

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego I (Ćw. audytoryjne), PG_00177146						
Kierunek studiów	Amerykanistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		12.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Alina Mazurkiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Krzysztof Karaś				
			dr Alicja Chmielek				
			dr Joanna Tillack				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	120.0	0.0	0.0	0.0	120
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	120		8.0		172.0	300
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest doskonalenie praktycznej znajomości amerykańskiej odmiany języka angielskiego, przyjmując jako punkt początkowy w pierwszym semestrze poziom C1 a docelowy - poziom C1+ wg ESOKJ . Szkolenie językowe będzie obejmowało cztery umiejętności operacyjne: słuchanie i czytanie ze zrozumieniem oraz mówienie i tworzenie akademickich tekstów pisanych. Podczas kursu studenci będą poszerzać zakres słownictwa i struktur językowych oraz ich poprawne wykorzystanie, ćwiczyć poprawność gramatyczną na podstawie różnych tekstów, w tym akademickich, jak również rozwijać płynność językową i poprawną wymowę. Moduł PNJA I składa się z kursu zintegrowanego, gramatyki dla celów akademickich oraz akademickiego języka pisanego.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[AMERMU2_U03] Potrafi właściwie dobierać źródła oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji zebranych informacji, stosując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w szczególności w zakresie literaturoznawstwa i kulturoznawstwa amerykanistycznego oraz w pracy zawodowej.	Student potrafi właściwie dobierać źródła oraz dokonywać oceny, selekcji, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji zebranych informacji, stosując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w szczególności w odniesieniu do zagadnień dotyczących użycia praktycznego języka angielskiego na poziomie C1+.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[AMERMU2_W18] Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności mającej zastosowanie w pracy badawczej z zakresu literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii w ramach studiów amerykanistycznych oraz w kontekście wybranej działalności zawodowej.	Student zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności mającej zastosowanie w pracach pisemnych w akademickim języku angielskim, na poziomie C1+.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[AMERMU2_U06] Potrafi prowadzić debatę dotyczącą literatury i kultury amerykańskiej oraz realioznawstwa amerykanistycznego, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	Student potrafi prowadzić w języku angielskim na poziomie C1+ debatę, przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[AMERMU2_K09] Jest gotów do przestrzegania, rozwijania i upowszechniania zasad etyki w ramach wykonywania zadań związanych z programem studiów, w pracy badawczej w zakresie amerykanistycznego literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz w pracy zawodowej.	Student jest gotów do przestrzegania, rozwijania i upowszechniania zasad etyki w ramach wykonywania zadań związanych z praktyczną nauką języka angielskiego na poziomie C1+.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[AMERMU2_W15] Zna i rozumie wybrane zagadnienia nauk pomocniczych amerykanistycznego literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, w tym historii, społeczeństwa, polityki i sztuki, stanowiące wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów literackich i kulturowych w Ameryce Północnej.	Student zna i rozumie wybrane zagadnienia z obszaru wiedzy ogólnohumanistycznej i wiedzy o współczesnym świecie pojawiające się w materiałach do nauki języka na poziomie C1+.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[AMERMU2_K03] Jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią, wykonując zadania w ramach studiów amerykanistycznych oraz praktyki zawodowej.	Student jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz do krytycznej oceny i przyjmowania odpowiedzialności za skutki działań własnych i działań zespołów, którymi kieruje w ramach wykonywania różnych zadań językowych na poziomie C1+.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[AMERMU2_K08] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w różnych sferach działalności kulturalnej i gospodarczej związanej ze znajomością kontekstów kulturowych i języka angielskiego, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne.	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych posługując się praktycznym językiem angielskim na poziomie C1+.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[AMERMU2_U07] Potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne w języku angielskim na poziomie C2, w tym przy użyciu specjalistycznej terminologii z zakresu literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii.	Student potrafi przygotowywać prace pisemne i wystąpienia ustne w języku angielskim na poziomie C1+.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[AMERMU2_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie w ramach studiów amerykanistycznych i wybranej sfery działalności zawodowej.	Student potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się praktycznego języka angielskiego dążąc do przejścia od poziomu C1+ do poziomu C2.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[AMERMU2_U08] Potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie na poziomie C2.	Student potrafi posługiwać się językiem angielskim w mowie i piśmie, w tym czytać i słuchać ze zrozumieniem na poziomie C1+.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[AMERMU2_W19] Zna i rozumie zasady gramatyczne i leksykalne języka angielskiego, zasady konstrukcji wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz kulturowe konwencje komunikacji w języku angielskim na poziomie C2.	Student zna i rozumie struktury gramatyczne i leksykalne języka angielskiego, konstrukcję wypowiedzi pisemnych i ustnych oraz komunikuje się w języku angielskim na poziomie C1+.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[AMERMU2_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, szczególnie z zakresu amerykanistycznego literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, wiedzy kontekstowej studiów amerykanistycznych oraz języka angielskiego.	Student jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności z zakresu praktycznej znajomości języka angielskiego na poziomie C1+.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	Problematyka komponentu kurs zintegrowany Zakresy leksykalno-gramatyczne odpowiadają treściom materiałów na poziomie C1+ wg. ESOKJ. Poruszana w pierwszym semestrze problematyka dotyczy utrwalania określanych dla tego poziomu struktur gramatycznych oraz leksykalnych. Student będzie w tym celu wykonywał zadania polegające na transformacji zdań z użyciem wskazanej frazeologii, ćwiczył procesy słotwórcze, kolokacje, tłumaczenia praktyczne na język polski i angielski. W zakresie umiejętności czytania ze zrozumieniem będzie czytał teksty podręcznikowe oraz autentyczne celem tworzenia poprawnych odpowiedzi potwierdzających zrozumienie zawartości. Podczas ćwiczeń testujących rozumienie ze słuchu będzie poprawnie wyciągał wnioski z usłyszanych wypowiedzi lub dialogów, trafnie rozumiejąc i analizując ich treść. Propozycje zakresów tematycznych do pracy nad leksyką oraz umiejętnościami językowymi to np.: powszechność używek i narkomania jako problem społeczny, chirurgia plastyczna argumenty za i przeciw, tolerancja w globalnej rzeczywistości międzykulturowej, zjawisko terroryzmu, zagrożenia współczesnych technologii. Problematyka komponentu język pisany akademicki Język tekstów naukowych: przygotowanie tekstów naukowych, specyfika języka naukowego, praca nad spójnością myśli, klarownością prezentacji, poprawnością stylistyczną. Budowa tekstu akademickiego: spójność wewnątrz tekstu, spójniki i znaczniki dyskursywne, interpunkcja. Korzystanie z uniwersyteckich baz danych oraz źródeł internetowych; tworzenie bibliografii, oznaczanie źródeł tekstów, tworzenia przypisów w tekście oraz przypisów końcowych; rozpoznawanie plagiatu; wprowadzenie sposobów cytowania źródeł tekstowych w pracy pisemnej, parafrazowanie i streszczanie dłuższych fragmentów tekstu; analizowanie, oszacowanie i ocena danych; rozróżnienie pomiędzy faktami a opiniami; nauka rozpoznawania rozbieżności posiadanych danych; zapoznanie się ze schematami poprawnego wnioskowania i wyrażania myśli w zdaniach (logika zdań); rozpoznawanie ważnych współzależności w tekście; przedstawienie i omówienie różnych funkcji dyskursu. Dyskusja nad fragmentami prac i tekstów własnych studentów. Problematyka komponentu gramatyka akademicka języka angielskiego Ćwiczenie formy czasownikowych w języku akademickim: wyrażanie czasu rzeczywistego i nierzeczywistego; tworzenie własnych zdań warunkowych na podstawie sytuacji; stosowanie inwersji; czasowników modalnych; strona biernej w celu poprawy spójności tekstu; efektywne używanie nominalizacji; doskonalenie poprawności stosowania przedimków w tekście akademickim; użycie zdań względnych, imiesłowowych równoważników zdań i konstrukcji skróconych w celu poprawy stylu wypowiedzi w języku akademickim.		

Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka angielskiego na poziomie C1. Warunkiem zaliczenia pierwszego semestru jest uzyskanie ocen pozytywnych z każdego przedmiotu wchodzącego w skład modułu Praktycznej Nauki Języka Angielskiego (PNJA), tj. kursu zintegrowanego, akademickiego języka pisanego oraz gramatyki dla celów akademickich. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich komponentów modułu.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	KZ: testy pisemne/ustne: czytanie (20%), słuchanie (20%), słownictwo i użycie struktur (20%); prezentacja grupowa (20%); wypowiedź ustna (20%)	51.0%	35.0%
	Gramatyka akademicka: testy pisemne (100%)	51.0%	35.0%
	Pisany akademicki: prace pisemne (100%)	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Lista lektur dla komponentu język pisany akademicki: - Horkoff, T. (2015). <i>Writing for Success 1st Canadian Edition</i>. BCcampus. https://opentextbc.ca/writingforsuccess/ - Morley, J. (2023). <i>Academic Phrasebank</i>. University of Manchester. - Macpherson, R. (2004). <i>English for Academic Purposes</i>. PWN. - MLA Handbook. 9th ed., MLA, 2021. https://harvardwritingcenterblog.com/ https://writingproject.fas.harvard.edu/ Lista lektur dla komponentu gramatyka akademicka: - Caplan, Nigel A. <i>Grammar Choices for Graduate and Professional Writers</i>, 2nd ed., University of Michigan Press, 2019. - Stevenson, Richard. <i>Advanced Grammar for Academic Writing</i>. Academic English Publications, 2010. - Autentyczne artykuły z czasopism naukowych w języku angielskim Lista lektur dla komponentu kurs zintegrowany: - McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>English Phrasal Verbs in Use Advanced</i>. Cambridge: Cambridge U P 2002. - McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>English Collocations in Use Advanced</i>. Cambridge: Cambridge UP, 2009. - McCarthy, Michael, Felicity O'Dell. <i>English Vocabulary in Use Advanced</i>. Cambridge: Cambridge U P 2002. - Rottenberg, Annette and Donna Haisty Winchell. (2009) <i>The Structure of Argument</i>. Boston, New York: Bedford/St. Martin's. - Wellman, Guy. 1998. <i>The Heinemann ELT English Wordbuilder</i>. Macmillan Publishers. - Materiały autentyczne video/ audio; Prasa oraz artykuły naukowe z różnych źródeł. Zasoby internetowe związane z tematyką zajęć oraz wprowadzanym obszarem leksykalnym.	
	Uzupełniająca lista lektur	Lista lektur dla komponentu język pisany akademicki: Romig, A. J. (2010). <i>A Guide to Writing a Senior Thesis in History and Literature</i> . Committee on Degrees in History and Literature, Faculty of Arts and Sciences, Harvard University. Lista lektur dla komponentu gramatyka akademicka: Hewings, Martin. <i>Advanced Grammar in Use</i> . CPU, 2013. Lista lektur dla komponentu kurs zintegrowany: Swan, M. <i>Practical English Usage</i> . OUP.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Varieties of American English. Academic English for writers of research papers. MLA vs other styles.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.