

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Jak powstają przemowy w Białym Domu, PG_00177727						
Kierunek studiów	Amerykanistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Anglistyki i Amerykanistyki -> Zakład Amerykanistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Iwona Świątczak-Wasilewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Iwona Świątczak-Wasilewska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z mikro- i makrostrukturą przemówień oraz z mechanizmami powstawania przemówień w Białym Domu (i w innych instytucjach) poprzez warsztatową analizę materiałów archiwalnych powstałych podczas wybranych prezydentur w XX w. w USA. Ponadto, podczas zajęć przyjrzymy się funkcjom retoryki i cechom takich gatunków retoryki prezydenckiej, jak orędzia o stanie państwa, przemówienia inauguracyjne i wojenne.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[AMERL3_W11] Zna i rozumie podstawowe powiązania amerykańskiego kulturoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, w tym w szczególności zna wybrane zagadnienia i podstawową terminologię z zakresu amerykańskiej historii, społeczeństwa, języka, polityki i sztuki, stanowiące podstawową wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej.	Zna i rozumie podstawowe powiązania amerykańskiego kulturoznawstwa z innymi naukami humanistycznymi i społecznymi, w tym w szczególności zna wybrane zagadnienia oraz terminologię z zakresu historii, społeczeństwa, języka, polityki Stanów Zjednoczonych, stanowiące wiedzę kontekstową niezbędną w badaniach zjawisk i procesów kulturowych Ameryki Północnej. Zna i rozumie mikro- i makrostrukturę przemówień prezydenckich oraz mechanizmy ich powstawania w instytucjonalnym (np. Biały Dom) i politycznym kontekście USA, wykorzystując wiedzę i terminologię potrzebną do analizy kultury politycznej XX wieku.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[AMERL3_U03] Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej, aby identyfikować, analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska i procesy kulturowe w Ameryce Północnej, korzystając z pojęć i metod z zakresu nauk o kulturze i religii.	Potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy, aby rozpoznawać i rozumieć funkcje oraz cechy gatunkowe wybranych typów przemówień prezydenckich (takich jak orędzia o stanie państwa, przemówienia inauguracyjne i wojenne), a także analizować, identyfikować i wyjaśniać zjawiska oraz procesy kulturowe z wykorzystaniem metod analizy źródeł historycznych w badaniach kulturowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[AMERL3_W07] Ma wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień dotyczących zjawisk i procesów kulturowych w Ameryce Północnej.	Ma wiedzę szczegółową dotyczącą funkcji retoryki prezydenckiej, instytucjonalnych mechanizmów powstawania przemówień politycznych oraz roli orędzi prezydenckich w kształtowaniu dyskursu publicznego w Stanach Zjednoczonych.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	• wybrane gatunki prezydenckie i ich cechy (state of the union, inaugural, war rhetoric) • funkcje retoryki • analiza materiałów historycznych - warsztaty w grupach • ustna prezentacja wyników badań grup • analiza cech przemówień inauguracyjnych na przykładach • ustna prezentacja wyników indywidualnych podczas pracy w grupie • analiza cech retoryki wojennej na przykładach • ustna prezentacja wyników indywidualnych analiz podczas pracy w grupie		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Bardzo dobra znajomość języka angielskiego: C1		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt warsztatowy - SOTU	51.0%	50.0%
	analiza retoryki inauguralnej	51.0%	10.0%
	prezentacja wyników analizy retoryki wojennej	51.0%	20.0%
	prezentacja analizy - INAUGURAL	51.0%	20.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• materiały archiwalne dot. wybranych prezydentów USA • Kathleen Jamieson and Karlyn Campbell, Deeds Done in Words: Presidential Rhetoric and the Genre of Governance, (especially Introduction, Chapter 2 (Inaugural Address), Chapter 4 (State of the Union), Chapter 10 (Farewell Address)). • https://huskiecommons.lib.niu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=8110&context=allgraduate-thesesdissertations • Benjamin, J. (1991). Rhetoric and the Performative Act of Declaring War. Presidential Studies Quarterly, 32, pp. 7384. • Bitzer, L. (1968). The Rhetorical Situation. Philosophy and Rhetoric, 1, pp. 114. • Benjamin, J. (1991). Rhetoric and the Performative Act of Declaring War. Presidential Studies Quarterly, 32, pp. 7384. • Bitzer, L. (1968). The Rhetorical Situation. Philosophy and Rhetoric, 1, pp. 114. • Lordan, E.J. (2010). The case for combat: How presidents persuade Americans to go to war. Santa Barbara: Praeger.
	Uzupełniająca lista lektur	• Kathleen Jamieson and Karlyn Campbell, Deeds Done in Words: Presidential Rhetoric and the Genre of Governance, (especially Introduction, Chapter 2 (Inaugural Address), Chapter 4 (State of the Union), war rhetoric. • Karen M. Hult, Charles E. Walcott, Thomas Weko, Qualitative Research and the Study of the U.S. Presidency, Congress & The Presidency, Vol. 26, No.2, Fall 1999. • Gary King, The Methodology of Presidential Research, in Researching the Presidency http://www.academia.edu/7849680/Document_Analysis_as_a_Qualitative_Research_Method
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.