

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Supply Management and Production Planning in SAP ERP (Ćw. laboratoryjne), PG_00102467                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski                                                                          |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 5.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Logistyki                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | dr Agnieszka Szmelter-Jarosz         |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | dr Agnieszka Szmelter-Jarosz         |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                                                       | 0.0                                  | 30.0                   | 0.0                                                                                | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Dodatkowe informacje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Work in computer laboratories, Case studies, Lectures including multimodal presentations, Discussion, questioning                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                    | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                           | Showing the role of ERP systems (transactional systems) in realizing an efficient flow of resources in logistics systems (case study).<br>Showing to students the tools used to support the sphere of supply and production in the company (case study).<br>Gaining skills by students to handle with SAP ERP system. |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [MSGMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur i instytucji ekonomicznych, w tym instytucji, organizacji i podmiotów gospodarczych, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian w nich zachodzących oraz występujące między nimi zależności w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; zna teorie wyjaśniające zależności między nimi                                             | Student rozumie powiązania między praktykami zarządzania, planowaniem i realizacją procesów biznesowych oraz zintegrowanymi systemami zarządzania, takimi jak ERP. | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                              |
|                               | [MSGMU2_W09] dysponuje pogłębioną wiedzą dotyczącą wybranych obszarów funkcjonowania współczesnego przedsiębiorstwa w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, rozumie uwarunkowania, zasady i konsekwencje decyzji podejmowanych w jego strukturach mające na celu rozwój oraz zależności zachodzące między przedsiębiorstwami na rynku międzynarodowym                                                                                 | Student charakteryzuje funkcjonowanie systemów ERP oraz ich wpływ na przepływ informacji w całym przedsiębiorstwie i łańcuchu dostaw.                              | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                              |
|                               | [MSGMU2_U07] potrafi zaplanować transakcję handlową na rynku międzynarodowym i kierować jej realizacją, prowadzi skuteczne negocjacje, analizuje i krytycznie ocenia przebieg transakcji                                                                                                                                                                                                                                              | Student potrafi zaplanować zasoby wykorzystywane w realizacji procesów biznesowych w zarządzaniu zaopatrzeniem i planowaniu produkcji.                             | [SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                           |
|                               | [MSGMU2_U02] potrafi dokonywać obserwacji, oceniać i krytycznie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce otwartej, potrafi formułować własne opinie na ten temat, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych | Student potrafi krytycznie ocenić dane i prognozować przyszłe działania w przedsiębiorstwie oraz w łańcuchu dostaw.                                                | [SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                           |
|                               | [MSGMU2_K04] jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki, ocenia ryzyko i zagrożenia oraz znajduje sposoby przeciwdziałania ich skutkom                                                                                                                                                          | Student jest otwarty na nowe metody rozwiązywania problemów decyzyjnych w obszarach zarządzania zaopatrzeniem oraz planowania i realizacji produkcji.              | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [EKONMU2_U06] posiada umiejętność wykorzystania w praktyce różnych form i zakresu zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania, uzupełniając ją o samodzielną krytyczną analizę skuteczności i przydatności                                                                                                                                                                                                             | Student potrafi zaplanować zasoby wykorzystywane w realizacji procesów biznesowych w zarządzaniu zaopatrzeniem i planowaniu produkcji..                            | [SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                           |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                              |
|                                                               | [EKONMU2_W07] ma pogłębioną wiedzę na temat zasad ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o systemach norm i reguł prawnych, organizacyjnych, zawodowych, moralnych i etycznych organizujących struktury i instytucje publiczne, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student rozumie powiązania między praktykami zarządzania, planowaniem i realizacją procesów biznesowych oraz zintegrowanymi systemami zarządzania, takimi jak ERP. | [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna                                                                                                       |
|                                                               | [EKONMU2_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki, umie ocenić ryzyko i zagrożenia oraz znajdować sposoby przeciwdziałania ich skutkom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Student jest otwarty na nowe metody rozwiązywania problemów decyzyjnych w obszarach zarządzania zaopatrzeniem oraz planowania i realizacji produkcji.              | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
| Treści przedmiotu                                             | <p><b>1. Wprowadzenie do systemów ERP:</b><br/> 1.1. Charakterystyka systemów ERP<br/> 1.2. Architektura systemów ERP<br/> 1.3. Główni dostawcy rozwiązań ERP</p> <p><b>2. Ogólne informacje o firmie SAP AG i jej produktach</b></p> <p><b>3. Wprowadzenie do studium GBI</b><br/> <b>4. Nawigacja w SAP ERP</b></p> <p><b>5. Moduł Zarządzania Materiałami (MM) w SAP ERP (studium przypadku):</b><br/> 5.1. Wprowadzenie do studium MM<br/> 5.2. Tworzenie nowych rekordów w danych podstawowych<br/> 5.3. Tworzenie zapotrzebowań zakupowych i zapytań ofertowych<br/> 5.4. Uzupełnianie ofert od dostawców<br/> 5.5. Tworzenie zamówień zakupu i przyjęć towarów<br/> 5.6. Weryfikacja fizycznych przyjęć<br/> 5.7. Księgowanie płatności dla dostawców</p> <p><b>6. Moduł Planowania Produkcji (PP) w SAP ERP (studium przypadku):</b><br/> 6.1. Wprowadzenie do studium PP<br/> 6.2. Tworzenie i zmiana rekordów w danych podstawowych materiałów<br/> 6.3. Zmiana marszruty<br/> 6.4. Tworzenie SOP (Planu Sprzedaży i Operacji)<br/> 6.5. Uruchamianie głównego harmonogramu produkcji<br/> 6.6. Tworzenie zleceń produkcyjnych<br/> 6.7. Potwierdzanie zakończenia produkcji<br/> 6.8. Przyjmowanie towarów ze zleceń produkcyjnych<br/> 6.9. Przegląd kosztów przypisanych do zleceń produkcyjnych</p> <p>Dodatkowe zagadnienia będą omawiane w ramach konsultacji grupowych lub indywidualnych.</p> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <p><b>Wiedza:</b><br/> Podstawowe teorie i zasady mikroekonomii, zarządzania przedsiębiorstwem oraz systemów informatycznych.<br/> Podstawowa wiedza na temat procesów i systemów logistycznych.</p> <p><b>Umiejętności:</b><br/> Umiejętność obsługi komputera (Windows, MS Office), dobra znajomość języka angielskiego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                  | Składowa oceny końcowej                                                                                                                        |
|                                                               | essay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51.0%                                                                                                                                                              | 50.0%                                                                                                                                          |
|                                                               | ongoing assessment of in-class activities                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51.0%                                                                                                                                                              | 50.0%                                                                                                                                          |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | Szmelter A., Communication in global supply chains in automotive industry, Information Systems in Management 2015, Vol. 4, no 3, p. 205-218<br>materials of SAP University Alliances                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | OLeary D.E., Enterprise Resource Planning Systems. Systems, Life Cycle, Electronic Commerce and Risk, Cambridge University Press, 2000.<br>Magal S.R., Word J., Integrated Business Processes with ERP Systems, Jhn Wiley & Sons, 2011.<br>Murray M., Discover logistics with SAP ERP, Galileo Press, 2008.<br>Dickersbach J.T., Keller G., Production Planning and Control with SAP ERP, Galileo Press, 2011.<br>Kletti J., Manufacturing Execution System - MES, Springer, 2007. |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.