

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Inwestycje w zrównoważonym mieście, PG_00177842                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           | 2026/2027                                                                                                                                                                                                            |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Grupa zajęć                                               |           | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |         |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Sposób realizacji                                         |           | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Język wykładowy                                           |           | polski                                                                                                                                                                                                               |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Liczba punktów ECTS                                       |           | 7.0                                                                                                                                                                                                                  |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Forma zaliczenia                                          |           | egzamin                                                                                                                                                                                                              |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Inwestycji i Nieruchomości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dr hab. Anna Wojewnik-Filipkowska                         |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium                                                                                                                                                                                                         | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15.0                                                      | 30.0      | 30.0                                                                                                                                                                                                                 | 0.0     | 0.0                   | 75    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                                               |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 75                                                        |           | 4.0                                                                                                                                                                                                                  |         | 96.0                  | 175   |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i rozwinięcie umiejętności analizy oraz planowania inwestycji infrastrukturalnych jako kluczowego elementu zrównoważonego rozwoju współczesnych miast. Studenci zdobywają praktyczne umiejętności przygotowania i oceny projektów infrastrukturalnych z wykorzystaniem studium wykonalności oraz analizy kosztów i korzyści, a także uczą się dostosowywać strategie inwestycyjne do aktualnych i przyszłych wyzwań, takich jak kryzys klimatyczny, cyfryzacja i zmiany demograficzne. |                                                           |           |                                                                                                                                                                                                                      |         |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                    | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [ZARZMU2_W10] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich znaczenie w kontekście podejmowania decyzji biznesowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student identyfikuje i analizuje kluczowe wyzwania współczesnych miast, takie jak kryzys klimatyczny, cyfryzacja i zmiany demograficzne, oraz ocenia ich wpływ na strategię inwestycyjne.                                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [ZARZMU2_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz opracowywania rozwiązań (w tym innowacyjnych) dla złożonych lub nietypowych problemów zarządczych, pojawiających się w pracy zawodowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Student umie opisać i wyjaśnić zasady racjonalnego planowania inwestycji infrastrukturalnych w mieście, uwzględniając aspekty ekonomiczne, społeczne i środowiskowe.                                                                  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                           |
|                               | [ZARZMU2_U01] Student potrafi analizować i twórczo interpretować złożone procesy oraz zjawiska społeczno-gospodarcze w kontekście podejmowania decyzji biznesowych, wykorzystując uporządkowaną wiedzę i narzędzia z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student przeprowadza analizę wpływu inwestycji infrastrukturalnych na lokalną gospodarkę i środowisko, wykorzystując dane statystyczne i narzędzia analityczne, oraz formułuje wnioski dotyczące zrównoważonego rozwoju miast.        | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [ZARZMU2_K03] Student jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny oraz do inicjowania, koordynowania i uczestnictwa w projektach na rzecz środowiska społecznego oraz interesu publicznego, a także inspirowania innych w tym obszarze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Student wykazuje inicjatywę i współpracuje w grupie, przygotowując projekt inwestycyjny uwzględniający aspekty społeczne i środowiskowe, promując postawy odpowiedzialności i przedsiębiorczości wobec zrównoważonego rozwoju miasta. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SK5] realizacja zadania problemowego                                           |
|                               | [ZARZMU2_W06] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady racjonalnego podejmowania decyzji w odniesieniu do poszczególnych zasobów, obszarów funkcjonalnych w organizacji, procesów oraz poziomów zarządzania, w oparciu o uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz ekonomii i finansów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student projektuje i uzasadnia kompleksowe rozwiązania inwestycyjne, wykorzystując studium wykonalności oraz analizę kosztów i korzyści, które odpowiadają na konkretne problemy infrastrukturalne w mieście.                         | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
| Treści przedmiotu             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategie tożsamości i rozwoju współczesnych miast</li> <li>2. Rola inwestycji w kształtowaniu zrównoważonego rozwoju miast</li> <li>3. Infrastruktura jako fundament zrównoważonego miasta</li> <li>4. Przesłanki podejmowania przedsięwzięć z zakresu inwestycji w infrastrukturę</li> <li>5. Luka infrastrukturalna w Polsce</li> <li>6. Modele finansowania inwestycji miejskich</li> <li>7. Wpływ inwestycji na lokalną gospodarkę i środowisko</li> <li>8. Wartość przestrzeni i rewitalizacja terenów zdegradowanych</li> <li>9. Przyszłość zrównoważonych inwestycji miejskich</li> <li>10. Wyzwania współczesnych miast</li> <li>11. Mitygacja i adaptacja do zmian klimatu</li> <li>12. Przygotowanie i ocena projektów infrastrukturalnych</li> <li>13. Studium wykonalności jako narzędzie planistyczne i zarządzania ryzykiem</li> <li>14. Analiza kosztów i korzyści</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Wiedza z zakresu zarządzania inwestycjami, ekonomicznych, przestrzennych i prawnych podstaw funkcjonowania rynku nieruchomości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |

|                                                             |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                             | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Składowa oceny końcowej |
|                                                             | egzamin                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 40.0%                   |
|                                                             | projekt                                                                 | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30.0%                   |
|                                                             | zadania problemowe                                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 30.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                       | Podstawowa lista lektur                                                 | 1. Bryx, M. (2021). Mieszkanie dostępne w zrównoważonym mieście. CeDeWu.<br>2. Dąbrowski, J., & Nowosielski, T. (2013). Zrównoważony rozwój nowym paradygmatem rozwoju gospodarczego. W H. Klimek & T. Nowosielski (Red.), Efektywność ekonomiczna przedsiębiorstw a zrównoważony rozwój (ss. 4567). Polskie Towarzystwo Ekonomiczne w Gdańsku.<br>3. Drobnia, A. (2008). Podstawy oceny efektywności projektów publicznych. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego.<br>4. Ratajczak, M. (2000). Infrastruktura a wzrost i rozwój gospodarczy. Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny, 62(4), 83102.<br>5. Wojewnik-Filipkowska, A. (2008). Project finance w inwestycjach infrastrukturalnych. Warszawa: Wydawnictwo Difin.<br>6. Wojewnik-Filipkowska, A. (2011). Zasady finansowania inwestycji rewitalizacyjnych na przykładzie wybranych inwestycji w Gdańsku i Sopocie. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego. Zarządzanie, 27, 141156.<br>7. Wojewnik-Filipkowska, A., Gierusz, A., & Krauze-Maślankowska, P. (2020). Fundamentalna siła miasta. Warszawa: CeDeWu.                                                       |                         |
|                                                             | Uzupełniająca lista lektur                                              | 1. Ćpak, E. (2016). Inwestycje infrastrukturalne wyznacznikiem rozwoju gospodarczego. Studia Ekonomiczne, Prawne i Administracyjne, (2), 1731.<br>2. Janik, A. (2012). Wielokryterialna metoda wyceny wartości terenów zdegradowanych. Zeszyty Naukowe. Organizacja i Zarządzanie / Politechnika Śląska, (62), 5779.<br>3. Plebankiewicz, E., & Biadała, K. (2014). Opłacalność inwestycji realizowanych w systemie PPP na przykładzie parkingu podziemnego w Krakowie. Przegląd Budowlany, 85.<br>4. Szot-Gabryś, T. (2011). Studium wykonalności jako narzędzie zarządzania ryzykiem w projektach infrastrukturalnych. Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, 132, 123134.<br>5. Szot-Gabryś, T. (2012). Rachunek kosztów i korzyści jako metoda oceny projektów inwestycyjnych w infrastrukturę społeczną. Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 103, 97110.<br>6. Wojewnik-Filipkowska, A., & Korcz, P. (2018). Oddziaływanie inwestycji sektora BPO/SSC na rozwój gospodarczy w kontekście zrównoważonego rozwoju. Zarządzanie i Finanse. Journal of Management and Finance, 16(4/3), 281293. |                         |
|                                                             | Adresy eZasobów                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
|                                                             | Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                    | Nie dotyczy                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.