

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Seminarium magisterskie IIB z Logiki i Filozofii Nauki, PG_00177217                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filozofia (O)                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                        |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                 |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                          |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski<br>Wybrane zajęcia mogą być przeprowadzone po polsku, o ile wszyscy uczestnicy władają tym językiem.                                                                                                       |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                          |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 4.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                           |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Logiki, Filozofii Nauki i Epistemologii |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                |                                                           | dr Bartosz Wcisło                    |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                            |                                                           | dr Bartosz Wcisło                    |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                        | 0.0                                                       | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 30.0                  | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                         | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                               | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 70.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Przygotowanie studenta do napisania pracy magisterskiej i pracy badawczej pod kierunkiem promotora         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                        | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [FILOZMU2_W16] Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki                                     | Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki w zakresie filozofii nauki i logiki                                     | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                            |
|                               | [FILOZMU2_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych                                                                                                    | Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych w zakresie filozofii nauki i logiki                                                                                                    | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                            |
|                               | [FILOZMU2_U04] Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów                                                                                                   | Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów w zakresie filozofii nauki i logiki                                                                                                   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FILOZMU2_W04] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych                                                                                                        | Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych w zakresie filozofii nauki i logiki                                                                                                        | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [FILOZMU2_U16] Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice | Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice w zakresie filozofii nauki i logiki | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                            |
|                               | [FILOZMU2_K01] Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego                                                                    | Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w zakresie filozofii nauki i logiki                                                                    | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FILOZMU2_U11] Píše opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii                                         | Píše opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii nauki i logiki                                                              | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                            |
|                               | [FILOZMU2_W13] Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej                                                                                                 | Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej w zakresie filozofii nauki i logiki                                                                                                 | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                              |
|                               | [FILOZMU2_U03] Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji                                                                                 | Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie filozofii nauki i logiki                                                                                 | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [FILOZMU2_U10] Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje                                                                                            | Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje w zakresie filozofii nauki i logiki                                                                                            | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                            |
|                               | [FILOZMU2_W15] Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej                                           | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w zakresie filozofii nauki i logiki                                           | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                            |
|                               | [FILOZMU2_U08] Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych                                                                                                                          | Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych w zakresie filozofii nauki i logiki                                                                                                                          | [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                            |
|                               | [FILOZMU2_K03] Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania                                                                                                      | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania w zakresie filozofii nauki i logiki                                                                                                      | [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                            |
|                               | [FILOZMU2_W14] Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego                                                                                                                                          | Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego w zakresie filozofii nauki i logiki                                                                                                                                          | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <div>Efekt kierunkowy</div> <div>[FILOZMU2_U02] Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze</div> <div>[FILOZMU2_U15] Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych</div> <div>[FILOZMU2_W07] Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi</div> <div>[FILOZMU2_K02] Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg</div> | <div>Efekt z przedmiotu</div> <div>Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze w zakresie filozofii nauki i logiki</div> <div>Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych w zakresie filozofii nauki i logiki</div> <div>Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.</div> <div>Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg w zakresie filozofii nauki i logiki</div> | <div>Sposób weryfikacji i oceny efektu</div> <div>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</div> <div>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</div> <div>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br/>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</div> <div>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</div> |
| Treści przedmiotu                                                 | Zagadnienia podejmowane na seminarium zależą od projektów prac magisterskich podejmowanych przez studentów. Ponadto student zapoznaje się z zasadami pisania prac naukowych, magisterskich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                   | praca zaliczeniowa (która może być częścią pracy magisterskiej)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 70.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                   | referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                   | obecność i udział w dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | zależna od indywidualnego wyboru tematu prac magisterskich w obszarze filozofii nauki i logiki, pisanych na seminarium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | j/w                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | prezentacja tematu pracy, celu, metod oraz kolejnych zagadnień omawianych w pracy magisterskiej, strategii argumentacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.