

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	The U.S. Constitution and the Economic implications therein, PG_00177379						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Christian Orobello				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	The purpose of this class is to look at the US Constitution and understand how it has changed the macroeconomy of the United States since its inception and through the various amendments.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Through their analysis of the US Constitution students will demonstrate knowledge of the differences between various systems of governing, and how that might influence the economy.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_W06] zna i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Students will demonstrate knowledge of the relationship between economic entities and public institutions.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U11] ma umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Students will demonstrate the ability to express themselves at least at a B2 level of English.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Students will organize themselves in such a way that they can accomplish all tasks within the prescribed timeline.	[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Students will demonstrate their knowledge of economics and use this to connect to the course content to draw conclusions.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W09] ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące w nich więzi funkcjonalne	Students will demonstrate their knowledge of how theories have evolved over time, and how this evolution has impacted the function of the US Economy,	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W07] ma wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Students will use their knowledge of economic and financial principles and how these are demonstrated in real-world applications.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W05] ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka	Using their knowledge of human motivation in economic structures students will analyze the impact of the US Constitution on these decisions.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Students will connect the theoretical to the practical and demonstrate their understanding of how one influences the other.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian	Students will demonstrate the ability to evaluate different policies from an economic perspective and accurately predict the outcomes.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_W11] ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł oraz norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje ekonomiczne (w szczególności te na rynku międzynarodowym)	Using their knowledge of the rules and norms impacting economic structures and institutions students will be able to predict alternative outcomes based on changing policy decisions.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_W09] ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą	Students will show an understanding of how policy has influenced human economic decision-making over time and how these decisions have also influenced policy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_W07] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, w tym zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym	Using their knowledge of the market and the market mechanism students will be able to identify the connection between policy and market functions.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	Students will look at the reality of the US Constitution and create alternative solutions to the challenges the founders and authors faced.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Using universal economic terminology students will be able to explain the connection between the social sciences and the way these are expressed in policy.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu

Week 1: WE: What does this mean in the context of the founding of the US and its economy? Who is included in this WE, and who is therefore included in the economy?

Week 2: Article I: Elections and taxes.

Week 3: Article II: Powers of the President, taxes, treaties, Commander in Chief

Week 4: Article III: The Judiciary and its powers. What is the economic impact of the judiciary,, and how has this been seen in the largest cases? Tort and its impact on business and regulations.

Week 5: Articles IV, V, VI, VII

Debt and its role. Supremacy of fed law. States and protectorates as well as manifest Destiny.

Week 6: Bill of Rights and the economic impact of freedom.

1st Amendment and 2nd Amendment

Week 7: 3rd and 4th amendments and how they relate to personal property

5th Amendment and self incrimination

6th Amendment habeas corpus

7th Amendment Jury trial and originalists

8th Amendment Excessive bail

9th and 10th Amendments

Week 8: 11th and 12th Amendments elections and the electoral college

Week 9: 13th Amendment, freeing slaves.

Week 10: 14th Amendment Birthright Citizenship, insurrection, all people have

constitutional protections.

Week 11: 15th Amendment right to vote (but not women)

16th Taxes

17th senate

18th Amendment prohibition

Week 12: 19th Amendment womens suffrage

20th Succession of the president

	Week 13 21 st , 22 nd , 23 rd , 24 th Amendments		
	Week 14: 25 th , 26 th , 27 th Amendments		
	Week 15: Review		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Final Paper	51.0%	34.0%
	Debate	51.0%	33.0%
	Attendance and Participation	51.0%	33.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	The US Constitution	
	Uzupełniająca lista lektur	Provided by the instructor	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.