

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Musical teatralny i filmowy: motywy, konteksty, transformacje, PG_00176945						
Kierunek studiów	Wiedza o filmie i kulturze audiowizualnej (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Badań nad Kulturą -> Zakład Filmu i Mediów						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		Barbara Pitak-Piaskowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Cel ogólny:						
	Zapoznanie Słuchaczy z historią musicalu rdzennie amerykańskiego gatunku teatralnego.						
	Cele szczegółowe:						
	Zapoznanie z rodowodem, losami i budową gatunku oraz sposobami włączania muzyki w obręb akcji dramatycznej spektakli musicalowych. Celem kursu jest również zwrócenie uwagi na proces wyraźnego odchodzenia w musicalu od tematów lekkich, łatwych i przyjemnych ku aktualnym problemom społecznym. Musical zostanie tutaj potraktowany jako tekst kulturowy, który nieść może ze sobą istotny przekaz. W ramach zajęć będą pokazywane prezentacje multimedialne oraz fragmenty nagrań muzycznych i filmowych.						
	Nadrzędnym celem jest poszerzenie podstawowej wiedzy na temat musicalu. Dzięki pogłębionej analizie historii i rozwoju gatunku Słuchacze posiadą wiedzę dotyczącą kolejnych etapów powstawania musicalu, będą potrafili zdefiniować i interpretować ten gatunek jego strukturę i charakterystykę. W trakcie zajęć przeanalizują jego rozwój w kontekście społeczno-kulturowym. Uczestnicy będą potrafili podać definicję musicalu i wyróżnić jego charakterystyczne cechy jednocześnie umiając rozpoznać i wyodrębnić specyfikę produkcji z wybranego okresu. Będą też umieli wymienić najpopularniejszych twórców gatunku oraz główne dzieła, które przyczyniły się do jego rozwoju.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[WOFKAL3_U20] Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub obcym o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, źródeł, przypisów, a także fachowej terminologii.	Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim o różnej formie, celu, objętości i stylu, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, źródeł, przypisów, a także fachowej terminologii.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[WOFKAL3_W05] Zna terminologię profesjonalną z zakresu nauk o sztuce i nauk o kulturze, ze szczególnym uwzględnieniem filmoznawstwa i kultury audiowizualnej.	Zna terminologię profesjonalną z zakresu nauk o sztuce i nauk o kulturze, ze szczególnym uwzględnieniem musicalu filmowego i teatralnego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[WOFKAL3_W04] Ma uporządkowaną wiedzę na temat związków kina z sztukami plastycznymi, muzyką, literaturą i teatrem.	Ma uporządkowaną wiedzę na temat związków kina z musicaliem teatralnym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Burleska, ekstrawaganza, minstrel show, rewia, wodewil omówienie typowych form amerykańskiego widowiska rozrywkowego przełomu XIX i XX wieku, które bezpośrednio przyczyniły się do powstania musicalu. George M. Cohan the man who owned Broadway. Twórczość tzw. ojca amerykańskiej komedii muzycznej. 2. Początki musicalu teatralnego: działalność Florenza Ziegfelda na Broadwayu, omówienie fenomenu rewii <i>The Ziegfeld Follies</i> (1907-1931) oraz produkcji <i>Statek Komediantów</i> (1927/1951). 3. When Broadway came to Hollywood, filmowe produkcje musicalowe doby Wielkiego Kryzysu. 4. <i>Oklahoma!</i> (1943/1955); tzw. musical zintegrowany i twórczość Richarda Rodgersa i Oscara Hammersteina II. 5. <i>West Side Story</i> (1957/1961); Jerome Robbins i jego choreografia. 6. <i>Deszczowa piosenka</i> (1952); samorefleksyjność musicalu. 7. <i>Hair</i> (1967/1979); amerykańska kontrkultura, musical wobec kwestii politycznych i społecznych. 8. <i>Chicago</i> (1977/2004); musicalowa twórczość Boba Fossego. 9. <i>Kabaret</i> (1966/1972); groteska i estetyka brzydoty. 10. <i>Sunday in the Park with George</i> (1984), Stephen Sondheim i musical koncepcyjny. 11. <i>Cały ten zgiełk</i> (1979); Granice autobiografii: filmowy musical a mit twórcy. 12. <i>RENT</i> (1994/2005) i <i>Tic, Tic Boom!</i> (2021); od autobiografii do pokoleniowego głosu - o gatunku w perspektywie porównawczej. 13. <i>La La Land</i> (2016); tańcząc z przeszłością, czyli dialog z klasycznym musicaliem. 14. Głos imigranta na Broadwayu: <i>In the Heights</i> (2005/2021), <i>Hamilton</i> (2015/2020) i twórczość Lin-Manuela Mirandy. 15. Dwie opowieści, jedna Kraina Oz: <i>Czarnoksiężnik z Krainy Oz</i> (1939) i <i>Wicked</i> (2003/2025).		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja	51.0%	60.0%
	Aktywny udział w zajęciach i dyskusjach	51.0%	40.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Marek Bielacki, <i>Musical. Geneza i rozwój formy dramatyczno-muzycznej</i>. Łódź 1994. Marek Gołębiowski, <i>Musical amerykański na tle kultury popularnej USA</i>, Warszawa 1989. <i>Musical. Poszerzanie pola gatunku</i>, pod red. J. Maleszyńskiej, J. Roszak i R. Koschanego, Poznań 2013. <i>Republika musicali. Historia gatunek interpretacje</i>, pod red. J. Maleszyńskiej, J. Roszak i R. Koschanego, Poznań 2020. <i>Musical i historia</i>, pod red. J. Maleszyńskiej, J. Roszak i R. Koschanego, Poznań 2023 <i>Mit-literatura-polityka. Źródła tematów musicali</i>, pod red. J. Maleszyńskiej, J. Roszak, R. Koschany, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2024. Barbara Pitak-Piaskowska, <i>Let the Sunshine In musical Hair wciąż aktualny?</i>, [w:] <i>Kontrkultura motywy, manifestacje, dziedzictwo</i>, pod red. A. Węclawiak, Europejskie Stowarzyszenie Kulturoznawcze, Poznań 2018, s. 147-163.
	Uzupełniająca lista lektur	Barbara Pitak-Piaskowska, <i>Amerykański musical teatralny i filmowy w zwierciadle groteski</i>, Instytut Kultury Popularnej, Poznań 2020. Barbara Pitak-Piaskowska, <i>Imigracyjna tożsamość Ameryki w zwierciadle musicalu</i>, Społeczeństwo. Edukacja. Język 2018, t. 7, s. 87-98. Marek Hendrykowski, <i>Kinemy w Kabarecie</i>, Przestrzenie Teorii 2012, nr 17, s. 79-88. Dorota Skotarczak, <i>Historia amerykańskiego musicalu filmowego</i>, Wrocław, 2002. John Kenrick, <i>Musical Theatre: a History</i>, New York 2008. Powyższa lista lektur ma charakter orientacyjny i może ulec modyfikacjom w trakcie semestru. Realizowana jest w zależności od zaplanowanego czasu przeznaczonego na lekturę w ramach przedmiotu. Ostateczny zakres lektur ustala prowadzący na początku zajęć, z możliwością dostosowania go w trakcie kursu.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie są wyznaczniki gatunkowe musicalu?	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.