

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Entrepreneurial Personality. Studies in the Psychological Dimensions of Entrepreneurial Actions (Ćw. audytoryjne), PG_00083961						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Christian Orobello				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Christian Orobello prof. dr hab. Jacek Zaucha				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Students will take practical lessons and apply them to a Harvard Business Simulation. Students will work in groups in a HBR business simulation where they are to take a company from concept to success after 6 quarters.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_W05] zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia oraz rozwoju różnych form przedsiębiorczości	Students will learn the basics of entrepreneurship by taking a business simulation from concept to success.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSG3_W07] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, w tym zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym	Students will gain experience in the market by competing against other groups in real-time in our HBR business simulation. Their activities will impact the success of the company and its market share.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSGMU2_U09] potrafi innowacyjnie rozwiązywać zadania z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody i narzędzia	Students will demonstrate the ability to solve problems using their knowledge of international business operations and their creativity.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[MSGMU2_U06] potrafi zidentyfikować rodzaje ryzyka związane z działalnością międzynarodową przedsiębiorstw oraz prawidłowo określić ich konsekwencje i metody ograniczania, przy umiejętnym wykorzystaniu teorii, z zastosowaniem właściwej metody badawczej	Students will demonstrate their ability to mitigate risks while moving a business toward profitability.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGMU2_U05] potrafi posługiwać się regułami i standardami dotyczącymi działalności gospodarczej w celu rozwiązania złożonych i nietypowych problemów wynikających z międzynarodowej współpracy gospodarczej	Students will demonstrate their knowledge of standard business practices on an international scale as they make decisions for their simulated business.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_U04] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych problemów związanych z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej	Students will during their activities in the HBR Simulation demonstrate their ability to solve complex problems of a business entity on an international market.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSG3_U14] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Students will demonstrate their ability to work well in an international setting including international team members.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U09] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień gospodarczych i społecznych, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych i metodologicznych, zasad gromadzenia danych z różnych źródeł, ich opisu i interpretacji, wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych oraz dokonywania porównań międzynarodowych	Students will demonstrate their effective use of English in presentations using economic and business concepts.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U04] potrafi przewidywać przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych i prognozować te zjawiska	Students will learn to address the difficulties in delayed response in planning and organizing decisions in a business. They will learn to balance the timing of these decisions.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGMU2_W10] dysponuje pogłębioną wiedzą z zakresu uwarunkowań prawnych, kulturowych i finansowych związanych z prowadzeniem działalności gospodarczej, w szczególności o charakterze międzynarodowym	Working in an international environment students will gain in-depth knowledge of the legal, cultural, and financial implications of their decisions.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSGMU2_W09] dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą wybranych obszarów funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, rozumie uwarunkowania, zasady i konsekwencje decyzji podejmowanych w jego strukturach mające na celu rozwój oraz zależności zachodzące między przedsiębiorstwami na rynku międzynarodowym	Students will learn about the functioning of a modern enterprise and its relationship to the overall international environment. They will see the impact of the decisions they make, and how these will result in the success or failure of their business.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSGML3_U04] wykorzystuje posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu ekonomii do analizy i oceny funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem rynku Unii Europejskiej	Students will be able to demonstrate the ability to analyze their decisions and adjust their approach as they move through the HBR Simulation.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Students will demonstrate the ability to identify and resolve professional dilemmas as they progress through the simulation.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[EKONL3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Students will demonstrate their willingness to be guided by professionals through consultations with the instructor.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGML3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafi godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Students demonstrate throughout the simulation, their ability to reconcile social, legal, economic, ecological, social. and political issues.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U11] ma umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Students will demonstrate their command of the English language to a min B2.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Students will demonstrate their ability to work within international groups.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Students will need to stay on task and complete milestones within a strict timeframe.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGMU2_K07] jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności biznesu, uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne, szanuje różnorodność poglądów i kultur, jest profesjonalny i lojalny wobec pracodawcy	Students demonstrate an understanding of the implications of their decisions on social needs.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGMU2_K06] jest gotów do samodzielnego identyfikowania, diagnozowania i odpowiedzialnego rozstrzygania dylematów oraz różnych wariantów rozwiązań związanych z wykonywaniem zawodu i rozwijaniem dorobku zawodowego	Students will show flexibility as they strive to solve the issues common in running an international business.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGMU2_K04] jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki, ocenia ryzyko i zagrożenia oraz znajduje sposoby przeciwdziałania ich skutkom	Students demonstrate their resilience in the challenging international market by navigating new situations and conditions using a combination of their creativity and sound economic principles.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGMU2_K03] jest gotów do aktywnego uczestniczenia w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących profesjonalne projekty dotyczące funkcjonowania podmiotów gospodarczych w warunkach globalizacji i rozwoju procesów integracyjnych	Students will understand how their activities in the simulation are part of the greater ecosystem of a global economy.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGML3_W13] posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej	Students gain an understanding of the functioning of an international business and how the decisions they make impact, both the business and the market as a whole.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_W11] ma podbudowaną teoretycznie, pogłębioną wiedzę na temat kluczowych zagadnień z zakresu zarządzania podmiotem gospodarczym na rynku krajowym i międzynarodowym oraz wybranych szczegółowych zagadnień dotyczących międzynarodowego łańcucha dostaw	Students will work within an international supply chain in the HBR simulation. This will give them experience in testing theory in a richly simulated business entity.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_W12] w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady tworzenia oraz rozwoju podmiotów gospodarczych, w tym form indywidualnej przedsiębiorczości	Students will establish and run a business for 6 quarters on the international market. They will learn through trial and error.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGML3_U05] potrafi posługiwać się podstawowymi przepisami i standardami warunkującymi działalność gospodarczą oraz zasadami rachunkowości w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu działalności przedsiębiorstw	Students will be able to navigate the changing dynamics of the international market, using sound theory and course concepts.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGML3_U06] potrafi zidentyfikować wybrane rodzaje ryzyka związanego z działalnością międzynarodową przedsiębiorstw oraz prawidłowo ocenić ich konsekwencje	Students will demonstrate the ability to navigate the challenges and risks of operating an enterprise on the international market.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGML3_U11] ma umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych, właściwe dla kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Students will demonstrate their knowledge of the English language specifically the use of business and economics language at at least a B2 level.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGMU2_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami w ich otoczeniu krajowym i międzynarodowym	Students will be able to analyse relations between business entities on an international market through their activities in the HBR Simulation.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGMU2_U14] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi przygotować i poprowadzić debatę	Students will demonstrate their ability to prepare presentations relating to economic and social issue, using appropriate theoretical frameworks and course concepts.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Students will participate in the preparation of projects aimed at solving economic, social, and legal issues.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_U12] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole, w szczególności międzynarodowym, przyjmując w nim wiodącą rolę	Students will demonstrate the ability to work productively in an international environment and a diverse team.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGML3_W11] ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł oraz norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje ekonomiczne (w szczególności te na rynku międzynarodowym)	Through lectures and practical activities, students will gain an understanding of the norms in organizing economic structures on the international market.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Students will study different mind maps and how these might spark entrepreneurship.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_W08] ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Students, through the use of the business simulation, will learn how the changes they make impact the business, and how to track these changes with financial reports.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Students will gain knowledge of different entities and how they work.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

Treści przedmiotu	1. The Lifestyle of an Entrepreneur: Perceptions and Reality discussion and presentation Entrepreneur examples and discussion: 2. Mental models of being an entrepreneur students group exercise and discussion 3. Entrepreneurial Personality: In-born, Learned, or Acquired in another Way? discussion and case studies 4. Introduction to the Entrepreneurship Simulation 5. Opportunity Identification and Conducting Realistic Assessment presentation on the realism in business discussion on pros and cons and setting the guidelines for limits to realism 6. What is Customer Value? Q1 materials and Simulation Starts 7. PowerPoint Guidelines, Choose Groups and Discuss Mind Map Assignment. Continue Simulation 8. Students Present Projects 9. Simulation Continues 10. lecture on basic principles of entrepreneurship and continued simulation 11. Comparing brands exercise 12. continue in simulation including evaluation of progress 13. Evaluate the progress of the companies and compare their decisions. 14: Complete Quarter 5 and all accompanying micro simulations 15. Review the results and complete quarter 6														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Attendance and Participation</td><td>51.0%</td><td>33.0%</td></tr><tr><td>Evaluation of Simulation</td><td>51.0%</td><td>34.0%</td></tr><tr><td>Mind maps presentation</td><td>51.0%</td><td>33.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Attendance and Participation	51.0%	33.0%	Evaluation of Simulation	51.0%	34.0%	Mind maps presentation	51.0%	33.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Attendance and Participation	51.0%	33.0%													
Evaluation of Simulation	51.0%	34.0%													
Mind maps presentation	51.0%	33.0%													
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td> 1.Electronic materials delivered by the instructor 2. Reading: <i>Entrepreneurship: A Real-World Approach</i>, Chapters 9, 10, and 11 3. Harvard Business Review Simulation (1-2 positions) </td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>None</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	1.Electronic materials delivered by the instructor 2. Reading: <i>Entrepreneurship: A Real-World Approach</i>, Chapters 9, 10, and 11 3. Harvard Business Review Simulation (1-2 positions)	Uzupełniająca lista lektur	None	Adresy eZasobów									
Podstawowa lista lektur	1.Electronic materials delivered by the instructor 2. Reading: <i>Entrepreneurship: A Real-World Approach</i>, Chapters 9, 10, and 11 3. Harvard Business Review Simulation (1-2 positions)														
Uzupełniająca lista lektur	None														
Adresy eZasobów															
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania															
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.