

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dobrobyt i nierówności społeczne , PG_00177601						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Małgorzata Zielenkiewicz					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu	dr Małgorzata Zielenkiewicz					
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Adres kursu na platformie eNauczanie: https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12919						
	Moodle ID: 12919 Dobrobyt i nierówności społeczne - SS1 2025 https://mdl.ug.edu.pl/course/view.php?id=12919						
	Dodatkowe informacje:						
	Do zajęć istnieje kurs na Platformie Edukacyjnej UG (pe.ug.edu.pl), gdzie będzie realizowana część aktywności potrzebnych do zaliczenia.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z różnymi podejściami do definiowania i pomiaru dobrobytu, problemem nierówności społecznych oraz koncepcjami rozwoju zrównoważonego i inkluzywnego, a także pokazanie bieżącej sytuacji na świecie pod względem dobrobytu i nierówności społecznych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_K01] jest gotów do uznawania znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy o dobrobycie i nierównościach w procesie identyfikacji problemów gospodarczych oraz dostrzega możliwość konsultowania się z ekspertami. Konsultuje także ewentualne wątpliwości z prowadzącym poza zajęciami.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student posługuje się terminologią dotyczącą dobrobytu i pojęć pokrewnych oraz posiada wiedzę na temat roli i miejsca zagadnień związanych z dobrobytem i jego dystrybucją w naukach ekonomicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_W08] zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym strategię zrównoważonego rozwoju i społeczną odpowiedzialność biznesu	Student zna problem nierówności społecznych i rozumie koncepcję rozwoju zrównoważonego i inkluzyjnego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student interpretuje zjawiska gospodarcze i społeczne związane z dobrobytem i nierównościami społecznymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student uznaje znaczenie wiedzy o dobrobycie i nierównościach w procesie identyfikacji problemów gospodarczych oraz dostrzega możliwość konsultowania się z ekspertami.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Student posługuje się terminologią dotyczącą dobrobytu i pojęć pokrewnych oraz ma wiedzę na temat roli i miejsca zagadnień związanych z dobrobytem i jego dystrybucją w naukach ekonomicznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania dobrobytu i nierówności społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_U01] potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, analizować ich przyczyny, przebieg oraz powiązania między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student interpretuje zjawiska gospodarcze i społeczne związane z dobrobytem i nierównościami społecznymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne i ekonometryczne pozwalające opisywać podmioty i struktury gospodarcze, a także instytucje społeczne oraz zachodzące w nich procesy	Student zna mierniki pozwalające zmierzyć dobrobyt oraz nierówności społeczne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu</td><td>Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania dobrobytu i nierówności społecznych.</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania dobrobytu i nierówności społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego		
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu							
[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student potrafi pozyskiwać dane do analizowania dobrobytu i nierówności społecznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego							
Treści przedmiotu	1. Dobrobyt, dobrostan, jakość życia, a może szczęście? Różne spojrzenia na cel rozwoju społeczno-gospodarczego. 2. Czym zajmuje się ekonomia dobrobytu? 3. Bogactwo narodów, czyli czyje? Nierówności i wykluczenie społeczne. 4. W drogę ku lepszemu - rozwój zrównoważony, rozwój inkluzywny, Milenijne Cele Rozwoju ONZ. 5. Zmierzyć niemierzalne - podejście "beyond GDP". 6. Pomiar nierówności społecznych i dostępu do zasobów. 7. Mierniki dobrobytu i jakości życia. 8. Najlepsze miejsca do życia według rankingów. 9. Od czego zależy, że jest dobrze? Uwarunkowania dobrobytu. 10. Proces doganiania - czy dystans pomiędzy krajami maleje, czy się pogłębia?								
Wymagania wstępne i dodatkowe	umiejętność obsługi Platformy Edukacyjnej UG (moodle) oraz korzystania z zasobów internetowych, podstawowa znajomość j. angielskiego; podstawowa wiedza z ekonomii.								
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Ocenianie ciągle oparte na wielu mniejszych aktywnościach (quizy, wypowiedzi, praca z bazami danych)</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Ocenianie ciągle oparte na wielu mniejszych aktywnościach (quizy, wypowiedzi, praca z bazami danych)	51.0%	100.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej							
Ocenianie ciągle oparte na wielu mniejszych aktywnościach (quizy, wypowiedzi, praca z bazami danych)	51.0%	100.0%							
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Materiały umieszczone w kursie. M. Zielenkiewicz: Diversity in the European Union in terms of inclusive development. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu / Research Papers of Wrocław University of Economics; 2020, vol. 64, nr 6. A. Szymańska, M. Zielenkiewicz: Inclusive development. How is Poland doing in comparison to other OECD countries? Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy/Social Inequalities and Economic Growth, nr 63 (3/2020). M. Zielenkiewicz: Dystans pomiędzy krajami Unii Europejskiej pod względem poziomu dobrobytu społecznego. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu nr 529 "Ekonomia", red. J. Sokołowski, Wrocław 2018.							

	Uzupełniająca lista lektur	J. Czapliński: Ekonomia szczęścia i psychologia bogactwa. Nauka, 2012, nr 1. W. Rutkowski: Nierówności ekonomiczne a rozwój gospodarczy i dobrobyt społeczny. Ekonomista, nr 2, 2016. A. Payne, N. Phillips. Rozwój. Wydawnictwo Sic!, 2011. A. Sen, Rozwój i wolność, Zysk i S-ka, Poznań 2002. Uwarunkowania dobrobytu w sferze realnej. Pod red. T. Kamińskiej, E. Babuli, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013. Mikro- i makroekonomiczne aspekty tworzenia dobrobytu. Pod red. A. Blajer-Gołębiewskiej i L. Czerwonki, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2014. A. Szymańska, J. Kempa, G. Pawłowski: Polityka redystrybucyjna a nierówności dochodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020. J. Czapliński: Ekonomia szczęścia i psychologia bogactwa. Nauka, 2012, nr 1. W. Rutkowski: Nierówności ekonomiczne a rozwój gospodarczy i dobrobyt społeczny. Ekonomista, nr 2, 2016. A. Payne, N. Phillips. Rozwój. Wydawnictwo Sic!, 2011. A. Sen, Rozwój i wolność, Zysk i S-ka, Poznań 2002. Uwarunkowania dobrobytu w sferze realnej. Pod red. T. Kamińskiej, E. Babuli, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013. Mikro- i makroekonomiczne aspekty tworzenia dobrobytu. Pod red. A. Blajer-Gołębiewskiej i L. Czerwonki, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2014. A. Szymańska, J. Kempa, G. Pawłowski: Polityka redystrybucyjna a nierówności dochodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaliczenie odbywa się na podstawie aktywności wykonywanych w trakcie zajęć lub w domu. Są to quizy, wypowiedzi, znajdowanie konkretnych informacji we wskazanych bazach danych lub materiałach, porównanie krajów pod względem określonego indeksu itp. Student uzyskuje zaliczenie, jeżeli zdobędzie powyżej 50% możliwych punktów.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.