

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Sustainable cities (Konwersatorium), PG_00177606						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maria Matusiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Maria Matusiewicz dr Agnieszka Szmelter-Jarosz dr Jarosław Kempa prof. dr hab. Jacek Zaucha dr hab. Marcin Wołek				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	1. Zrozumienie współczesnych wyzwań zrównoważonego rozwoju miast, w szczególności w kontekście transformacji mobilności, logistyki miejskiej, gospodarki przestrzennej oraz sprawiedliwości społecznej. 2. Wykształcenie kompetencji analitycznych i strategicznych, umożliwiających projektowanie, ocenę i wdrażanie miejskich polityk zrównoważonego rozwoju z uwzględnieniem różnorodnych interesariuszy i wymiarów (ekonomicznego, społecznego, środowiskowego, technologicznego). 3. Rozwijanie umiejętności oceny wpływu konkretnych działań i narzędzi planistycznych (np. SUMP, Physical Internet, digital twin, planowanie przestrzenne, zasady gospodarki cyrkularnej) na funkcjonowanie miasta. 4. Krytyczna refleksja nad praktycznymi aspektami wdrażania polityk miejskich, w tym napięć i kompromisów między celami rozwoju gospodarczego, ochroną środowiska i sprawiedliwością społeczną. 5. Integracja wiedzy interdyscyplinarnej, łączącej podejścia z zakresu transportu, logistyki, polityki przestrzennej, ekonomii miejskiej, planowania morskiego i zarządzania rozwojem terytorialnym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W08] ma wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych	Wiedza: Zna mechanizmy transformacji instytucjonalnej i organizacyjnej w miastach w kontekście zrównoważonego rozwoju, w tym zmiany w sposobie funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji publicznych i struktur zarządzania przestrzenią. Umiejętności: Potrafi analizować procesy zmian w miejskich systemach gospodarczych i społecznych (np. restrukturyzacja transportu publicznego, cyfryzacja usług miejskich, transformacja energetyczna) oraz ocenić wpływ różnych grup interesariuszy na te procesy. Kompetencje społeczne: Rozumie złożoność procesów zmian instytucjonalnych i gospodarczych w miastach oraz potrafi dostrzegać różne punkty widzenia, w tym konflikty interesów i konieczność poszukiwania kompromisów między interesariuszami.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Wiedza: Zna zależności między aspektami ekonomicznymi, społecznymi, prawnymi i środowiskowymi w procesie planowania zrównoważonego rozwoju miast. Umiejętności: Potrafi zaprojektować elementy miejskiej polityki lub rozwiązania infrastrukturalne, uwzględniając sprzeczne wymagania różnych interesariuszy. Kompetencje społeczne: Wykazuje gotowość do współpracy w zespole interdyscyplinarnym oraz respektowania różnic w podejściu do celów zrównoważonego rozwoju.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U04] potrafi przewidywać przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych i prognozować te zjawiska	Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę na temat czynników wpływających na rozwój miast w kontekście zrównoważonego rozwoju, w tym trendów mobilności, zmian klimatycznych, polityki przestrzennej i dynamiki społeczno-gospodarczej. Umiejętności: Potrafi analizować i prognozować wpływ polityk miejskich (np. SUMP, gospodarka cyrkularna) na funkcjonowanie miasta, identyfikować możliwe scenariusze rozwoju oraz przewidywać skutki wdrażanych strategii w wymiarze społecznym, gospodarczym i środowiskowym. Kompetencje społeczne: Jest świadomy złożoności procesów miejskich i potrafi brać pod uwagę różnorodne perspektywy interesariuszy przy ocenie i prognozowaniu skutków działań na rzecz zrównoważonego rozwoju.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	Wiedza: Zna metody badawcze wykorzystywane w analizie procesów urbanizacji, mobilności i zrównoważonego rozwoju miast. Umiejętności: Potrafi analizować miejskie zjawiska gospodarcze i społeczne (np. suburbanizację, gentryfikację, transformacje transportowe) z użyciem odpowiednich narzędzi badawczych. Kompetencje społeczne: Rozumie znaczenie rzetelnej analizy danych w formułowaniu propozycji rozwiązań dla wyzwań miejskich i potrafi uzasadniać swoje stanowisko w debacie publicznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U09] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień gospodarczych i społecznych, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych i metodologicznych, zasad gromadzenia danych z różnych źródeł, ich opisu i interpretacji, wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych oraz dokonywania porównań międzynarodowych	Wiedza: Zna specjalistyczną terminologię z zakresu zrównoważonego rozwoju miast, polityk miejskich, mobilności i logistyki, w języku polskim i angielskim, oraz potrafi odnieść ją do teorii i modeli rozwoju terytorialnego. Umiejętności: Potrafi przygotować opracowanie pisemne (np. esej, raport, analiza przypadku) dotyczące wybranego zagadnienia związanego z rozwojem miast zrównoważonych, posługując się adekwatnymi źródłami, danymi, metodologią badawczą oraz dokonując porównań międzynarodowych. Kompetencje społeczne: Potrafi jasno i rzetelnie formułować stanowiska i wnioski w formie pisemnej, wykazując się otwartością na różne podejścia analityczne oraz odpowiedzialnością za jakość i poprawność merytoryczną prezentowanych treści.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Wiedza: Zna źródła aktualnej wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju miast, potrafi identyfikować nowe podejścia i narzędzia (np. digital twin, Physical Internet, SUMP) oraz rozumie potrzebę ich dalszego zgłębiania w zmieniających się warunkach urbanistycznych i technologicznych. Umiejętności: Potrafi samodzielnie poszukiwać, analizować i wdrażać nowe koncepcje oraz dobre praktyki w zakresie miejskich polityk zrównoważonego rozwoju, rozwijając umiejętności analityczne, planistyczne i strategiczne. Kompetencje społeczne: Jest otwarty na współpracę, uczenie się od innych uczestników procesu edukacyjnego oraz na eksperymentowanie z nowymi metodami planowania miejskiego; wykazuje postawę proaktywną w poszukiwaniu innowacyjnych rozwiązań.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy		
	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Wiedza: Zna główne uwarunkowania i mechanizmy rządzące zjawiskami urbanizacji, nierówności przestrzennych, mobilności miejskiej i transformacji środowiskowej w miastach. Umiejętności: Potrafi zidentyfikować przyczyny i skutki wybranych zjawisk miejskich (np. suburbanizacji, wykluczenia transportowego, gentryfikacji) oraz analizować je za pomocą narzędzi ekonomicznych i społecznych (np. analiza kosztów i korzyści, modele urbanistyczne, metody partycypacyjne). Kompetencje społeczne: Rozumie konieczność wieloaspektowego podejścia do analizy zjawisk miejskich i potrafi uwzględniać perspektywę różnych grup społecznych i interesariuszy przy interpretowaniu procesów zachodzących w miastach.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Wiedza: Zna rolę i funkcje różnych typów interesariuszy miejskich – w tym samorządów, operatorów transportu, przedsiębiorstw logistycznych, organizacji społecznych, planistów przestrzennych oraz instytucji międzynarodowych – w realizacji polityk zrównoważonego rozwoju miast. Umiejętności: Potrafi zidentyfikować i opisać relacje między podmiotami zaangażowanymi w kształtowanie miejskich polityk rozwojowych, analizując ich kompetencje, interesy oraz potencjalne konflikty i obszary współpracy. Kompetencje społeczne: Rozumie potrzebę współdziałania różnych organizacji i instytucji w procesie transformacji miejskiej; wykazuje gotowość do dialogu międzysektorowego oraz wrażliwość na społeczne i instytucjonalne uwarunkowania działań miejskich.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego

Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
[EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych	Wiedza: Zna ekonomiczne, społeczne i zarządcze uwarunkowania funkcjonowania miast oraz potrafi wyjaśnić mechanizmy rządzące zjawiskami takimi jak transformacja mobilności, urbanizacja, nierówności przestrzenne czy rozwój infrastruktury. Umiejętności: Potrafi interpretować złożone zjawiska miejskie (np. kongestia transportowa, wzrost kosztów mieszkaniowych, fragmentacja przestrzenna) przy użyciu wiedzy z zakresu ekonomii, finansów publicznych i zarządzania strategicznego w politykach terytorialnych. Kompetencje społeczne: Wykazuje umiejętność krytycznego myślenia i odpowiedzialnej interpretacji zjawisk miejskich z uwzględnieniem ich konsekwencji dla różnych grup społecznych oraz długofalowego rozwoju miasta.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Wiedza: Rozumie teoretyczne podstawy analiz procesów miejskich w kontekście zrównoważonego rozwoju oraz zna metody wykorzystywane w ekonomii miejskiej, finansach publicznych i zarządzaniu przestrzennym. Umiejętności: Potrafi pozyskiwać, integrować i analizować dane dotyczące zjawisk miejskich (np. mobilność, logistyka miejska, planowanie przestrzenne) z wykorzystaniem narzędzi analitycznych i metod ilościowych oraz jakościowych. Kompetencje społeczne: Wykazuje odpowiedzialność za trafność analiz oraz umiejętność uzasadniania podejmowanych decyzji w oparciu o dane i modele ekonomiczne; potrafi komunikować wyniki analiz w sposób zrozumiały dla różnych grup interesariuszy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
[MSG3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Student posiada pogłębioną wiedzę ekonomiczną pozwalającą rozumieć złożoność systemów miejskich i ich powiązania z gospodarką.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[MSG3_W03] ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o gospodarce światowej oraz międzynarodowych stosunkach gospodarczych, rozumie proces ich ewolucji, w tym jej przyczyny i konsekwencje	Student rozumie ewolucję gospodarki światowej i jej wpływ na kształtowanie strategii zrównoważonego rozwoju miast.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
[MSG3_W06] zna i rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student zna zależności pomiędzy podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi w zarządzaniu rozwojem miast na różnych szczeblach.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_W07] zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych oraz rządzące nimi prawidłowości, w tym zasady funkcjonowania rynku i mechanizmu rynkowego, zarówno w aspekcie krajowym, jak i międzynarodowym	Student rozumie zasady funkcjonowania rynku oraz mechanizmy ekonomiczne wpływające na rozwój miejski w skali lokalnej i globalnej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_W08] zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym strategię zrównoważonego rozwoju i społeczną odpowiedzialność biznesu	Student identyfikuje współczesne wyzwania cywilizacyjne związane z urbanizacją i rozumie rolę miast w realizacji strategii zrównoważonego rozwoju.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_W09] ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą	Student rozumie zachowania i decyzje mieszkańców miast w kontekście ich roli jako uczestników życia gospodarczego i społecznego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_W11] ma zaawansowaną wiedzę na temat reguł oraz norm (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujących struktury i instytucje ekonomiczne (w szczególności te na rynku międzynarodowym)	Student zna zasady prawne, organizacyjne i etyczne regulujące funkcjonowanie miast oraz instytucji odpowiedzialnych za ich rozwój.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_W13] posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej	Student posiada wiedzę o funkcjonowaniu miast w strukturach krajowych i europejskich, w tym w kontekście polityki spójności i agend miejskich UE.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_U01] potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, analizować ich przyczyny, przebieg oraz powiązania między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student potrafi analizować zjawiska i procesy miejskie, wskazując ich gospodarcze, społeczne i środowiskowe uwarunkowania.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	Student interpretuje dane statystyczne dotyczące funkcjonowania miast oraz prognozuje skutki polityk miejskich z użyciem narzędzi ekonomicznych	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U06] potrafi zidentyfikować wybrane rodzaje ryzyka związanego z działalnością międzynarodową przedsiębiorstw oraz prawidłowo ocenić ich konsekwencje	Student identyfikuje ryzyka gospodarcze, społeczne i środowiskowe związane z rozwojem miast i ocenia ich możliwe skutki.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U14] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Student efektywnie współpracuje w zespole projektowym zajmującym się rozwiązywaniem problemów związanych z funkcjonowaniem miast.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafi godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student bierze udział w projektach miejskich, uwzględniając wymagania ekonomiczne, społeczne, ekologiczne i instytucjonalne.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	Student rozpoznaje i rozwiązuje dylematy związane z planowaniem i zarządzaniem miastami w zgodzie z zasadami odpowiedzialności społecznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Student kieruje się zasadami społecznej odpowiedzialności i etycznego działania w pracy związanej z projektowaniem polityk miejskich.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_K02] krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy w obszarze ekonomii, jest gotów do pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student świadomie aktualizuje wiedzę dotyczącą miast i ich roli w rozwoju zrównoważonym, traktując ją jako element rozwoju zawodowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_K01] jest gotów do uznawania znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student docenia znaczenie wiedzy ekonomicznej w diagnozowaniu i rozwiązywaniu problemów miejskich oraz korzysta z wiedzy eksperckiej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U13] posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze), z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, specjalistycznej terminologii, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej	Student przygotowuje prezentacje dotyczące wybranych aspektów zrównoważonego rozwoju miast z wykorzystaniem wiedzy naukowej i narzędzi analitycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U10] potrafi aktywnie brać udział w debacie, prezentować własne stanowisko, popierając je argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych	Student bierze udział w debacie dotyczącej zrównoważonego rozwoju miast, formułując stanowisko w oparciu o teorie i dane.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSG3_U09] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo otoczeniu, z użyciem pojęć z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze)	Student potrafi komunikować się w międzynarodowym środowisku na temat miejskich polityk zrównoważonego rozwoju, używając specjalistycznej terminologii.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę o roli nauk ekonomicznych w analizie rozwoju miast oraz ich powiązaniach z innymi naukami społecznymi (np. socjologią, geografią, politologią). Umiejętności: Posługuje się poprawnie terminologią ekonomiczną w kontekście miejskich polityk publicznych, zrównoważonego rozwoju i gospodarki przestrzennej. Kompetencje społeczne: Docenia interdyscyplinarność nauk społecznych w rozwiązywaniu złożonych problemów miejskich i potrafi się porozumieć z przedstawicielami różnych dziedzin.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport

1. Wprowadzenie do zrównoważonego rozwoju miast

- Koncepcja miast zrównoważonych: definicje, cele, ramy teoretyczne (SDGs, New Urban Agenda)
- Współczesne wyzwania urbanistyczne (klimat, mobilność, demografia, nierówności)

2. Zrównoważona mobilność miejska

- Planowanie mobilności miejskiej (SUMP Sustainable Urban Mobility Plans)
- Analiza zachowań użytkowników i potrzeby różnych grup społecznych
- Zrównoważony transport publiczny: integracja, efektywność, elektryfikacja, digital twin

3. Zrównoważona logistyka miejska

- Interesariusze i modele współpracy w miejskim łańcuchu dostaw
- Sustainable Urban Logistics Plans (SULP)
- Logistyka ostatniej mili i Physical Internet (PI)
- Centra konsolidacji i infrastruktura wspierająca logistykę

4. Planowanie przestrzenne i rozwój miejski

- Przestrzenne uwarunkowania transportu i logistyki
- Rozwój metropolitalny i zarządzanie konfliktami przestrzennymi
- Infrastruktura jako narzędzie rozwoju i integracji przestrzennej

5. Polityki miejskie i zarządzanie miastem

- Lokalne polityki miejskie wobec wyzwań klimatycznych (w tym logistycznych i mobilnościowych)
- Ewaluacja i monitoring polityk publicznych (w tym logistycznych i mobilnościowych)
- Zarządzanie zintegrowane: międzysektorowe podejście do polityki miejskiej

6. Sprawiedliwość przestrzenna i partycypacja

- Sprawiedliwość społeczna w dostępie do przestrzeni i usług
- Partycypacja społeczna w planowaniu i zarządzaniu miastem
- Przeniesienie doświadczeń z planowania morskiego na kontekst miejski (np. partycypacyjne zarządzanie przestrzenią)

7. Technologie i innowacje w zarządzaniu miastem

	- Technologie w transporcie i logistyce: in-motion charging, systemy ITS, digital twin - Rola danych i cyfryzacji w planowaniu i operacjonalizacji polityk miejskich - Smart city vs. zrównoważone city: integracja technologii z celami środowiskowymi i społecznymi		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	udział w dyskusji	51.0%	10.0%
	prezentacja pracy własny	51.0%	30.0%
	egzamin (pytania zamknięte i otwarte)	51.0%	60.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<i>Logistyka miejska i Physical Internet</i> - Matusiewicz, M. (2024). <i>Framework for Physical Internet deployment in cities</i>. Urban, Planning and Transport Research, 12. https://doi.org/10.1080/21650020.2024.2303341 - Matusiewicz, M. (2020). <i>Logistics of the future Physical Internet and its practicality</i>. Transportation Journal, 59(2). https://doi.org/10.5325/transportationj.59.2.0200 <i>Zrównoważona mobilność i planowanie miejskie</i> - Wołek, M., Jagiełło, A., & Szmelter-Jarosz, A. (2024). <i>Draft framework for Monitoring and evaluation for sustainable urban mobility: deliverable 1.1 of SUMP for BSR project</i>. https://interreg-baltic.eu/... - Matusiewicz, M., & Wierzbowska-Kujda, M. (2023). <i>Jak opracować dobry plan zrównoważonej mobilności miejskiej?</i> https://www.teraz-srodowisko.pl/... <i>Praktyka i bariery wdrażania rozwiązań zrównoważonych</i> - Matusiewicz, M. (2024). <i>Shared logistics a clash with reality: results of a survey...</i> Transportation Research Procedia, 79. https://doi.org/10.1016/j.trpro.2024.03.010 - Wołek, M., Jagiełło, A., & Wolański, M. (2021). <i>Multi-criteria analysis in the decision-making process on the electrification of public transport...</i> Energies, 14(19). https://doi.org/10.3390/en14196391 Z zakresu planowania przestrzennego i rozwoju terytorialnego (dla kontekstu metropolitalnego) - Kempa, J. (2018). <i>Strategic conditions for the development of Tri-city: Conflicts and cooperation in the context of the metropolitan act</i>. Współczesna Gospodarka, 9(3). https://doi.org/10.26881/wg.2018.3.05 - Zaucha, J. (2024). <i>Public policies for territorial cohesion</i> (recenzja książki). Regional Studies, 58. https://doi.org/10.1080/00343404.2023.2273114 1. Mogiła, Z., Ciołek, D., Toroj, A., & Zaucha, J. (2024). <i>How important is the blue economy for regional development? Marine Policy</i>, 168. https://doi.org/10.1016/j.marpol.2024.106303	

	Uzupełniająca lista lektur	<i>Dodatkowe studia przypadków i aspekty praktyczne</i> • Matusiewicz, M., & Rolbiecki, R. (2021). <i>The tendency of city stakeholders to implement sustainable logistics measures...</i> Zeszyty Naukowe / Akademia Morska W Szczecinie. https://doi.org/10.17402/470 • Wołek, M., Wolański, M., Bartłomiejczyk, M., et al. (2021). <i>Ensuring sustainable development of urban public transport: the case of Gdynia and Sopot</i>. Journal of Cleaner Production, 279. https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.123807 <i>Teoria i strategia planowania miejskiego</i> • Matusiewicz, M. (2022). <i>Logistyka miejska w świetle idei zrównoważonego rozwoju</i>. Wyd. UG. • Wołek, M., Gromadzki, M., & Jagiełło, A. (2021). <i>Dzielnice, miejskie i metropolitalne plany zrównoważonej mobilności...</i> Wyd. UG. <i>Aspekty społeczne i terytorialne</i> • Kempa, J. (2018). <i>Strategic conditions for the development of Tri-city...</i> Współczesna Gospodarka, 9(3). https://doi.org/10.26881/wg.2018.3.05 • Zaucha, J. et al. (2025). <i>Exploring social justice in marine spatial planning...</i> Journal of Environmental Planning and Management, 68(5). https://doi.org/10.1080/09640568.2023.2279512 <i>Publikacje popularyzatorskie i komentarze eksperckie</i> • Matusiewicz, M., & Wierzbowska-Kujda, M. (2023). <i>Usprawnienie logistyki w miastach powinno obchodzić wszystkich</i>. https://www.teraz-srodowisko.pl/...
	Adresy eZasobów	

Wprowadzenie do logistyki miejskiej

- Definicje i zakres logistyki miejskiej
- Rola logistyki w funkcjonowaniu miasta
- Wyzwania logistyki miejskiej w dobie urbanizacji i e-commerce

Zrównoważony rozwój a mobilność miejska

- Czym jest zrównoważona mobilność?
- Rola transportu publicznego, rowerów, mikromobilności
- Emisje, hałas i jakość życia w miastach

Planowanie i wdrażanie planów mobilności

- SUMP (Sustainable Urban Mobility Plan) metodologia i etapy
- Rola interesariuszy w planowaniu (władze, mieszkańcy, firmy)
- Monitoring i ewaluacja działań

Innowacje w logistyce miejskiej

- Physical Internet, huby miejskie, konsolidacja dostaw
- Logistyka współdzielona (shared logistics) teoria a praktyka
- Nowe modele dostaw ostatniej mili (np. cargo bike, drony, roboty)

Zarządzanie ruchem i przestrzenią w mieście

- Polityka parkingowa, strefy dostaw, quiet logistics
- Ulice wielofunkcyjne i przestrzeń dzielona (shared space)
- Rozwiązania ITS i Smart City w zarządzaniu ruchem towarowym

Wpływ rozwoju terytorialnego na logistykę i mobilność

- Rozlewanie się miast i suburbanizacja
- Rola planowania przestrzennego w kształtowaniu mobilności
- Współpraca metropolitalna i zintegrowane planowanie

Przypadki wdrożeń i dobre praktyki (case studies)

	• Gdynia i SULP: studium przypadku • Amsterdam, Barcelona, Sztokholm modele zrównoważonej mobilności • Projekty unijne (np. CIVITAS, SUMP's for BSR) Polityki publiczne i finansowanie • Fundusze UE na zrównoważony transport • Strategiczne dokumenty: Zielony Ład, Fit for 55, KPO • Ustawy krajowe i lokalne plany transportowe
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.