

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                               |                                                           |                     |                                                                                    |         |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Narzędzia językoznawstwa korpusowego i ich wykorzystanie w nauczaniu języka, PG_00177630                                      |                                                           |                     |                                                                                    |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia angielska (O)                                                                                                       |                                                           |                     |                                                                                    |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |                     | 2025/2026                                                                          |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                      | Grupa zajęć                                               |                     | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |         |                       |       |
| Forma studiów                            | niestacjonarne                                                                                                                | Sposób realizacji                                         |                     | na uczelni                                                                         |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                             | Język wykładowy                                           |                     | angielski                                                                          |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                             | Liczba punktów ECTS                                       |                     | 2.0                                                                                |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                              | Forma zaliczenia                                          |                     | zaliczenie                                                                         |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Językoznawstwa Korpusowego i Glottodydaktyki |                                                           |                     |                                                                                    |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                   |                                                           | dr Konrad Radomyski |                                                                                    |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                               |                                                           |                     |                                                                                    |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                   | Wykład                                                    | Ćwiczenia           | Laboratorium                                                                       | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                           | 0.0                                                       | 28.0                | 0.0                                                                                | 0.0     | 0.0                   | 28    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                   |                                                           |                     |                                                                                    |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                     | Udział w konsultacjach                                                             |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                  | 28                                                        |                     | 2.0                                                                                |         | 20.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi narzędziami korpusowymi i ich zastosowaniami w dydaktyce.        |                                                           |                     |                                                                                    |         |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|                                                               | [FAL3_U03] Potrafi stosować narzędzia analizy językoznawczej i literaturoznawczej, formułować i rozwiązywać złożone problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, korzystając z językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.          | Potrafi stosować narzędzia analizy językoznawczej, formułować i rozwiązywać złożone problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące języka angielskiego i językoznawstwa korpusowego, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych w zakresie dydaktyki języka angielskiego.                                                                                                                                                            | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [FAL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczących badań nad językiem angielskim.                                                                                                                                                                    | Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa korpusowego, w tym w szczególności dotyczących badań nad językiem angielskim, w kontekście nauczania języka.                                                                                                                                                                                                                                                          | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [FAL3_U05] Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem oraz literaturami anglojęzycznymi, używając właściwej terminologii specjalistycznej.                                                                                                                              | Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem korpusowym, używając właściwej terminologii specjalistycznej, w kontekście nauczania języka angielskiego.                                                                                                                                                                                                                                          | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.                                                                                                                                               | Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa angielskiego i nauczania języka.                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.                                                                                                                                   | Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa korpusowego, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim w kontekście jego nauczania.                                                                                                                                                                                                                            | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
| Treści przedmiotu                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym są korpusy i jak ich używać?</li> <li>2. Jak wybrać korpus i jak go analizować?</li> <li>3. Jak stworzyć własny korpus?</li> <li>4. Analiza słownictwa, zbitek leksykalnych, struktur gramatycznych itp.</li> <li>5. Tworzenie planów lekcji w oparciu o zebrane dane językowe.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Składowa oceny końcowej                  |
|                                                               | projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100.0%                                   |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harmer, Jeremy (2012). Essential Teacher Knowledge. Harlow: Pearson.</li> <li>2. O'Keeffe, Annem Michael McCarthy, Ronald Carter (2007). From Corpus to Classroom: Language Use and Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>3. Pérez-Paredes, Pascual (2021). Corpus Linguistics for Education: A Guide for Education. London - New York: Routledge Taylor &amp; Francis Group.</li> </ol> |                                          |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radomyski, Konrad (2023). Terminology of inorganic chemistry: A corpus study. In: Inter- and Intralinguistic Contrasts / Inter- und intralinguistische Kontraste. Hanus Anna, Miller Dorota, Szwed Iwona (eds.). Studien zur Text- und Diskursforschung. Berlin: Peter Lang Publishing Group, pp. 145-169.</li> <li>2. Radomyski, Konrad (2023). Analiza struktury i funkcji zbitek leksykalnych w angielskich streszczeniach rozpraw doktorskich z zakresu biologii i fizyki. Język w zmieniającym się świecie: prace młodych językoznawców. Komorowska Ewa, Stanulewicz Danuta (eds.). Wydawnictwo volumina.pl Daniel Krzanowski, pp. 45-67.</li> <li>3. Stanulewicz, Danuta, Konrad Radomyski (2024). Colour terms in astrophysical texts: A corpus study. Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 9. Current Trends in Language Development 27, 72-91.</li> <li>4. Stanulewicz, Danuta, Konrad Radomyski (2023). The adjectives <i>light</i> and <i>dark</i> in astrophysical texts: A corpus study. Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 9. Current Trends in Language Development 25, 64-78.</li> <li>5. Stanulewicz, Danuta, Konrad Radomyski (2021). Colour terms in inorganic chemistry: A corpus study. Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 9. Current Trends in Language Development 22, 95-109.</li> </ol> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.