

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dobrobyt i nierówności społeczne (e-learning) (Wykład), PG_00177440						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	niestacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Mikroekonomii						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Zielenkiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Małgorzata Zielenkiewicz					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12920						
	Moodle ID: 12920 Dobrobyt i nierówności społeczne - NS1 2025 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12920						
	Dodatkowe informacje: Kurs na Platformie Edukacyjnej UG (pe.ug.edu.pl). Po hasło dostępu należy się zwrócić mailowo do prowadzącego (malgorzata.zielenkiewicz@ug.edu.pl) w ciągu 14 dni od zamknięcia zapisów na przedmioty do wyboru.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		0.0	20
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z różnymi podejściami do definiowania i pomiaru dobrobytu, problemem nierówności społecznych oraz koncepcjami rozwoju zrównoważonego i inkluzywnego, a także pokazanie bieżącej sytuacji na świecie pod względem dobrobytu i nierówności społecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Student posługuje się terminologią dotyczącą dobrobytu i pojęć pokrewnych oraz ma wiedzę na temat roli i miejsca zagadnień związanych z dobrobytem i jego dystrybucją w naukach ekonomicznych.	[SW4] test/exam - oral or written [SW3] text preparation/written work [SW5] implementation of a problem task
	[MSGL3_W08] zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym strategię zrównoważonego rozwoju i społeczną odpowiedzialność biznesu	Student zna problem nierówności społecznych i rozumie koncepcję rozwoju zrównoważonego i inkluzywnego.	[SW4] test/exam - oral or written [SW3] text preparation/written work [SW5] implementation of a problem task
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student interpretuje zjawiska gospodarcze i społeczne związane z dobrobytem i nierównościami społecznymi.	[SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania dobrobytu i nierówności społecznych.	[SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
	[MSGL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, analizować ich przyczyny, przebieg oraz powiązania między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student interpretuje zjawiska gospodarcze i społeczne związane z dobrobytem i nierównościami społecznymi.	[SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student posługuje się terminologią dotyczącą dobrobytu i pojęć pokrewnych oraz posiada wiedzę na temat roli i miejsca zagadnień związanych z dobrobytem i jego dystrybucją w naukach ekonomicznych.	[SW4] test/exam - oral or written [SW3] text preparation/written work [SW5] implementation of a problem task
	[EKONL3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne i ekonometryczne pozwalające opisywać podmioty i struktury gospodarcze, a także instytucje społeczne oraz zachodzące w nich procesy	Student zna mierniki pozwalające zmierzyć dobrobyt oraz nierówności społeczne.	[SW4] test/exam - oral or written [SW3] text preparation/written work [SW5] implementation of a problem task
	[MSGL3_K01] jest gotów do uznawania znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy związanej z dobrobytem i nierównościami społecznymi oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania oraz aktualizowania. Wyjaśnia także ewentualne wątpliwości z prowadzącym w trakcie konsultacji.	[SK3] text preparation/written work [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy związanej z dobrobytem i nierównościami społecznymi oraz rozumie potrzebę jej pogłębiania oraz aktualizowania.	[SK3] text preparation/written work [SK4] test/exam - oral or written [SK5] implementation of a problem task

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[MSG13_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych</td><td>Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania dobrobytu i nierówności społecznych.</td><td>[SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[MSG13_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania dobrobytu i nierówności społecznych.	[SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task		
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu							
[MSG13_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania dobrobytu i nierówności społecznych.	[SU3] text preparation/written work [SU4] test/exam - oral or written [SU5] implementation of a problem task							
Treści przedmiotu	1. Dobrobyt, dobrostan, jakość życia, a może szczęście? Różne spojrzenia na cel rozwoju społeczno-gospodarczego. 2. Czym zajmuje się ekonomia dobrobytu? 3. Bogactwo narodów, czyli czyje? Nierówności i wykluczenie społeczne. 4. W drogę ku lepszemu - rozwój zrównoważony, rozwój inkluzywny, Milenijne Cele Rozwoju ONZ. 5. Zmierzyć niemierzalne - podejście "beyond GDP". 6. Pomiar nierówności społecznych i dostępu do zasobów. 7. Mierniki dobrobytu i jakości życia. 8. Najlepsze miejsca do życia według rankingów. 9. Od czego zależy, że jest dobrze? Uwarunkowania dobrobytu. 10. Proces doganiania - czy dystans pomiędzy krajami maleje, czy się pogłębia?								
Wymagania wstępne i dodatkowe	umiejętność obsługi Platformy Edukacyjnej UG (moodle) oraz korzystania z zasobów internetowych, podstawowa znajomość j. angielskiego; podstawowa wiedza z ekonomii.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa ocena końcowej</th></tr><tr><td>Ocenianie ciągłe oparte na wielu mniejszych aktywnościach (quizy, wypowiedzi na forum, praca z bazami danych)</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej	Ocenianie ciągłe oparte na wielu mniejszych aktywnościach (quizy, wypowiedzi na forum, praca z bazami danych)	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa ocena końcowej							
Ocenianie ciągłe oparte na wielu mniejszych aktywnościach (quizy, wypowiedzi na forum, praca z bazami danych)	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Materiały umieszczone w kursie. M. Zielenkiewicz: Diversity in the European Union in terms of inclusive development. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu / Research Papers of Wrocław University of Economics; 2020, vol. 64, nr 6. A. Szymańska, M. Zielenkiewicz: Inclusive development. How is Poland doing in comparison to other OECD countries? Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy/Social Inequalities and Economic Growth, nr 63 (3/2020). M. Zielenkiewicz: Dystans pomiędzy krajami Unii Europejskiej pod względem poziomu dobrobytu społecznego. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 529 "Ekonomia", red. J. Sokołowski, Wrocław 2018.							

	Uzupełniająca lista lektur J. Czapliński: Ekonomia szczęścia i psychologia bogactwa. Nauka, 2012, nr 1. W. Rutkowski: Nierówności ekonomiczne a rozwój gospodarczy i dobrobyt społeczny. Ekonomista, nr 2, 2016. A. Payne, N. Phillips. Rozwój. Wydawnictwo Sic!, 2011. A. Sen, Rozwój i wolność, Zysk i S-ka, Poznań 2002. Uwarunkowania dobrobytu w sferze realnej. Pod red. T. Kamińskiej, E. Babuli, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013. Mikro- i makroekonomiczne aspekty tworzenia dobrobytu. Pod red. A. Blajer-Gołębiewskiej i L. Czerwonki, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2014. A. Szymańska, J. Kempa, G. Pawłowski: Polityka redystrybucyjna a nierówności dochodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.	
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaliczenie odbywa się na podstawie prac domowych. Materiały (nagrania wykładów, prezentacje, teksty, linki do źródeł zewnętrznych) umieszczone są na portalu edukacyjnym i podzielone na bloki tematyczne. Po każdym bloku student wykonuje zadania (quizy, wypowiedzi na forum, znajdowanie konkretnych informacji we wskazanych bazach danych lub materiałach, porównanie krajów pod względem określonego indeksu itp.). Student zapoznaje się z materiałami i wykonuje zadania w dogodnym dla siebie czasie (nie ma aktywności wymagających obecności studenta o określonej godzinie), jednak musi ukończyć je przed wyznaczonym w kursie terminem. Student uzyskuje zaliczenie, jeżeli zdobędzie powyżej 50% możliwych punktów.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.