

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Fonemiczna, alofoniczna i prozodyczna struktura języka angielskiego, PG_00177635						
Kierunek studiów	Filologia angielska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Tomasz Ciszewski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Student zapoznaje się z aparatem artykulacyjnym człowieka, funkcjami narządów mowy, systemem fonemicznym języka angielskiego, pojęciami fonemu i alofonu, strukturą sylaby oraz fonotaktyką angielską, wybranymi akcentami języka angielskiego oraz systemem akcentu wyrazowego. Dodatkowo ćwiczenia służą zaznajomieniu Studentów z zasadami transkrypcji fonetycznej (wąskiej i szerokiej).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FAL3_U05] Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z językoznawstwem oraz literaturami anglojęzycznymi, używając właściwej terminologii specjalistycznej.	Potrafi komunikować się w mowie i piśmie w języku angielskim na temat zagadnień związanych z fonetyką i fonologią angielską, używając właściwej terminologii specjalistycznej	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności mającego zastosowanie w badaniach nad językiem angielskim.	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą podstawowego aparatu pojęciowo-terminologicznego z zakresu językoznawstwa, mającego zastosowanie w badaniach nad fonetyką i fonologią języka angielskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_U03] Potrafi stosować narzędzia analizy językoznawczej i literaturoznawczej, formułować i rozwiązywać złożone problemy analityczne i interpretacyjne dotyczące języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych, korzystając z językoznawczych i literaturoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	Potrafi stosować narzędzia analizy fonetycznej i fonologicznej, korzystając z językoznawczych ujęć metodologicznych i teoretycznych.	[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_W07] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa, w tym w szczególności dotyczących badań nad językiem angielskim.	Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu fonetyki i fonologii języka angielskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FAL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, w szczególności z zakresu języka angielskiego, językoznawstwa i literatur anglojęzycznych.	Jest gotów do krytycznej oceny zakresu posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności, z zakresu fonetyki i fonologii języka angielskiego.	[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Fonetyka a fonologia: cele i metodologie, organy mowy i ich funkcje, opis i klasyfikacja angielskich samogłosek i spółgłosek, warianty alofoniczne, procesy fonetyczne w mowie łączonej, struktura sylaby i fonotaktyka angielska, akcent wyrazowy, wybrane akcenty jęz. angielskiego, słowotwórstwo angielskie (derywacja i fleksja). Dodatkowo: symbole fonetyczne (IPA), transkrypcja szeroka, elementy transkrypcji wąskiej, wprowadzenie do analizy akustycznej mowy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test ustny lub pisemny	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Giegerich, H. 1992. English Phonology. An Introduction. Cambridge University Press. Gussmann, E. 2002. Phonology. Analysis and Theory. Cambridge University Press. Harris, J. 1994. English Sound Structure. Blackwell. Oxford. Ladefoged, P. 1967. Three areas of experimental phonetics, OUP. Laver, J. 1994. Principles of Phonetics. CUP. Sobkowiak, W. and Szpyra, J. 1989. Workbook in English Phonetics and Phonology. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.	
	Uzupełniająca lista lektur	Gimson, A.C. 1989. An Introduction to the Pronunciation of English. Edward Arnold. Roach, P. 1991. English Phonetics and Phonology. Cambridge University Press. Wells, J. C. 1982 Accents of English. Volumes I-III. Cambridge University Press.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		