

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Konstruowanie kwestionariuszy - ćwiczenia (Ćw. audytoryjne), PG_00177061						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Piotr Zbieranek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		4.0		56.0	75
Cel przedmiotu	Nabycie przez studentów wiedzy oraz umiejętności przydatnych do poprawnego budowania rozmaitych kwestionariuszy, które są przydatne w rozpoznawaniu różnorodnych zagadnień badawczych podejmowanych przez socjologa.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_U07] Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych.	Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla problemów z zakresu budowy narzędzi kwestionariuszowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_U06] Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej, potrafi krytycznie ocenić skuteczność i przydatność wiedzy socjologicznej w różnych obszarach pracy.	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów związanych z budową kwestionariuszy (np. konstrukcji pytań dotyczących kwestii wrażliwych).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_K04] Rozpoznaje i trafnie rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.	Dzięki znajomości metodologii związanej z konstruowaniem wywiadów kwestionariuszowych jest w stanie rozpoznać i w efekcie trafnie rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu socjologa jako badacza.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_U04] Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne w różnych obszarach życia społecznego w oparciu o wiedzę socjologiczną wykorzystując zaawansowane metody badań socjologicznych.	Potrafi prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczne w różnych obszarach życia społecznego w oparciu o wiedzę socjologiczną, którą można pozyskać wykorzystując korzyści płynące z umiejętnego posługiwania się zaawansowaną metodą badań socjologicznych, jaką jest szeroko rozumiany wywiad kwestionariuszowy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_U08] Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań społecznych.	Potrafi analizować i rozumieć wiele aktualnych zjawisk społecznych w kontekście wiedzy o mechanizmach działania człowieka, oddziaływania grupy na jednostkę, procesów zmian społeczeństwa polskiego, Europy i świata, którą pozyskujemy w dużej mierze dzięki badaniom ilościowym. Potrafi odnieść swoje rozumienie tych zjawisk do wyjaśnień teoretycznych i wyników badań empirycznych pozyskanych za pomocą ankiet i standaryzowany	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_W06] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwacji, wywiadu, analizy dokumentów i źródeł zastanych, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kwestie dotyczące tzw. metod ilościowych w badaniach socjologicznych, szczególnie tych opartych na kwestionariuszach wywiadu i ankiety oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań opartych o takie kwestionariusze.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Zadania wykonywane przez studentów indywidualnie i w kilkuosobowych grupach skoncentrowane na tworzeniu różnorodnych fragmentów narzędzi badawczych dostosowanych do wybranego projektu badawczego. Dyskusja nad problemami metodologicznymi występującymi podczas realizacji ćwiczeń.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Awans na drugi semestr studiów. Wiedza z kursów: Elementy statystyki oraz Nurty metodologiczne w socjologii.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Realizacja zadania badawczego	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Babbie E., 2020, Badania społeczne w praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Babbie E., 2013, Podstawy badań społecznych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Czekanowski P., 2012, Społeczne aspekty starzenia się ludności w Polsce. Perspektywa socjologii starości, Wydawnictwo UG, Gdańsk, r. 3.2: Podejście ilościowe i jakościowe próba wyjścia poza tradycyjną dychotomię, s. 107-125. Czekanowski P., 2020, Quantitative and qualitative interviews in older people research: specificity and usability of the research tool, [in] Researching Ageing. Methodological Challenges and their Empirical Background, M. Łuszczzyńska (ed.), Routledge, London and New York (seria: Routledge Advances in Research Methods). Daniłowicz P., Sawiński Z., Sztabiński F., Sztabiński P. B., Wejland A. P., 1992, Podręcznik socjologicznych badań ankietowych, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa. EUROFAMCARE: Podręcznik szkolenia ankierów (wprowadzający w zagadnienia Projektu EUROFAMCARE oraz w zasady przeprowadzania wywiadów CAT), [EUROFAMCARE: Deliverables CAT training manual Polish version (https://www.ukc.de/extern/eurofamcare/deli.php)], s. 14-17. Gruszczyński L. A., 2001, Kwestionariusze w socjologii. Budowa narzędzi do badań surveyowych, Uniwersytet Śląski, Katowice. Lutyńska K., 1993, Surveye w Polsce. Spojrzenie socjologiczno-antropologiczne, Wydawnictwo IFiS, PAN, Warszawa. Lutyński J., 1994, Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź. Staszyńska K. M., 1989, Wiarygodność respondentów w socjologicznych badaniach ankietowych, Ossolineum, Wrocław. Mayntz R., Holm K., Hübner P., 1985, Wprowadzenie do metod socjologii empirycznej, PWN, Warszawa. Sztabiński P. B., Badacz jako współautor wyników badania, ASK, Społeczeństwo, badania, metody, 12/2003, IFiS, PAN, s. 51-84. Sztabiński P., Sawiński Z., Sztabiński F. (red.), 2005, Fieldwork jest sztuką. Jak dobrać respondenta, skłonić do udziału w wywiadzie, rzetelnie i sprawnie zrealizować badanie, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa. Sztumski J., 2020, Wstęp do metod i technik badań społecznych (wyd. 8 zmienione i uzupełnione), Wydawnictwo Śląsk, Katowice. Wywiad kwestionariuszowy. Analizy teoretyczne i badania empiryczne, K. Lutyńska, A. P. Wejland (red.), 1983, Ossolineum, Wrocław.
-----------------------	-------------------------	---

	Uzupełniająca lista lektur	Creswell J. W., 2013, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. Lutyńska K., 1984, Wywiad kwestionariuszowy. Przygotowanie i sprawdzenie narzędzia badawczego, Ossolineum, Wrocław. Oppenheim A.N., 2004, Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw, Poznań. Sulek A., 2002, Ogród metodologii socjologicznej, Scholar, Warszawa.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.