

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Climate Changes (Konwersatorium), PG_00102450						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maria Matusiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Maria Matusiewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Zrozumienie istoty i wagi zmian klimatycznych, ich ekonomicznych aspektów wpływu na gospodarki lokalne i globalne oraz ocena polityk klimatycznych i strategii zrównoważonego rozwoju. Ten kurs ma na celu wyposażyć studentów w wiedzę umożliwiającą analizę kosztów i korzyści działań proklimatycznych, a także w narzędzia do oceny ryzyk i szans związanych z transformacją ku gospodarce niskoemisyjnej. Cele ogólne: 1. Zrozumienie wpływu poszczególnych sektorów gospodarki na zmiany klimatu. 2. Analiza dylematów i kompromisów (<i>trade-offs</i>) w polityce klimatycznej. 3. Ocena skuteczności rozwiązań niskoemisyjnych i adaptacyjnych. 4. Dyskusja nad indywidualnymi i zbiorowymi wyborami w kontekście sprawiedliwości klimatycznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_W04] zna różne rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz występujące między nimi prawidłowości, ma pogłębioną wiedzę w zakresie więzi gospodarczych i finansowych łączących przedsiębiorstwa	Student zna źródła aktualnej wiedzy dotyczącej ekonomicznych, społecznych i środowiskowych aspektów zmian klimatycznych oraz rozumie potrzebę jej ciągłej aktualizacji w dynamicznie zmieniającym się kontekście globalnym. Student potrafi samodzielnie rozwijać i uzupełniać wiedzę oraz umiejętności z zakresu ekonomii klimatycznej, korzystając z różnych metod uczenia się (samokształcenie, praca zespołowa, platformy e-learningowe) i aktywnie uczestniczy w wymianie wiedzy z innymi uczestnikami procesu edukacyjnego. Student jest otwarty na nowe idee, podejścia i techniki związane z przeciwdziałaniem zmianom klimatycznym oraz wykazuje inicjatywę i zaangażowanie w działania zespołowe ukierunkowane na rozwój wiedzy i dobrych praktyk w zakresie zrównoważonego rozwoju.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONMU2_W05] ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako producencie i konsumentie i poszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury i struktur społecznych	Student rozumie znaczenie współpracy międzysektorowej i międzykulturowej w procesach przeciwdziałania zmianom klimatycznym oraz zna rolę zespołów interdyscyplinarnych w opracowywaniu polityk i projektów klimatycznych. Student potrafi efektywnie współdziałać w grupie, również w środowisku międzynarodowym, podejmując różne role w pracy zespołowej związanej z analizą problemów klimatycznych i projektowaniem rozwiązań w duchu zrównoważonego rozwoju. Student wykazuje gotowość do współpracy, otwartość na różnorodne perspektywy kulturowe oraz odpowiedzialność za wspólne cele zespołu działającego na rzecz klimatu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Student posiada wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz organizacji publicznych w kontekście przeciwdziałania zmianom klimatycznym. Zna obowiązujące regulacje prawne, ramy instytucjonalne oraz normy moralne i etyczne dotyczące odpowiedzialności środowiskowej i społecznej. Student potrafi analizować strategie i modele zarządzania stosowane przez przedsiębiorstwa i instytucje publiczne w odpowiedzi na wyzwania klimatyczne, uwzględniając aspekty ekonomiczne, prawne i etyczne. Student rozumie potrzebę etycznego i odpowiedzialnego działania w sektorze gospodarczym i publicznym w obliczu globalnych zagrożeń klimatycznych oraz jest gotów wspierać inicjatywy zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_U02] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analiz na podstawie dorobku nauk ekonomicznych i społecznych	Student zna główne przyczyny, mechanizmy i skutki zmian klimatycznych w kontekście społeczno-gospodarczym oraz rozumie zależności między polityką klimatyczną a funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych. Student potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów społecznych i gospodarczych związanych ze zmianami klimatycznymi oraz trafnie interpretować te zjawiska, stosując adekwatne metody i narzędzia analizy ekonomicznej i społecznej (np. analiza kosztów i korzyści, modelowanie scenariuszy, wskaźniki zrównoważonego rozwoju). Student rozumie złożoność zjawisk klimatycznych w ujęciu społeczno-ekonomicznym i jest gotów do krytycznej refleksji oraz odpowiedzialnego działania przy analizie i projektowaniu rozwiązań transformacyjnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONMU2_U07] potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonego problemu gospodarczego lub społecznego, dobierać metody analizy i przeprowadzenia rozstrzygających procedur w tym zakresie	Student zna podstawowe pojęcia, teorie i zależności dotyczące zmian klimatu, ich przyczyn oraz skutków w ujęciu gospodarczym i społecznym. Student potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne wynikające ze zmian klimatu oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do analizy ich skutków oraz do projektowania strategii adaptacyjnych i mitygacyjnych. Student jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych działań na rzecz zrównoważonego rozwoju oraz do współpracy w zespołach interdyscyplinarnych analizujących i przeciwdziałających skutkom zmian klimatycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONMU2_U08] potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy gospodarcze i społeczne, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk, z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej	Student zna podstawowe zasady etyki biznesu oraz koncepcję społecznej odpowiedzialności biznesu (CSR) w kontekście przeciwdziałania zmianom klimatu i prowadzenia zrównoważonej działalności gospodarczej. Student potrafi identyfikować i analizować etyczne oraz społeczne aspekty decyzji biznesowych dotyczących środowiska i klimatu, z uwzględnieniem interesów różnych grup interesariuszy. Student jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym zasadami etyki biznesu, społeczną odpowiedzialnością biznesu oraz poszanowaniem dla środowiska naturalnego i interesu publicznego w kontekście wyzwań klimatycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_U10] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi przygotować i poprowadzić debatę	Student zna mechanizmy ekonomiczne, finansowe i zarządcze związane z problematyką zmian klimatu oraz ich wpływ na podejmowanie decyzji gospodarczych i społecznych. Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do analizy i rozwiązywania dylematów związanych ze zmianami klimatu w kontekście działalności gospodarczej, polityki publicznej i odpowiedzialności społecznej. Student jest gotów do podejmowania odpowiedzialnych decyzji zawodowych w sytuacjach dylematów gospodarczych i społecznych wynikających z wyzwań klimatycznych, z uwzględnieniem dobra wspólnego i zrównoważonego rozwoju.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONMU2_U15] potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonaląc nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Student zna typowe dylematy zawodowe i społeczne wynikające z konieczności uwzględniania aspektów klimatycznych i środowiskowych w działalności gospodarczej i zarządczej. Student potrafi analizować różne warianty rozwiązań problemów zawodowych związanych z wpływem działalności gospodarczej na klimat oraz wskazywać racjonalne, etyczne i zgodne z zasadami zrównoważonego rozwoju opcje działania. Student jest gotów do identyfikowania, diagnozowania i odpowiedzialnego rozstrzygania dylematów zawodowych dotyczących kwestii środowiskowych i klimatycznych, z uwzględnieniem skutków społecznych i gospodarczych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i rozumie rolę nauk ekonomicznych w analizie problematyki zmian klimatu; zna i stosuje terminologię ekonomiczną w kontekście zrównoważonego rozwoju, polityki klimatycznej i gospodarki niskoemisyjnej. Student potrafi posługiwać się uniwersalną terminologią ekonomiczną do opisu i interpretacji zjawisk związanych ze zmianami klimatu oraz ich wpływu na gospodarkę i społeczeństwo. Student jest gotów do wykorzystywania wiedzy z nauk społecznych i ekonomicznych w debacie publicznej i zawodowej na temat zmian klimatu oraz ich społeczno-gospodarczych konsekwencji.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_K03] inspiruje i organizuje przygotowywanie projektów ekonomiczno-społecznych, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student zna metody analizy i prognozowania procesów gospodarczych i społecznych w kontekście zmian klimatu oraz ich potencjalnych skutków w różnych sektorach gospodarki. Student potrafi przewidywać kierunki zmian gospodarczych i społecznych związanych ze zjawiskami klimatycznymi oraz sporządzać prognozy skutków polityk klimatycznych i strategii adaptacyjnych. Student jest gotów do podejmowania działań opartych na prognozach i analizie trendów klimatycznych oraz ich wpływu na otoczenie społeczno-gospodarcze, z poszanowaniem zasad zrównoważonego rozwoju.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONMU2_K06] jest gotów przestrzegać i rozwijać w życiu zawodowym zasady etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu, szanować innych, być osobą lojalną wobec pracodawcy, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne	Student zna specjalistyczną terminologię oraz wybrane teorie i podejścia metodologiczne wykorzystywane w analizie społeczno-gospodarczych aspektów zmian klimatycznych, zarówno w ujęciu krajowym, jak i międzynarodowym. Student potrafi przygotować opracowania pisemne w języku polskim i języku angielskim dotyczące wybranych zagadnień związanych ze zmianami klimatycznymi, z wykorzystaniem literatury naukowej, danych statystycznych oraz międzynarodowych raportów, stosując właściwą terminologię, podejścia teoretyczne i metodologiczne oraz dokonując porównań między krajami i regionami. Student wykazuje odpowiedzialność w formułowaniu wniosków oraz dbałość o rzetelność i przejrzystość przekazu naukowego w kontekście publicznej debaty o zmianach klimatycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONMU2_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	Student ma pogłębioną wiedzę na temat wpływu zmian klimatycznych na systemy gospodarcze i społeczne oraz zna mechanizmy prawne, ekonomiczne i ekologiczne wspierające zrównoważony rozwój. Student potrafi analizować i oceniać polityki klimatyczne oraz projektować rozwiązania w zakresie adaptacji i łagodzenia skutków zmian klimatycznych, z uwzględnieniem uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i środowiskowych. Student potrafi współpracować przy opracowywaniu projektów ekonomiczno-społecznych związanych ze zmianami klimatycznymi, godząc różnorodne wymagania: prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne, oraz wykazuje gotowość do działania na rzecz dobra wspólnego w kontekście transformacji klimatycznej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGMU2_W09] dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą wybranych obszarów funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, rozumie uwarunkowania, zasady i konsekwencje decyzji podejmowanych w jego strukturach mające na celu rozwój oraz zależności zachodzące między przedsiębiorstwami na rynku międzynarodowym	Student posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu współczesnych przedsiębiorstw w kontekście zmian klimatycznych i ich konsekwencji dla działalności krajowej i międzynarodowej.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami w ich otoczeniu krajowym i międzynarodowym	Student analizuje relacje między podmiotami gospodarczymi a instytucjami krajowymi i międzynarodowymi działającymi na rzecz przeciwdziałania zmianom klimatycznym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSGMU2_U02] potrafi dokonywać obserwacji, oceniać i krytycznie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce otwartej, potrafi formułować własne opinie na ten temat, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	Student dokonuje krytycznej analizy procesów klimatycznych i ich skutków gospodarczych z wykorzystaniem danych, wskaźników oraz zaawansowanych metod analitycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSGMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać złożone i nietypowe zjawiska ekonomiczne oraz relacje występujące między nimi, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student potrafi twórczo interpretować złożone zjawiska związane ze zmianami klimatu i ich wpływem na gospodarkę światową oraz relacje instytucjonalne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSGMU2_W14] posiada pogłębioną wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności w przedsiębiorstwach działających na rynku międzynarodowym	Student rozumie uwarunkowania decyzyjne jednostek i grup społecznych w kontekście globalnych wyzwań środowiskowych i klimatycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONMU2_W03] ma pogłębioną wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami i organizacjami gospodarczymi oraz instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student ma pogłębioną wiedzę na temat społeczno-ekonomicznych skutków zmian klimatycznych oraz metod oceny ryzyk i kosztów związanych z transformacją w kierunku zrównoważonego rozwoju. Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów społecznych i gospodarczych wynikających ze zmian klimatycznych, wykorzystując adekwatne metody naukowe, w tym analizy danych, modele ekonomiczne oraz narzędzia oceny wpływu środowiskowego. Student jest gotów do krytycznej oceny działań społecznych i gospodarczych w kontekście zmian klimatycznych oraz do zaangażowanego uczestnictwa w działaniach na rzecz ochrony klimatu i sprawiedliwej transformacji.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami myśli ekonomicznej, zna twierdzenia współczesnych teorii ekonomicznych	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat ekonomicznych konsekwencji zmian klimatycznych, w szczególności w kontekście relacji między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi działającymi na poziomie krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym. Student potrafi analizować polityki klimatyczne i strategie zrównoważonego rozwoju, oceniając ich wpływ na funkcjonowanie podmiotów gospodarczych oraz na relacje międzysektorowe i międzykulturowe. Student jest świadomy znaczenia odpowiedzialności społecznej i ekonomicznej w kontekście zmian klimatycznych i potrafi aktywnie uczestniczyć w debacie dotyczącej transformacji ku gospodarce niskoemisyjnej z uwzględnieniem różnorodnych perspektyw kulturowych i instytucjonalnych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSGMU2_K02] jest gotów do krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student dokonuje krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy z zakresu ekonomicznych skutków zmian klimatu i potrzeb jej dalszego rozwijania.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSGMU2_K01] jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	Student dostrzega znaczenie wiedzy ekonomicznej w analizie i rozwiązywaniu globalnych problemów klimatycznych oraz korzysta z opinii ekspertów w razie potrzeby.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSGMU2_U14] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi przygotować i poprowadzić debatę	Student potrafi przygotować i przeprowadzić specjalistyczne wystąpienia dotyczące ekonomicznych, społecznych i politycznych aspektów zmian klimatycznych, także w języku obcym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSGMU2_U11] samodzielnie formułuje i testuje hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym narzędzia statystyczne i techniki pozyskiwania danych w celu weryfikacji hipotez i diagnozowania procesów gospodarczych oraz na tej podstawie podejmowania właściwych decyzji ekonomicznych	Student samodzielnie formułuje hipotezy badawcze związane z wpływem zmian klimatu na gospodarkę i podejmuje decyzje ekonomiczne na podstawie danych empirycznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGMU2_U10] potrafi właściwie dobierać i wykorzystywać źródła informacji na temat międzynarodowych stosunków gospodarczych, dokonywać ich oceny, krytycznej analizy i twórczej interpretacji, potrafi je zaprezentować w sposób innowacyjny, stosując zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne	Student wyszukuje, ocenia i twórczo interpretuje źródła informacji dotyczące gospodarczych aspektów zmian klimatycznych, posługując się zaawansowanymi narzędziami informacyjnymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSGMU2_U09] potrafi innowacyjnie rozwiązywać zadania z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych i funkcjonowania podmiotów gospodarczych na rynku międzynarodowym, przystosowując istniejące lub opracowując nowe metody i narzędzia	Student innowacyjnie rozwiązuje problemy związane z funkcjonowaniem podmiotów gospodarczych w kontekście transformacji klimatycznej i energetycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSGMU2_U08] potrafi komunikować się w międzynarodowym i zróżnicowanym kulturowo otoczeniu, z użyciem zaawansowanej terminologii z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych; popiera własne stanowisko, wątpliwości i sugestie argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych	Student komunikuje się w środowisku międzynarodowym na temat wyzwań klimatycznych, argumentując swoje stanowisko przy użyciu teorii i danych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[MSGMU2_W06] zna i rozumie fundamentalne dylematy związane z globalizacją i kształtowaniem się współczesnych międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student rozumie fundamentalne dylematy globalizacji związane z ochroną klimatu, transformacją energetyczną i odpowiedzialnością transnarodową.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_W05] posiada pogłębioną wiedzę na temat gospodarki światowej, zasad funkcjonowania rynku globalnego i międzynarodowych stosunków finansowych oraz procesu ich ewolucji, rozumie przyczyny, prawidłowości i konsekwencje zachodzących zmian	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wpływu zmian klimatycznych na gospodarkę światową, rynki finansowe i mechanizmy globalne.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur i instytucji ekonomicznych, w tym instytucji, organizacji i podmiotów gospodarczych, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian w nich zachodzących oraz występujące między nimi zależności w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; zna teorie wyjaśniające zależności między nimi	Student zna rodzaje i elementy struktur instytucjonalnych działających na rzecz klimatu, rozumie mechanizmy ich działania i zależności w skali międzynarodowej	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport

1. Wprowadzenie do zmian klimatu w kontekście gospodarczym

- Nauka vs. ekonomia jak interpretować modele klimatyczne?
- Carbon budget i jego podział między sektory/państwa.

2. Wpływ kluczowych sektorów na emisje

- **Energetyka:** Od węgla do OZE koszty, tempo transformacji, bezpieczeństwo energetyczne.
- **Rolnictwo i hodowla:** Emisje metanu, wylesianie, mięso vs. dieta roślinna.
- **Przemysł ciężki (stal, cement):** Technologie CCS, wodór, dekarbonizacja.
- **Transport:** Elektromobilność, paliwa syntetyczne, lotnictwo (SAF).

3. Trade-offs i dylematy polityki klimatycznej

- Zielony wzrost vs. degrowth czy kapitalizm jest kompatybilny z klimatem?
- Sprawiedliwa transformacja: koszty społeczne (np. górnicy, rolnicy).
- Offshoring emisji UE vs reszta świata

4. Finanse i innowacje

- Carbon pricing: podatki węglowe vs. systemy ETS.
- Greenwashing vs. realne inwestycje (np. fundusze ESG).
- Rola technologii, np. fuzja jądrowa, DAC)?

5. Konsumpcja i wybory indywidualne

- Ślad węglowy przeciętnego obywatela Globalnej Północy
- Czy bojkot konsumencki ma sens? (fast fashion, mięso)
- czy codzienne wybory mają znaczenie (recykling, transport)
- Psychologia klimatyczna: dlaczego ignorujemy kryzys? czy zmiany klimatyczne powodują niepokój u wybranych generacji?

6. Przyszłość: scenariusze i kontrowersje

- Geoengineering
- Czy porozumienia międzynarodowe (np. COP) są skuteczne?
- Net zero szczytne cele czy greenwashing korporacji?

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	praca własna, prezentacja projektu LUB egzamin w przypadku niedopełnienia warunków: obecność i/lub prezentacja	51.0%	100.0%
		0.0%	0.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	<i>The New Climate War</i> , by Michael Mann, 2021 <i>Supercharge Me: Net Zero Faster</i> , by Eric Lonergan and Corinne Sawers, 2022 <i>Post Growth: Life After Capitalism</i> , by Tim Jackson, 2021 <i>This Changes Everything: Capitalism Vs The Climate</i> , by Naomi Klein, 2014	
	Uzupełniająca lista lektur	Bieżące wydania: Sekcje klimatyczne gazet: The Guardian, The Washington Post	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• jak interpretować modele klimatyczne? • kapitalizm jest kompatybilny z klimatem? • czy porozumienia międzynarodowe (np. COP) są skuteczne? • net zero szczytne cele czy greenwashing korporacji?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.