

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Proekologiczne tendencje w transporcie (Konwersatorium), PG_00015413						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Aleksandra Gus-Puszczewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat znaczenia aspektu środowiskowego w procesie zrównoważonego rozwoju transportu oraz wskazanie proekologicznych tendencji w tym sektorze gospodarki. Przedmiot ma także na celu rozwinięcie społecznych kompetencji pracy w zespole w zakresie rozstrzygania dylematów związanych z wdrażaniem w transporcie proekologicznych rozwiązań.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W05] ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka	Student ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania w gospodarce o zrównoważonym rozwoju	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania ekologicznych aspektów procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U04] potrafi przewidywać przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych i prognozować te zjawiska	Student potrafi przewidywać przebieg procesów i zjawisk gospodarczych, społecznych i środowiskowych oraz prognozować te zjawiska	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Student jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy i społeczeństwa	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu spedytora oraz osoby zarządzającej transportem	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego lub społecznego	Student posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania gospodarczego, społecznego i środowiska przyrodniczego	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	1. Istota zrównoważonego rozwoju systemu transportowego 2. Gałęzie przyjazne dla środowiska na przykładzie transportu wodnego śródlądowego: - miejsce transportu wodnego śródlądowego w systemie transportowym - infrastruktura transportu wodnego śródlądowego - środki transportu i technologie przewozu - tendencje rozwoju transportu wodnego śródlądowego 3. Ekologiczne tendencje rozwoju infrastruktury liniowej i punktowej w poszczególnych gałęziach transportu 4. Środki przewozowe w gałęziach transportu: rozwój ekologicznych środków transportu i technologie przewozu w poszczególnych gałęziach transportu 5. Rozwój technologii międzygałęziowej 6. Inteligentne systemy transportowe		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Wymagana jest znajomość podstawowej problematyki ekonomii, transportu i ekologii		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania	51.0%	30.0%
	prezentacja	51.0%	40.0%
	projekty	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Transport. Tendencje zmian, pod red. K. Wojewódzkiej-Król, E. Załoga, PWN, Warszawa 2022; 2. Innowacje w transporcie, pod red. K. Wojewódzkiej-Król, PWN, Warszawa 2024; 3. A. Gus-Puszczewicz, Kompleksowe zagospodarowanie dolnej Wisły w świetle idei zrównoważonego rozwoju, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2024, 4. R. Rolbiecki, K. Wojewódzka-Król, A. Gus-Puszczewicz, Transport wodny śródlądowy w zrównoważonym rozwoju, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2020; 5. Europejski Zielony Ład, Komisja Europejska, Bruksela, dnia 11.12.2019 r., Com(2019) 640 final; 6. B. Pawłowska, Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2013;
	Uzupełniająca lista lektur	1. K. Wojewódzka-Król, Dylematy zrównoważonego rozwoju infrastruktury transportu w Polsce, [w:] Rozwój i funkcjonowanie transportu w świetle zrównoważonego rozwoju, pod red.: R. Rolbieckiego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego Ekonomia Transportu i Logistyka, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2017, nr 63; 2. A. Gus-Puszczewicz, "Europejskie dobre praktyki" jako narzędzie eliminacji wąskich gardeł na śródlądowych drogach wodnych, [w:] Wybrane problemy gałęzi transportu, pod red.: R. Rolbieckiego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego Ekonomia Transportu i Logistyka, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2014, nr 50; 3. A. Gus-Puszczewicz, Wybrane wskaźniki zrównoważonego rozwoju, [w:] Aktualne problemy rozwoju transportu i logistyki, pod red.: R. Rolbieckiego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego Ekonomia Transportu i Logistyka, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2013, nr 47;
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Rozwój i implementacja ekologicznych technologii w transporcie Polityki i regulacje wspierające zrównoważony transport Wyzwania i przyszłość zrównoważonego transportu Przyszłość transportu: innowacje i wizje na nadchodzące dekady	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.