

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Doskonalenie kompetencji menedżerskich - zajęcia warsztatowe, PG_00177364						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Fryca				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Joanna Fryca				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Rozszerzenie perspektywy poznawczej oraz uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobywanych w ramach kierunku ekonomia o praktyczne aspekty zarządzania, z uwzględnieniem rozwoju kompetencji menedżerskich istotnych w pracy zespołowej, przywództwie oraz podejmowaniu decyzji w środowisku biznesowym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy i elastyczny; wykazuje inicjatywę, podejmuje wyzwania kreatywnego rozwiązywania problemów, potrafi konstruktywnie radzić sobie z niepowodzeniami, a także oceniać i zarządzać ryzykiem w środowisku menedżerskim, uwzględniając potrzeby otoczenia oraz zmienność warunków.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	Jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny; cechuje się elastycznością, odpornością na stres i porażki, a także gotowością do podejmowania inicjatyw oraz twórczego rozwiązywania problemów. Wykazuje umiejętność identyfikowania zagrożeń i oceny ryzyka w kontekście projektów menedżerskich oraz dynamicznie zmieniającego się otoczenia biznesowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Potrafi skutecznie współdziałać i pracować w grupie, również w środowisku międzykulturowym i międzynarodowym, przyjmując różne role (w tym lidera i członka zespołu); potrafi budować relacje oparte na zaufaniu, komunikować się asertywnie oraz wykorzystywać różnorodność zespołu jako źródło synergii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGL3_U14] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Potrafi skutecznie współpracować w zespole – także o charakterze międzynarodowym – przyjmując w nim różne role, w tym rolę lidera; rozwija umiejętność świadomego zarządzania dynamiką grupy, komunikacji interpersonalnej oraz wykorzystania potencjału zespołu do efektywnego osiągnięcia celów menedżerskich.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Potrafi trafnie określać priorytety oraz planować i organizować zadania indywidualne i zespołowe w warunkach zmienności i presji czasu; stosuje narzędzia monitorowania i oceny postępów, a także reaguje elastycznie na przeszkody, optymalizując działania zespołu w kontekście celów menedżerskich, a w razie potrzeby konsultuje się z prowadzącym by rozwiązać wątpliwości lub rozwiązać problemy z tym związane.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGL3_U15] potrafi odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Potrafi trafnie określać priorytety działań, planować i organizować pracę zespołu oraz zarządzać czasem i zasobami w sposób efektywny; stosuje narzędzia kontroli i ewaluacji postępów, reagując adekwatnie na zmienne warunki i sytuacje problemowe w pracy projektowej lub menedżerskiej, a w razie potrzeby konsultuje się z prowadzącym by rozwiązać wątpliwości lub rozwiązać problemy z tym związane.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Temat 1: Doskonalenie samoświadomości i tożsamości menedżerskiej w kontekście kompetencyjnym Cel zajęć: rozwijanie świadomości własnego stylu zarządzania, wartości oraz indywidualnych zasobów i ograniczeń w roli menedżera. Charakter zajęć: autodiagnoza, ćwiczenia refleksyjne, praca indywidualna i w parach, mapowanie kompetencji. Temat 2: Doskonalenie kompetencji komunikacyjnych w relacjach menedżerskich Cel zajęć: rozwijanie umiejętności komunikowania się w sposób spójny, przejrzysty i adekwatny do sytuacji interpersonalnych w zespole. Charakter zajęć: symulacje rozmów, odgrywanie ról, analiza stylów komunikacji, ćwiczenia z udzielania i przyjmowania informacji zwrotnej. Temat 3: Doskonalenie kompetencji w zakresie delegowania i budowania odpowiedzialności zespołowej Cel zajęć: wzmacnianie umiejętności przekazywania zadań, egzekwowania odpowiedzialności i budowania zaufania w relacjach z zespołem. Charakter zajęć: praca z przypadkami, ćwiczenia decyzyjno-organizacyjne, analiza barier w delegowaniu. Temat 4: Doskonalenie kompetencji w zakresie budowania zespołu i współpracy Cel zajęć: rozwijanie umiejętności kształtowania efektywnego i zintegrowanego zespołu poprzez diagnozowanie faz jego rozwoju i wzmacnianie ról grupowych. Charakter zajęć: praca zespołowa, testy ról grupowych, ćwiczenia oparte na współzależności. Temat 5: Doskonalenie kompetencji w zakresie zarządzania sytuacjami konfliktowymi Cel zajęć: wzmacnianie umiejętności rozpoznawania, rozumienia i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów w zespole. Charakter zajęć: symulacje trudnych sytuacji, ćwiczenia mediacyjne, analiza przypadków konfliktowych. Temat 6: Doskonalenie kompetencji w zakresie motywowania i wzmacniania zaangażowania pracowników Cel zajęć: poznanie mechanizmów motywacyjnych i rozwijanie umiejętności wpływania na motywację wewnętrzną i zewnętrzną członków zespołu. Charakter zajęć: studium przypadków, analiza czynników motywacyjnych, projektowanie działań wzmacniających zaangażowanie. Temat 7: Doskonalenie kompetencji w zakresie kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy menedżera Cel zajęć: rozwijanie umiejętności stosowania technik twórczego myślenia i innowacyjnego podejścia do wyzwań w pracy menedżerskiej. Charakter zajęć: techniki generowania pomysłów (np. burza mózgów, SCAMPER), praca zespołowa nad realnymi problemami, mapa myśli.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zainteresowanie i chęć rozwoju w obszarze kompetencji menedżerskich oraz ich praktycznego zastosowania w kontekście funkcjonowania organizacji i relacji zawodowych.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)		
	Próg zaliczeniowy		
	Składowa oceny końcowej		
	aktywność i zaangażowanie		
	50.0%		
	100.0%		

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brown B., <i>Odwaga w przywództwie. Cztery kompetencje autentycznego lidera</i>, MT Biznes, Warszawa 2019. Chybicka A., Puchalska M., <i>Skuteczny menedżer</i>, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2015. Goleman D., Cherniss C., <i>Optimum. Inteligentne emocjonalnie zarządzanie pracą</i>, Media Rodzina. Poznań 2024. Penc J., <i>Role i umiejętności menedżerskie. Sekrety sukcesu i kariery</i>, Difin, Warszaw 2005. Rakowska A., Sitko-Lutek A., <i>Doskonalenie kompetencji menedżerskich</i>, WN PWN, Warszawa 2000.
-----------------------	-------------------------	--

	Uzupełniająca lista lektur Berne E., <i>W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich</i>, WN PWN, Warszawa 1997. Flower S., <i>Dlaczego motywowanie nie działa i co działa. Najnowsze metody przywództwa, dodawania ludziom energii i ich angażowania</i>, MT Biznes, Warszawa 2019. Fryca J., <i>Kompetencje umysłowe decydenta - dylematy transferu wiedzy</i>, [w:] <i>Dylematy i perspektywy rozwoju współczesnych przedsiębiorstw</i>, red. J. Fryca i D. Wach, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Gdańsku, Gdańsk 2007, s. 91-100. Fryca J., <i>Elastyczność behawioralna a zdolności analityczne decydenta w procesach podejmowania decyzji marketingowych</i>, [w:] <i>Czynnik ludzki w marketingu</i>, red. A. Radzewicz i J. Michalak, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Olsztyn 2008, s. 132-140. Jachtchenko W., <i>Potęga psychologii pozytywnej</i>, Vital, Białystok 2025. Kofman F., <i>Świadomy biznes. Jak budować wartość poprzez wartości</i>. Galaktyka, Łódź 2019. <i>Kompetencje menedżerów w organizacji uczącej się</i>, red. A. Sajkiewicz, Difin, Warszawa 2008. Kożusznik B., <i>Wpływ społeczny w organizacji</i>, PWE, Warszawa 2005. Laloux F., <i>Pracować inaczej. Nowatorski model organizacji inspirowany kolejnym etapem rozwoju ludzkiej świadomości</i>, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2016. Nęcka E., Orzechowski J., Słabosz A., Szymura B., <i>Trening twórczości</i>, Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Gdańsk 2008. Oleksyn T., <i>Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka</i>, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006. Rosenberg M.B., <i>Porozumienie bez przemocy. O języku życia</i>, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa 2016. Pink D.H., <i>Drive. Kompletnie nowe spojrzenie na motywację</i>, Wydawnictwo Studio Emka, Warszawa 2022. Siegel W., <i>Efektywność osobista 4x4. Holistyczny poradnik jak być skutecznym w życiu i biznesie</i>, MT Biznes, Warszawa 2021. Tracy B., <i>Zarządzanie czasem</i>, Wydawnictwo MUZA SA, Warszawa 2020.
	Adresy eZasobów
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.