

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Psychologiczne aspekty komunikacji językowej, PG_00177354                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Sinologia (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski<br>polski                                                                   |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | dr Anna Hau                          |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                    | 18.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest uświadomienie studentom szerokiego zakresu problemów związanych z przyswajaniem języka i jego funkcjonowaniem. Student ma uzyskać podstawy wiedzy z zakresu wiodących teorii psycholingwistycznych, opanować terminy i system pojęć tej dziedziny, zapoznać się z kierunkami badań psycholingwistycznych, poglądami na naturę przyswajania i posługiwania się językiem, zależnością między językiem i myśleniem. |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                     | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|                                                                   | [SINL3_U19] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student potrafi krytycznie ocenić znaczenie różnych stylów komunikacji i ról grupowych w kontekście efektywnej współpracy w środowisku międzykulturowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [SINL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju w zakresie umiejętności profesjonalnych, a także kompetencji personalnych i społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Student ma świadomość uzyskanej wiedzy z zakresu psycholingwistyki i rozumie potrzebę własnego rozwoju oraz poszerzania tej wiedzy tak, by w przyszłej pracy zawodowej efektywnie realizować zakładane cele.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [SINL3_W01] Zna terminologię z zakresu nauk humanistycznych takich jak nauki o kulturze i religii, językoznawstwo i literaturoznawstwo, a także historii, antropologii kulturowej, filozofii i nauk o sztuce, właściwych dla kierunku sinologia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student ma wiedzę z zakresu psycholingwistyki pozwalającą mu charakteryzować specyficzne dla przedmiotu zagadnienia, identyfikuje i definiuje podstawowe pojęcia psycholingwistyki, potrafi też scharakteryzować powiązania psycholingwistyki z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi.                                                                                                                                                                                                              | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                                   | [SINL3_U09] Potrafi rozpoznawać procesy i bariery w komunikacji międzykulturowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Student potrafi analizować problemy komunikacji (również międzykulturowej) w różnorodnych sytuacjach interpersonalnych i grupowych, co stanowi przygotowanie do realizacji zadań zawodowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
| Treści przedmiotu                                                 | Treści programowe Psycholingwistyka - zakres pojęcia i podstawowe założenia nauki. Język i komunikacja: poglądy Chomsky'ego i Skinnera na istotę przyswajania języka. Podstawowe pojęcia gramatyki transformacyjnej: kompetencja językowa i działanie (produkcja), reguły, struktura powierzchniowa i głęboka. Etnografia mówienia. Aspekty kompetencji komunikacyjnej. Akty mowy. Teoria działalności językowej. Neurofizjologiczne podłoże języka. Uniwersalia językowe, zdolności wrodzone do posługiwania się językiem. Cechy wzorcowe języka. Język, a inne funkcje poznawcze. Psycholingwistyczne podstawy słuchania, mówienia, pisanie i czytania (system nawyków i umiejętności) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | wybór fakultetu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Składowa oceny końcowej                |
|                                                                   | kolokwia - 2 w trakcie semestru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100.0%                                 |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Aitchson J., Ssak, który mówi. Wstęp do psycholingwistyki. PWN, Warszawa 1991.<br><br>Dakowska M., Psycholingwistyczne podstawy dydaktyki języków obcych, Warszawa 2008.<br><br>Gleason J.B., Ratner N. B., <i>Psycholingwistyka</i> , Sopot 2005.<br><br>Kurcz I., Język a psychologia. WSiP, Warszawa 1992.<br><br>Kurcz I., Pamięć, uczenie się, język. PWN, Warszawa 1995.<br><br>Mazurkiewicz-Sokołowska J., Lingwistyka mentalna w zarysie. O zdolności językowej w ujęciu integrującym, Kraków 2010 |                                        |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Artykuły naukowe i popularnonaukowe publikowane w Internecie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.