

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Współczesne zagadnienia w filozofii umysłu (Konwersatorium), PG_00176817						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Metafizyki, Filozofii Religii i Filozofii Współczesne						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Tomasz Kąkol				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	zapoznanie studentów z wybranymi problemami we współczesnej filozofii umysłu (istota pojęć, problemy z naturalizacją umysłu: treść mentalna, argumenty za dualizmem, wolność, emergencja, zagadnienia związane z tożsamością osobową) i konsekwencjami - także praktycznymi - ich rozwiązań, ew. relacja myśl-język						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[FILOZMU2_U05] Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami		Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami w zakresie filozofii umysłu		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[FILOZMU2_W13] Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej		Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych w zakresie filozofii umysłu		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[FILOZMU2_K01] Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego		Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie filozofii umysłu		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	Teorie pojęć (klasyczna, prototypowa, teoria ról inferencyjnych, neoklasyczna, atomistyczna), eksternalizm (J. A. Fodor, F. Dretske) kontra internalizm (D. Lewis) psychosemantyczny a eksternalizm skrajny (A. Clark), hipoteza komputacyjna i jej krytycy (H. Putnam), ontologie warstwowe a ontologie redukcjonistyczne, problem wolności (R. M. Chisholm), powrót emergentyzmu?, problemy tożsamości osobowej, ew. relacja myśl-język		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczony I rok filozofii MSU, znajomość rudymetów ontologii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dretske, F., Naturalizowanie umysłu, tł. B. Świątczak, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2004 Fodor, J. A., Eksperci od wiązków. Język myślenia i jego semantyka, tł. M. Gokieli, Warszawa: Altheia 2001 Górnicka-Kalinowska, J., (red.) Filozofia podmiotu, Warszawa: Fundacja Aletheia 2001 (artykuły: Parfita wszystkie, Penelhum, Chisholma) Kąkol, T., Śmierć ludzkiej zygoty i jej starszych koleżanek. O wybranych przesądzeniach we współczesnej bioetyce prenatalnej, w: Leszek Kopciuch (red.), Filozofia a praktyka, Lublin: UMCS 2015, s. 103-120 Kąkol, T., "Problem psychofizyczny w świetle argumentu Lewisa-Kima", https://ug.academia.edu/TomaszK%C4%85kol Laurence, S., Margolis, E., Concepts and Cognitive Science, w: tychże (eds.), Concepts: Core Readings, Cambridge: MIT Press 1999, s. 3-77 [autor przesyła przed sesją polski "wyciąg" z fragmentów tego utworu] Miłkowski, M., Poczobut, R., (red.) Analityczna metafizyka umysłu. Najnowsze kontrowersje, Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN 2008 (artykuły: Lewisa, Putnama i Clarka-Chalmersa)	
	Uzupełniająca lista lektur	Literatura jest ogromna, zainteresowanym prowadzący może polecić o wiele więcej pozycji	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.