

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Business Leadership, PG_00177847                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Zarządzanie (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2025 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 5.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | dr hab. Joanna Sadkowska             |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15.0                                                      | 45.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 60                                                        |                                      | 4.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 61.0                  | 125   |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest przekazanie wiedzy w zakresie szeroko rozumianego zarządzania Business Leadership oraz zbudowanie umiejętności Studentów w obszarze przywództwa w biznesie. Studenci podczas prowadzonych zajęć nauczą się między innymi: sposobów budowania efektywnego zespołu i zarządzania nim, technik komunikacji oraz negocjacji. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|                                                               | [ZARZMU2_K02] Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz ich przestrzegania, a także do dbałości o rozwój dorobku oraz podtrzymywanie etosu i tradycji zawodów związanych z zarządzaniem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Student identyfikuje istniejące problemy, poprawnie je komunikuje, proponuje właściwe rozwiązania oraz skutecznie zarządza zmianą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [ZARZMU2_U10] Student potrafi w sposób jasny i komunikatywny przekazywać informacje, prezentować swoje opinie oraz prowadzić debatę ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, posługując się terminologią z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, za pomocą różnych środków przekazu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Student analizuje i jasno przekazuje informacje w obszarze przywództwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [ZARZMU2_U11] Student potrafi współdziałać i pracować w zespołach, a także kierować ich pracami lub podejmować wiodącą w nich rolę.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student współdziała w zespołach, planuje pracę w zespole oraz potrafi pełnić rolę przywódcy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                                                               | [ZARZMU2_W04] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie złożony charakter roli, miejsca oraz zachowania człowieka w organizacji - w wymiarze indywidualnym, grupowym oraz organizacyjnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Student definiuje i poprawnie wyjaśnia pojęcie przywództwa, jego cechy oraz rodzaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny   |
| Treści przedmiotu                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przywództwo a zarządzanie</li> <li>2. Style i cechy przywódcze</li> <li>3. Techniki menedżerskie, delegowania i informacja zwrotna w zarządzaniu zespołem</li> <li>4. Spiritual leadership - Świadome samorządztwo, zarządzanie sobą, optymalny mindset</li> <li>5. Budowanie zaangażowanego zespołu</li> <li>6. Komunikacja, negocjacje i rozwiązywanie konfliktów w zespole</li> <li>7. Budowanie relacji partnerskich</li> <li>8. Coaching, mentoring i zarządzanie talentami</li> <li>9. Zarządzanie zmianą - wybrane aspekty</li> </ol> <p>Autoprezentacja</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Składowa oceny końcowej                  |
|                                                               | prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 60.0%                                    |
|                                                               | kolokwium piemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40.0%                                    |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mrówka R., Przywództwo w organizacjach. Analiza najlepszych praktyk, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.</li> <li>2. Adair J., Kształtowanie liderów. Siedem zasad rozwijania zdolności przywódczych, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2010.</li> <li>3. Avery G. C., Przywództwo w organizacji, PWE, Warszawa 2009.</li> <li>4. Krzakiewicz K. (red.), Problemy pracy kierowniczej we współczesnym przedsiębiorstwie, TNOiK, Poznań 2008.</li> </ol> |                                          |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | <p>Uzupełniająca lista lektur</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heifetz R., Leadership without Easy Answers, Belknap-Harvard 1994.</li> <li>2. Frankl V. E., Człowiek w poszukiwaniu sensu, Wydawnictwo Czarna Owca 2011.</li> <li>3. Marques J., Liderka z krwi i kości, Świadome przywództwo. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2013.</li> <li>4. Sinek S., Liderzy jedzą na końcu. Dlaczego niektóre zespoły potrafią świetnie współpracować, a inne nie, Onepress 2014.</li> <li>5. Maxwell J. C., 21 niezaprzeczalnych praw przywództwa. Ludzie idą za tymi, którzy stosują te prawa, Logos Oficyna Wydawnicza, 2014.</li> <li>6. Covey S. R., Zasady skutecznego przywództwa, Rebis 2021.</li> <li>7. Biznes, tom 8, Giganci biznesu, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.</li> <li>8. Nowak B., Kompetencje menedżerskie spójne z procesem organizacyjnego uczenia się we współczesnych przedsiębiorstwach, Journal of Modern Science 2/37/2018, 319-326.</li> <li>9. Sadowska J., Do problems in project teams explain the influence of family involvement on project management activities? - A family-firm perspective, in: Bilgin M., Danis H., Demir E., Can U. (eds.), Consumer behaviour, organizational strategy and financial economics and Entrepreneurship, Proceedings of the 21<sup>st</sup> Eurasia Business and Economics Society Conference, Springer, Cham 2018, 145-158.</li> </ol> |
|                                                                         | <p>Adresy eZasobów</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <p>W modelu przywództwa sytuacyjnego najistotniejsze jest? Wskaż prawidłową odpowiedź:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ważne jest, aby lider elastycznie dostosowywał swój styl przywództwa do zmieniającego się poziomu gotowości pracownika.</li> <li>2. Wybór odpowiedniego stylu przywództwa wymaga od lidera nie tylko trafnej diagnozy poziomu gotowości pracownika, ale również samoświadomości i elastyczności.</li> </ol> <p>Znalezienie optymalnego balansu między wsparciem a autonomią, który najlepiej odpowiada na potrzeby i możliwości pracownika w danym momencie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.