

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Climate Changes (Konwersatorium), PG_00118905						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maria Matusiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Maria Matusiewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Zrozumienie istoty i wagi zmian klimatycznych, ich ekonomicznych aspektów wpływu na gospodarki lokalne i globalne oraz ocena polityk klimatycznych i strategii zrównoważonego rozwoju.						
	Ten kurs ma na celu wyposażyć studentów w wiedzę umożliwiającą analizę kosztów i korzyści działań proklimatycznych, a także w narzędzia do oceny ryzyk i szans związanych z transformacją ku gospodarce niskoemisyjnej.						
	Cele ogólne:						
	1. Zrozumienie wpływu poszczególnych sektorów gospodarki na zmiany klimatu. 2. Analiza dylematów i kompromisów (<i>trade-offs</i>) w polityce klimatycznej. 3. Ocena skuteczności rozwiązań niskoemisyjnych i adaptacyjnych. 4. Dyskusja nad indywidualnymi i zbiorowymi wyborami w kontekście sprawiedliwości klimatycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu zmian klimatycznych na systemy gospodarcze i społeczne oraz zna mechanizmy prawne, ekonomiczne i ekologiczne wspierające zrównoważony rozwój. Student potrafi analizować i oceniać polityki klimatyczne oraz projektować rozwiązania w zakresie adaptacji i łagodzenia skutków zmian klimatycznych, z uwzględnieniem uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i środowiskowych. Student potrafi współpracować przy opracowywaniu projektów ekonomiczno-społecznych związanych ze zmianami klimatycznymi, godząc różnorodne wymagania: prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne, oraz wykazuje gotowość do działania na rzecz dobra wspólnego w kontekście transformacji klimatycznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U04] potrafi przewidywać przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych i prognozować te zjawiska	Student zna metody analizy i prognozowania procesów gospodarczych i społecznych w kontekście zmian klimatu oraz ich potencjalnych skutków w różnych sektorach gospodarki. Student potrafi przewidywać kierunki zmian gospodarczych i społecznych związanych ze zjawiskami klimatycznymi oraz sporządzać prognozy skutków polityk klimatycznych i strategii adaptacyjnych. Student jest gotów do podejmowania działań opartych na prognozach i analizie trendów klimatycznych oraz ich wpływu na otoczenie społeczno-gospodarcze, z poszanowaniem zasad zrównoważonego rozwoju.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i rozumie rolę nauk ekonomicznych w analizie problematyki zmian klimatu; zna i stosuje terminologię ekonomiczną w kontekście zrównoważonego rozwoju, polityki klimatycznej i gospodarki niskoemisyjnej. Student potrafi posługiwać się uniwersalną terminologią ekonomiczną do opisu i interpretacji zjawisk związanych ze zmianami klimatu oraz ich wpływu na gospodarkę i społeczeństwo. Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy z nauk społecznych i ekonomicznych w debacie publicznej i zawodowej na temat zmian klimatu oraz ich społeczno-gospodarczych konsekwencji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Student zna typowe dylematy zawodowe i społeczne wynikające z konieczności uwzględniania aspektów klimatycznych i środowiskowych w działalności gospodarczej i zarządczej. Student potrafi analizować różne warianty rozwiązań problemów zawodowych związanych z wpływem działalności gospodarczej na klimat oraz wskazywać racjonalne, etyczne i zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju opcje działania. Student jest gotów do identyfikowania, diagnozowania i odpowiedzialnego rozstrzygania dylematów zawodowych dotyczących kwestii środowiskowych i klimatycznych, z uwzględnieniem skutków społecznych i gospodarczych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Student zna mechanizmy ekonomiczne, finansowe i zarządcze związane z problematyką zmian klimatu oraz ich wpływ na podejmowanie decyzji gospodarczych i społecznych. Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do analizy i rozwiązywania dylematów związanych ze zmianami klimatu w kontekście działalności gospodarczej, polityki publicznej i odpowiedzialności społecznej. Student jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji zawodowych w sytuacjach dylematów gospodarczych i społecznych wynikających z wyzwań klimatycznych, z uwzględnieniem dobra wspólnego i zrównoważonego rozwoju.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Student zna podstawowe zasady etyki biznesu oraz koncepcję społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) w kontekście przeciwdziałania zmianom klimatu i prowadzenia zrównoważonej działalności gospodarczej. Student potrafi identyfikować i analizować etyczne oraz społeczne aspekty decyzji biznesowych dotyczących środowiska i klimatu, z uwzględnieniem interesów różnych grup interesariuszy. Student jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym zasadami etyki biznesu, społeczną odpowiedzialnością biznesu oraz poszanowaniem dla środowiska naturalnego i interesu publicznego w kontekście wyzwań klimatycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Student zna podstawowe pojęcia, teorie i zależności dotyczące zmian klimatu, ich przyczyn oraz skutków w ujęciu gospodarczym i społecznym. Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne wynikające ze zmian klimatu oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do analizy ich skutków oraz do projektowania strategii adaptacyjnych i mitygacyjnych. Student jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz do współpracy w zespołach interdyscyplinarnych analizujących i przeciwdziałających skutkom zmian klimatycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student zna główne przyczyny, mechanizmy i skutki zmian klimatycznych w kontekście społeczno-gospodarczym oraz rozumie zależności między polityką klimatyczną a funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych. Student potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów społecznych i gospodarczych związanych ze zmianami klimatycznymi oraz trafnie interpretować te zjawiska, stosując adekwatne metody i narzędzia analizy ekonomicznej i społecznej (np. analiza kosztów i korzyści, modelowanie scenariuszy, wskaźniki zrównoważonego rozwoju). Student rozumie złożoność zjawisk klimatycznych w ujęciu społeczno-ekonomicznym i jest gotów do krytycznej refleksji oraz odpowiedzialnego działania przy analizie i projektowaniu rozwiązań transformacyjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W07] ma wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Student posiada wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz organizacji publicznych w kontekście przeciwdziałania zmianom klimatycznym. Zna obowiązujące regulacje prawne, ramy instytucjonalne oraz normy moralne i etyczne dotyczące odpowiedzialności środowiskowej i społecznej. Student potrafi analizować strategie i modele zarządzania stosowane przez przedsiębiorstwa i instytucje publiczne w odpowiedzi na wyzwania klimatyczne, uwzględniając aspekty ekonomiczne, prawne i etyczne. Student rozumie potrzebę etycznego i odpowiedzialnego działania w sektorze gospodarczym i publicznym w obliczu globalnych zagrożeń klimatycznych oraz jest gotów wspierać inicjatywy zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Student rozumie znaczenie współpracy międzysektorowej i międzykulturowej w procesach przeciwdziałania zmianom klimatycznym oraz zna rolę zespołów interdyscyplinarnych w opracowywaniu polityk i projektów klimatycznych. Student potrafi efektywnie współdziałać w grupie, również w środowisku międzynarodowym, podejmując różne role w pracy zespołowej związanej z analizą problemów klimatycznych i projektowaniem rozwiązań w duchu zrównoważonego rozwoju. Student wykazuje gotowość do współpracy, otwartość na różnorodne perspektywy kulturowe oraz odpowiedzialność za wspólne cele zespołu działającego na rzecz klimatu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student zna źródła aktualnej wiedzy dotyczącej ekonomicznych, społecznych i środowiskowych aspektów zmian klimatycznych oraz rozumie potrzebę jej ciągłej aktualizacji w dynamicznie zmieniającym się kontekście globalnym. Student potrafi samodzielnie rozwijać i uzupełniać wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii klimatycznej, korzystając z różnych metod uczenia się (samokształcenie, praca zespołowa, platformy e-learningowe) i aktywnie uczestniczy w wymianie wiedzy z innymi uczestnikami procesu edukacyjnego. Student jest otwarty na nowe idee, podejścia i techniki związane z przeciwdziałaniem zmianom klimatycznym oraz wykazuje inicjatywę i zaangażowanie w działania zespołowe ukierunkowane na rozwój wiedzy i dobrych praktyk w zakresie zrównoważonego rozwoju.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	Student ma pogłębioną wiedzę na temat społeczno-ekonomicznych skutków zmian klimatycznych oraz metod oceny ryzyk i kosztów związanych z transformacją w kierunku zrównoważonego rozwoju. Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów społecznych i gospodarczych wynikających ze zmian klimatycznych, wykorzystując adekwatne metody naukowe, w tym analizy danych, modele ekonomiczne oraz narzędzia oceny wpływu środowiskowego. Student jest gotów do krytycznej oceny działań społecznych i gospodarczych w kontekście zmian klimatycznych oraz do zaangażowanego uczestnictwa w działaniach na rzecz ochrony klimatu i sprawiedliwej transformacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat ekonomicznych konsekwencji zmian klimatycznych, w szczególności w kontekście relacji między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi działającymi na poziomie krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym. Student potrafi analizować polityki klimatyczne i strategie zrównoważonego rozwoju, oceniając ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych oraz na relacje międzysektorowe i międzykulturowe. Student jest świadomy znaczenia odpowiedzialności społecznej i ekonomicznej w kontekście zmian klimatycznych i potrafi aktywnie uczestniczyć w debacie dotyczącej transformacji ku gospodarce niskoemisyjnej z uwzględnieniem różnorodnych perspektyw kulturowych i instytucjonalnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[MSG3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Student posiada pogłębioną wiedzę ekonomiczną, umożliwiającą analizę przyczyn i skutków zmian klimatu w systemach gospodarczych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[MSG3_W02] zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i dyscyplin komplementarnych	Student zna i rozumie specjalistyczną terminologię dotyczącą zmian klimatycznych oraz ich powiązań z międzynarodowymi stosunkami gospodarczymi.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[MSG3_W03] ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o gospodarce światowej oraz międzynarodowych stosunkach gospodarczych, rozumie proces ich ewolucji, w tym jej przyczyny i konsekwencje	student rozumie ewolucję gospodarki światowej w kontekście wpływu zmian klimatycznych i polityk środowiskowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[MSG3_W06] zna i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student zna relacje między podmiotami gospodarczymi a instytucjami publicznymi w kontekście globalnych wyzwań klimatycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[MSG3_W08] zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym strategię zrównoważonego rozwoju i społeczną odpowiedzialność biznesu	Student rozumie dylematy cywilizacyjne wynikające ze zmian klimatycznych oraz zna koncepcje zrównoważonego rozwoju i odpowiedzialności biznesu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[MSG3_W09] ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą	Student zna ekonomiczne i społeczne uwarunkowania decyzji podejmowanych przez jednostki w obliczu wyzwań klimatycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
[MSG3_W12] ma uporządkowaną wiedzę o naturze, sposobie funkcjonowania oraz źródłach zmian zachodzących w strukturach podmiotów i organizacji gospodarczych (w szczególności tych, które funkcjonują na rynku międzynarodowym), rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje tych zmian	Student posiada wiedzę o mechanizmach adaptacji i transformacji podmiotów gospodarczych w odpowiedzi na zmiany klimatu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_U01] potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, analizować ich przyczyny, przebieg oraz powiązania między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student potrafi analizować zjawiska gospodarcze i społeczne związane ze zmianami klimatycznymi oraz ich wzajemne zależności.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	Student potrafi interpretować dane klimatyczne i środowiskowe oraz prognozować ich wpływ na gospodarkę w skali globalnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian	Student analizuje powiązania między aktorami gospodarczymi i instytucjonalnymi zaangażowanymi w działania na rzecz klimatu oraz wskazuje możliwe kierunki rozwoju polityk klimatycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U06] potrafi zidentyfikować wybrane rodzaje ryzyka związanego z działalnością międzynarodową przedsiębiorstw oraz prawidłowo ocenić ich konsekwencje	Student identyfikuje ryzyka klimatyczne dla działalności międzynarodowej przedsiębiorstw i ocenia ich konsekwencje gospodarcze.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U16] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student samodzielnie pogłębia wiedzę o zmianach klimatu i ich skutkach, wykazując otwartość na interdyscyplinarne podejście i nowe narzędzia analityczne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Student kieruje się zasadami etyki i odpowiedzialności społecznej w działaniach na rzecz klimatu, respektując potrzeby przyszłych pokoleń.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_K01] jest gotów do uznawania znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student dostrzega znaczenie wiedzy ekonomicznej w diagnozowaniu i przeciwdziałaniu negatywnym skutkom zmian klimatycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_U13] posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze), z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, specjalistycznej terminologii, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej	Student przygotowuje prezentację na temat zmian klimatycznych i ich wpływu na gospodarkę, korzystając z danych naukowych i ekonomicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U10] potrafi aktywnie brać udział w debacie, prezentować własne stanowisko, popierając je argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych	Student prezentuje stanowisko w dyskusjach dotyczących polityki klimatycznej i transformacji energetycznej, opierając się na wiedzy teoretycznej i danych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U09] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo otoczeniu, z użyciem pojęć z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze)	Student komunikuje się skutecznie w zróżnicowanym środowisku międzynarodowym, posługując się pojęciami związanymi z gospodarką i polityką klimatyczną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[EKN3_U09] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień gospodarczych i społecznych, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych i metodologicznych, zasad gromadzenia danych z różnych źródeł, ich opisu i interpretacji, wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych oraz dokonywania porównań międzynarodowych	Student zna specjalistyczną terminologię oraz wybrane teorie i podejścia metodologiczne wykorzystywane w analizie społeczno-gospodarczych aspektów zmian klimatycznych, zarówno w ujęciu krajowym, jak i międzynarodowym. Student potrafi przygotować opracowania pisemne w języku polskim i języku angielskim dotyczące wybranych zagadnień związanych ze zmianami klimatycznymi, z wykorzystaniem literatury naukowej, danych statystycznych oraz międzynarodowych raportów, stosując właściwą terminologię, podejścia teoretyczne i metodologiczne oraz dokonując porównań między krajami i regionami. Student wykazuje odpowiedzialność w formułowaniu wniosków oraz dbałość o rzetelność i przejrzystość przekazu naukowego w kontekście publicznej debaty o zmianach klimatycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

1. Wprowadzenie do zmian klimatu w kontekście gospodarczym

- Nauka vs. ekonomia jak interpretować modele klimatyczne?
- Carbon budget i jego podział między sektory/państwa.

2. Wpływ kluczowych sektorów na emisje

- **Energetyka:** Od węgla do OZE koszty, tempo transformacji, bezpieczeństwo energetyczne.
- **Rolnictwo i hodowla:** Emisje metanu, wylesianie, mięso vs. dieta roślinna.
- **Przemysł ciężki (stal, cement):** Technologie CCS, wodór, dekarbonizacja.
- **Transport:** Elektromobilność, paliwa syntetyczne, lotnictwo (SAF).

3. Trade-offs i dylematy polityki klimatycznej

- Zielony wzrost vs. degrowth czy kapitalizm jest kompatybilny z klimatem?
- Sprawiedliwa transformacja: koszty społeczne (np. górnicy, rolnicy).
- Offshoring emisji UE vs reszta świata

4. Finanse i innowacje

- Carbon pricing: podatki węglowe vs. systemy ETS.
- Greenwashing vs. realne inwestycje (np. fundusze ESG).
- Rola technologii, np. fuzja jądrowa, DAC)?

5. Konsumpcja i wybory indywidualne

- Ślad węglowy przeciętnego obywatela Globalnej Północy
- Czy bojkot konsumencki ma sens? (fast fashion, mięso)
- czy codzienne wybory mają znaczenie (recykling, transport)
- Psychologia klimatyczna: dlaczego ignorujemy kryzys? czy zmiany klimatyczne powodują niepokój u wybranych generacji?

6. Przyszłość: scenariusze i kontrowersje

- Geoengineering
- Czy porozumienia międzynarodowe (np. COP) są skuteczne?
- Net zero szczytne cele czy greenwashing korporacji?

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	udział w dyskusji	0.0%	10.0%
	egzamin z pytaniami otwartymi i zamkniętymi	51.0%	50.0%
	praca własna, prezentacja projektu LUB egzamin w przypadku niedopełnienia warunków: obecność i/lub prezentacja	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<i>The New Climate War</i> , by Michael Mann, 2021 <i>Supercharge Me: Net Zero Faster</i> , by Eric Lonergan and Corinne Sawers, 2022 <i>Post Growth: Life After Capitalism</i> , by Tim Jackson, 2021 <i>This Changes Everything: Capitalism Vs The Climate</i> , by Naomi Klein, 2014	
	Uzupełniająca lista lektur	Bieżące wydania: Sekcje klimatyczne gazet: The Guardian, The Washington Post	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• jak interpretować modele klimatyczne? • czy kapitalizm jest kompatybilny z klimatem? • czy porozumienia międzynarodowe (np. COP) są skuteczne? • net zero szczytne cele czy greenwashing korporacji?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.