

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Organizational Behavior, PG_00177926						
Kierunek studiów	Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Zachowań Organizacyjnych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwia Białas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	45.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		61.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwinięcie u studentów zrozumienia zachowań organizacyjnych na poziomie indywidualnym, grupowym i organizacyjnym. Wiedza ta wspiera skuteczniejsze zarządzanie organizacją oraz sprzyja dobrostanowi pracowników. Kurs koncentruje się również na doskonaleniu umiejętności przywódczych, zrozumieniu zachowań ludzkich w kontekście systemów organizacyjnych (kultura, struktura, zmiany) oraz budowaniu efektywnych zespołów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZMU2_K02] Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz ich przestrzegania, a także do dbałości o rozwój dorobku oraz podtrzymywanie etosu i tradycji zawodów związanych z zarządzaniem.	Student wykazuje dojrzałość przywódczą, działając zgodnie z etyką zawodową, wspierając kulturę etyczną organizacji oraz przyczyniając się do rozwoju odpowiedzialnych i inkluzyjnych praktyk w miejscu pracy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK5] realizacja zadania problemowego
	[ZARZMU2_W04] Student w pogłębionym stopniu zna i rozumie złożony charakter roli, miejsca oraz zachowania człowieka w organizacji - w wymiarze indywidualnym, grupowym oraz organizacyjnym.	Student rozumie, krytycznie analizuje i syntetyzuje wiedzę dotyczącą zachowań jednostki, zespołu i organizacji, uwzględniając czynniki psychologiczne, społeczne i strukturalne wpływające na dynamikę środowiska pracy.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[ZARZMU2_U05] Student potrafi identyfikować oraz poprawnie stosować normy prawne, zawodowe i etyczne w kontekście podejmowania decyzji biznesowych.	Student ocenia zachowania w miejscu pracy oraz praktyki zarządzania pod kątem standardów zawodowych i etycznych, a następnie uwzględnia te standardy w procesach decyzyjnych oraz w interakcjach zespołowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[ZARZMU2_U02] Student potrafi identyfikować złożone problemy związane z funkcjonowaniem organizacji, realizowanymi w niej procesami oraz jej relacjami z dynamicznym otoczeniem oraz proponować adekwatne (w tym innowacyjne) rozwiązania.	Student diagnozuje złożone problemy behawioralne i komunikacyjne w organizacjach oraz opracowuje innowacyjne, oparte na dowodach rozwiązania z wykorzystaniem koncepcji z zakresu zachowań organizacyjnych i zarządzania międzykulturowego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do zachowań organizacyjnych kluczowe pojęcia i różnorodność zachowań w organizacjach. 2. Perspektywa indywidualna osobowość, percepcja, postawy i zachowania pracowników, motywacja, dobrostan, stres w pracy i wypalenie zawodowe. 3. Zachowania grupowe i zespołowe dynamika zespołu, formowanie grup, role w zespole oraz przywództwo zespołowe. 4. Budowanie zespołu etapy rozwoju zespołu, tworzenie efektywnych zespołów i zespołowe rozwiązywanie problemów. 5. Przywództwo w organizacjach skuteczne style przywódcze, charyzma i władza w organizacji. 6. Komunikacja organizacyjna proces, rodzaje, bariery oraz komunikacja w kontekście międzynarodowym. 7. Wystąpienia publiczne komunikacja werbalna i niewerbalna, mowa ciała i praca głosem. 8. Komunikacja pisemna przejrzystość, ton i struktura komunikatów profesjonalnych. 9. Negocjacje typy, strategie i ich zastosowanie w pracy zespołowej oraz w środowisku międzykulturowym. 10. Kontekst organizacyjny zarządzanie konfliktem, kultura i klimat organizacyjny, międzynarodowe aspekty zachowań organizacyjnych oraz wpływ struktury na dynamikę pracy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	prezentacja	51.0%	50.0%
	egzamin pisemny	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Robbins, S.P. Judge, T.A. , Organisational Behaviour. 15th edition, Pearson, Boston, 2013. 2. Hofstede G, Hofstede G J., Minkov M., Cultures and Organizations. Software of the Mind, McGraw Hill Profesional, New York, 2010. 3. Buchanan D.A ., Kuczyński A.A , Organizational Behaviour, Pearson Education, 2019. 4. Luthans, F., Luthans, B.C., Luthans, K.W. , Organizational Behavior. An Evidence-Based Approach. 13th edition, Information Age Publishing, New Carolina, 2015. 5. McGraw-Hill Education, New York 2015. 6. Locker K.O., Kienzler D. S., Business and administrative communication, McGraw Hill, New York 2015. 7. Terri A. Scandura, Essentials of Organizational Behavior : an Evidence-Based Approach, SAGE Publications, 2018	

	Uzupełniająca lista lektur	1. Lewicki, R. J., Barry, B., & Saunders, D. M. (2015). <i>Negotiation: Readings, Exercises, and Cases</i> (7th ed.), 2. Sadkowska J., Do problems in project teams explain the influence of family involvement on project management activities? - A family-firm perspective, in: Bilgin M., Danis H., Demir E., Can U. (eds.), Consumer behaviour, organizational strategy and financial economics and Entrepreneurship, Proceedings of the 21st Eurasia Business and Economics Society Conference, Springer, Cham 2018, ss. 145-158. 3. Smith P., Farmer M., Yellowley W., Organizational Behavior, Routledge Publishing., London, 2012. 4. Cameron K., Quinn R., Organizational culture - Diagnosis and Change. John Wiley & Sons, New Jersey, 2011. 5. Schein E., Organizational Culture and Leadership, John Wiley & Sons, New Jersey, 2016. 6. Trompenaars F. and C. Hampden-Turner C., Riding the Waves of Culture: Understanding Cultural Diversity in Business, Nicholas Brealey, UK, 1998.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Wymień i opisz role zespołowe według M. Belbina. Wyjaśnij istotę przywództwa sytuacyjnego w kontekście pracy zespołowej.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.