działanie.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <p>Formalne warunki dotyczące obecności. Z powodów respektowania ECTS warunkiem UNIEMOŻLIWIĄJĄCYM kwalifikację (przystąpienie do egzaminu / zaliczenie) jest nieobecność na zajęciach w wymiarze 7 i więcej dla 15 zajęć. Jest to niezależne od tego, czy nieobecności te mają przyczynę w chorobie, zdarzeniu losowym czy wolnym wyborze. W szczególnych wypadkach Prowadzący zostawia sobie prawo do wyznaczenia sposobu odpracowania nieobecności. Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa jest sprawdzana. Nieobecność na czterech i więcej ćwiczeniach skutkuje automatycznie obniżeniem rezultatu kwalifikacji o wartość 1/2 lub 1 (Dla 15, 4 nieobecności = -1/2; 5-6 = -1.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                          | Składowa oceny końcowej                                                          |
|                                                               | Egzamin ustny lub pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.0%                                                                           |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | Alston W. P., (2014), Epistemiczne dezyderaty, tłum. Robert Koszkało, Filo-Sofija 27(2014/4/II), s. 87-110. Judycki, S. 2020. Epistemologia. T. 1 Poznań; Warszawa. Judycki, S. 2020. Epistemologia. T.2 Poznań; Warszawa. Grobler A. 2019. Epistemologia. Sandwiczowa teoria wiedzy, Kraków. Grobler A., (2013) Prawda, jej namiastki i paradoksy z nimi związane, w: Ziemińska R., (2013a), 19-52. Judycki S., (2012) Natura relacji epistemicznej, Analiza i Egzystencja 17 (2012), 5-48. Palczewski R., (2013), Sceptycyzm a kontekstualizm, w: Ziemińska R., (2013a), 185-218. Paprzycka K., (2013) Pojęcie wiedzy, w: Ziemińska R., (2013a), 117-150. Pepliński M., (2014), Przyczynek do rozwiązania kwestii miejsca i znaczenia problematyki normatywnej w analitycznej epistemologii w erze postgettierowskiej, FiloSofija 27(2014/4/II), s. 67-86. <a href="http://tiny.pl/gm1gz">http://tiny.pl/gm1gz</a> Stępień A. B., (1995) Wstęp do filozofii, Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, r. III Poznanie: jego rodzaje i wartość §16-24, r. I, §10. Stępień A. B., (1966), O metodzie teorii poznania, Lublin. Ziemińska R., (2013a) Przewodnik po epistemologii (red. R. Ziemińska), Kraków: Wydawnictwo WAM. Ziemińska R., (2013b) Historia sceptycyzmu i sceptycyzm współczesny, w: Ziemińska (2013a), 151-183. [164-180] Morton A., (2002) Przewodnik po teorii poznania, przeł. T. Baszniak, Warszawa: Spacja. Judycki S., (2015) Próba charakterystyki najnowszej epistemologii z uwzględnieniem tła historycznego, w: S. Janeczek (red.), Epistemologia, Lublin: Wydawnictwo KUL, s. 35-45. <a href="http://bit.ly/2QV7VhA">http://bit.ly/2QV7VhA</a> Woleński J., (2005) Epistemologia. Poznanie, prawda, wiedza, realizm, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Judycki S., (2009a) Doświadczenie i rozum, tekst nieopublikowany <a href="http://bit.ly/2znqxjC">http://bit.ly/2znqxjC</a> Ajdukiewicz K., (1983) Zagadnienia i kierunki filozofii. Teoria poznania. Metafizyka, Warszawa; [część pierwsza: teoria poznania, s. 27-96, wydanie 3 z 2003, 17-67.] Stępień A. B., (2005) Dwa wykłady, Lublin, 7-85. |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | Ingarden R., (1971) U podstaw teorii poznania, Warszawa; Judycki S., (2007) O dzisiejszym stanie epistemologii, w: M. Hetmański (red.), Epistemologia współcześnie, Kraków: Universitas, 71-84. Judycki S., (1998/1999) Epistemologia XX wieku: przegląd stanowisk, w: Roczniki Filozoficzne 46/47(1998/1999), s.6-66; Judycki S., (2002) Wiedza a priori struktura problemu, [w:] A.B. Stępień, J. Wojtyśiak (red.), Studia metafizyczne II: Dyscypliny i metody filozofii, Lublin: TN KUL, s. 19-92. Nowakowski A., (2011) Uzasadnienie epistemiczne, Lublin. Chisholm R. M., (1994) Teoria poznania, Lublin. Pritchard D., (2014) What is thing called knowledge. Third Ed. New York Abington: Routledge. <a href="http://bit.ly/2l9nnTk">http://bit.ly/2l9nnTk</a> Szubka T., (2001) Antyrealizm semantyczny, Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL; Turri J., (2013) Epistemology: A Guide, Oxford: Willey Blackwell. <a href="http://bit.ly/2O0OmWM">http://bit.ly/2O0OmWM</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.