

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zmiany klimatyczne, PG_00177604						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maria Matusiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Maria Matusiewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z przyczynami, mechanizmami oraz skutkami zmian klimatycznych w ujęciu gospodarczym, społecznym i instytucjonalnym. Studenci analizują zależności między działalnością człowieka a procesami środowiskowymi oraz uczą się oceniać wpływ polityk klimatycznych na rozwój międzynarodowy, funkcjonowanie przedsiębiorstw i struktur gospodarczych. Przedmiot kształtuje interdyscyplinarne i krytyczne podejście do problematyki zmian klimatu, uwzględniając aspekty globalne, regionalne, sektorowe i indywidualne.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGL3_U16] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student samodzielnie rozwija swoją wiedzę na temat zmian klimatycznych, pozostając otwartym na nowe źródła i metody uczenia się.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[MSGL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	Student potrafi rozpoznać i rozwiązywać dylematy zawodowe związane z odpowiedzialnością wobec wyzwań klimatycznych.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Student potrafi rozpoznać i rozwiązywać dylematy zawodowe związane z odpowiedzialnością wobec wyzwań klimatycznych.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[MSGL3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i dyscyplin komplementarnych	Student posługuje się zaawansowaną terminologią z zakresu zmian klimatycznych i ich ekonomicznych implikacji w stosunkach międzynarodowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSGL3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian	Student identyfikuje powiązania między instytucjami gospodarczymi a aktorami polityki klimatycznej, proponując kierunki ich rozwoju.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Student wykorzystuje wiedzę ekonomiczną i środowiskową do rozstrzygania dylematów klimatycznych w ujęciu społecznym i zawodowym.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[MSGL3_U09] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo otoczeniu, z użyciem pojęć z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze)	Student skutecznie komunikuje się w zróżnicowanym kulturowo otoczeniu na temat globalnych wyzwań klimatycznych	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[MSGL3_U14] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Student efektywnie współpracuje w zespole, także międzynarodowym, analizując zagadnienia zmian klimatu z różnych perspektyw	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student samodzielnie rozwija swoją wiedzę na temat zmian klimatycznych, pozostając otwartym na nowe źródła i metody uczenia się.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna i rozumie relacje społeczne i gospodarcze wpływające na przebieg i skutki zmian klimatycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student analizuje przebieg zjawisk klimatycznych i ich skutki dla gospodarki i społeczeństwa, stosując metody właściwe naukom ekonomicznym.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student rozumie znaczenie współpracy międzynarodowej i międzysektorowej w przeciwdziałaniu zmianom klimatycznym.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_W12] ma uporządkowaną wiedzę o naturze, sposobie funkcjonowania oraz źródłach zmian zachodzących w strukturach podmiotów i organizacji gospodarczych (w szczególności tych, które funkcjonują na rynku międzynarodowym), rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Student rozumie, jak zmiany klimatu wpływają na struktury organizacyjne i strategię podmiotów gospodarczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W05] ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka	Student rozumie rolę jednostki jako uczestnika procesów gospodarczych wpływających na środowisko i klimat.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	Student obserwuje i analizuje procesy klimatyczne z perspektywy społeczno-ekonomicznej, stosując odpowiednie metody naukowe.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Student efektywnie współpracuje w zespole, także międzynarodowym, analizując zagadnienia zmian klimatu z różnych perspektyw.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U04] potrafi przewidywać przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych i prognozować te zjawiska	Student prognozuje zmiany gospodarcze wynikające z polityk klimatycznych i zjawisk środowiskowych.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Student działa w życiu zawodowym zgodnie z zasadami społecznej odpowiedzialności i etyki, uwzględniając wpływ swojej aktywności na klimat.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_W08] zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym strategię zrównoważonego rozwoju i społeczną odpowiedzialność biznesu	Student rozpoznaje fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji wynikające z kryzysu klimatycznego i konieczności zrównoważonego rozwoju.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_U04] wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do analizy i oceny funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej	Student analizuje wpływ zmian klimatycznych na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych, zwłaszcza w ramach polityki UE.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_W09] ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą	Student rozumie rolę jednostki jako uczestnika procesów gospodarczych wpływających na środowisko i klimat.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student rozumie miejsce nauk ekonomicznych w analizie zjawisk klimatycznych i społecznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W07] ma wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Student zna podstawowe zasady funkcjonowania gospodarki i instytucji publicznych w kontekście transformacji klimatycznej i polityki środowiskowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_W07] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, w tym zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym	Student rozumie mechanizmy rynkowe i więzi ekonomiczne determinujące skutki zmian klimatu na rynkach krajowych i międzynarodowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_U01] potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, analizować ich przyczyny, przebieg oraz powiązania między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student analizuje zjawiska klimatyczne jako część procesów gospodarczych i społecznych, interpretując ich wzajemne powiązania.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafi godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student uczestniczy w projektach społeczno-gospodarczych uwzględniających aspekty prawne, ekologiczne i ekonomiczne związane z klimatem.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_U10] potrafi aktywnie brać udział w debacie, prezentować własne stanowisko, popierając je argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych	Student przedstawia stanowiska dotyczące polityki klimatycznej, opierając się na argumentacji naukowej i danych.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student interpretuje skutki zmian klimatycznych jako zjawiska społeczno-gospodarcze, wykorzystując narzędzia ekonomiczne.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_W03] ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o gospodarce światowej oraz międzynarodowych stosunkach gospodarczych, rozumie proces ich ewolucji, w tym jej przyczyny i konsekwencje	Student posiada uporządkowaną wiedzę o ewolucji gospodarki światowej w kontekście globalnych zmian klimatu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[MSGL3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych</td><td>Student ocenia dane i prognozy dotyczące wpływu zmian klimatycznych na gospodarkę otwartą i globalne rynki.</td><td>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[MSGL3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	Student ocenia dane i prognozy dotyczące wpływu zmian klimatycznych na gospodarkę otwartą i globalne rynki.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego					
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu										
[MSGL3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	Student ocenia dane i prognozy dotyczące wpływu zmian klimatycznych na gospodarkę otwartą i globalne rynki.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU5] realizacja zadania problemowego										
Treści przedmiotu	Podstawy naukowe zmian klimatycznych mechanizmy naturalne i antropogeniczne IPCC i konsensus naukowy dane klimatyczne i ich interpretacja Ekonomiczne skutki zmian klimatycznych wpływ na sektory gospodarki (rolnictwo, transport, energetyka, budownictwo, ICT) koszty zaniechania działań i adaptacji modele ekonomiczne szacowania ryzyka klimatycznego Polityki klimatyczne i zarządzanie transformacją porozumienie paryskie, Zielony Ład, Fit for 55 rola państw, miast i organizacji międzynarodowych sprawiedliwa transformacja i odporność społeczna Zmiany klimatyczne a ryzyko gospodarcze i sektorowe ryzyko fizyczne i przejściowe dla przedsiębiorstw wrażliwość sektorów: przemysł ciężki, produkcja żywności, logistyka, finanse zarządzanie klimatem w firmach i łańcuchach dostaw Finansowanie działań klimatycznych zielone obligacje i fundusze rola banków, instytucji UE, MFW, Banku Światowego finansowanie adaptacji i łagodzenia skutków Wpływ codziennych decyzji i stylu życia na klimat konsumpcja, transport, dieta, zużycie energii ślad węglowy jednostki i gospodarstwa domowego rola edukacji klimatycznej i kampanii społecznych Społeczne aspekty zmian klimatu migracje klimatyczne nierówności i odpowiedzialność globalna klimat a dobrostan jednostki i społeczeństw											
Wymagania wstępne i dodatkowe												
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>wykonywanie zadań w trakcie semestru</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr><tr><td>egzamin (pytania otwarte i testowe)</td><td>51.0%</td><td>60.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	wykonywanie zadań w trakcie semestru	51.0%	40.0%	egzamin (pytania otwarte i testowe)	51.0%	60.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej										
wykonywanie zadań w trakcie semestru	51.0%	40.0%										
egzamin (pytania otwarte i testowe)	51.0%	60.0%										
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Zbigniew Kundzewicz (red.) <i>Zmiany klimatu i ich skutki</i> Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020 https://publikacje.pan.pl/Content/120211/PDF/2021-01-DWUN-02-Kundzewicz.pdf IPCC Polska (tłumaczenie skrótu) <i>Zmiana klimatu 2023: Raport syntezujący</i> https://naukaoklimacie.pl</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">Szymon Malinowski, Marcin Popkiewicz, Aleksandra Kardaś <i>Nauka o klimacie</i></td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Zbigniew Kundzewicz (red.) <i>Zmiany klimatu i ich skutki</i> Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020 https://publikacje.pan.pl/Content/120211/PDF/2021-01-DWUN-02-Kundzewicz.pdf IPCC Polska (tłumaczenie skrótu) <i>Zmiana klimatu 2023: Raport syntezujący</i> https://naukaoklimacie.pl		Uzupełniająca lista lektur	Szymon Malinowski, Marcin Popkiewicz, Aleksandra Kardaś <i>Nauka o klimacie</i>		Adresy eZasobów				
Podstawowa lista lektur	Zbigniew Kundzewicz (red.) <i>Zmiany klimatu i ich skutki</i> Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020 https://publikacje.pan.pl/Content/120211/PDF/2021-01-DWUN-02-Kundzewicz.pdf IPCC Polska (tłumaczenie skrótu) <i>Zmiana klimatu 2023: Raport syntezujący</i> https://naukaoklimacie.pl											
Uzupełniająca lista lektur	Szymon Malinowski, Marcin Popkiewicz, Aleksandra Kardaś <i>Nauka o klimacie</i>											
Adresy eZasobów												

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Czym jest carbon budget i dlaczego się kończy? • Jakie sektory gospodarki generują najwięcej emisji i dlaczego? • Co oznacza, że nasze codzienne wybory od diety po podróże mają wpływ na klimat? • Jak oblicza się ślad węglowy produktu i gospodarstwa domowego? • Czy Zielony Ład to szansa czy zagrożenie dla konkurencyjności europejskiej? • Jak zmiany klimatu wpływają na rynek pracy i przemysł ciężki? • W jaki sposób firmy wdrażają strategię zeroemisyjności? • Co to znaczy, że transformacja klimatyczna ma być sprawiedliwa? • Jakie są wyzwania finansowania adaptacji w krajach rozwijających się? Wątpliwości będą dyskutowane podczas godzin konsultacyjnych.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.