

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Budowanie zespołu, przywództwo i kierowanie (Ćw. audytoryjne), PG_00177067						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Socjologii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jacek Mianowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		41.0	75
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z klasyczną i współczesną wiedzą dotyczącą problematyki budowania zespołów oraz kierowania nimi w różnorodnych kontekstach instytucjonalnych i nieformalnych. W trakcie zajęć studenci dowiedzą się, jak wykorzystywać narzędzia psychospołeczne w zakresie motywowania grupy, radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych i trudnych komunikacyjnie. Zweryfikują także swoją wiedzę na temat zdolności przywódczych, krytycznej analizy współczesnych dyskursów o przywództwie i pracy grupowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCMU2_W03] Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w różnych kontekstach kulturowych w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	Student ma wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali mikro i makrospołecznej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCMU2_W04] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne rodzaje więzi społecznych o charakterze nieformalnym i sformalizowanym powstających w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw oraz prawidłowościach rządzących ich zmianą.	Student rozumie prawidłowości związane z tworzeniem więzi społecznych w różnych typach grup, sieci społecznych i społeczeństw.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCMU2_K02] Jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	Uczestnik jest gotów do współdziałania i współpracy w grupie, przyjmując w niej różne role.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_U07] Potrafi samodzielnie zaproponować rozwiązania dla konkretnego problemu z dziedziny socjologii w oparciu o przeprowadzenie odpowiednich procedur badawczych.	Uczestnik zajęć potrafi samodzielnie zaproponować konkretne rozwiązania problemu w kontekście pracy grupowej	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_K07] Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	Student jest gotów podejmować działania kooperacyjne w budowaniu zespołu	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCMU2_U05] Potrafi zastosować normy i reguły prawne, zawodowe i etyczne przy rozwiązywaniu zadań z dziedziny socjologii w różnych obszarach życia społecznego.	Uczestnik zajęć potrafi zastosować zasady etyczne i prawne w rozwiązywaniu zadań grupowych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[SOCMU2_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o naukach społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk i wiedzy potocznej, określa specyfikę socjologii jako nauki w odniesieniu do jej historii, funkcji, przedmiotu i zadań, wyróżnia obszary tematyczne socjologii wspólne z innymi dyscyplinami nauk społecznych. Zna i rozumie w pogłębionym stopniu różne podejścia teoretyczno-metodologiczne w socjologii, jest przygotowany do podejmowania współpracy interdyscyplinarnej w obszarze nauk społecznych oraz współpracy z różnymi instytucjami społecznymi.	Student wie, jak w naukach społecznych wyjaśnia się pojęcie współpracy w kontekście tworzenia zespołu, przywództwa i kierowania	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCMU2_W11] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	Uczestnik zajęć zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości wykorzystującej wiedzę socjologiczną.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

Treści przedmiotu	Psychospołeczne aspekty przywództwa osobowość, umiejętność motywowania innych.		
	Składowe przywództwa sytuacyjnego.		
	Dynamika grupy i budowanie zespołu.		
	Role w pracy grupowej. Teaming.		
	Znaczenie komunikacji w osiąganiu celów grupowych.		
	Zarządzanie komunikacją w grupie.		
	Proces podejmowania decyzji w pracy zespołowej.		
	Procesualny charakter konfliktu w zespole.		
	Sposoby zarządzania konfliktem w zespole.		
	Indywidualne.i kolektywne zarządzanie innowacją.		
	Kierowanie procesem zmian.		
	Kultura narodowa a przywództwo		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Obecność na zajęciach	75.0%	33.0%
	przygotowanie pracy zaliczeniowej	75.0%	34.0%
	czynny udział w realizacji zadań indywidualnych i grupowych	80.0%	33.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	P. F. Drucker - Menedżer skuteczny. Czytelnik, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 2004. R. A. Webber - Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. drugie, PWE, Warszawa 1996 (lub późniejsze wydanie). J. A. F. Stoner, Ch. Wankel: Kierowanie. PWE, Warszawa 1996 (lub późniejsze wydanie).	
	Uzupełniająca lista lektur	P. F. Drucker: Praktyka zarządzania, Czytelnik, Akademia Ekonomiczna, Kraków 1998 R. Kuc: Zarządzanie doskonałe. Warszawa 1999 (lub późniejsze wydanie). D. Stewart (red.), Praktyka kierowania. jak kierować sobą, innymi i firmą. PWE, Warszawa 1994	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Na czym polega kolektywny geniusz w budowaniu zespołu? Jakie wyróżniamy style przywództwa?
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.