

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Warsztaty z zakresu technik miękkich, PG_00178048						
Kierunek studiów	Informatyka i ekonometria (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Informatyki Ekonomicznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Dorota Buchnowska, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Dominika Rossa				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu "Warsztaty z technik miękkich" jest rozwijanie umiejętności interpersonalnych i kompetencji społecznych, które są kluczowe w pracy zespołowej i w relacjach zawodowych. Uczestnicy warsztatów uczą się skutecznej komunikacji, zarządzania emocjami, rozwiązywania konfliktów oraz współpracy w grupie. Celem jest również zwiększenie świadomości własnych reakcji w sytuacjach stresowych i rozwijanie zdolności adaptacyjnych, co przyczynia się do poprawy efektywności w relacjach zawodowych i osobistych. Warsztaty mają na celu przygotowanie uczestników do radzenia sobie z wyzwaniami w miejscu pracy, gdzie techniki miękkie odgrywają kluczową rolę w budowaniu relacji, współpracy i osiąganiu celów.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IiEL3_U11] Student potrafi współdziałać i pracować w zespołach, przyjmując w nich różne role.	Student potrafi efektywnie współpracować w zespole, przyjmując i realizując różne role zespołowe, aktywnie wspiera komunikację grupową, reaguje konstruktywnie na konflikty oraz wykazuje postawę otwartości i odpowiedzialności w pracy zespołowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IiEL3_K02] Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z ekonometrią, informatyką lub statystyką.	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zespołowych w środowisku zawodowym, respektuje zasady etyki zawodowej, a także potrafi skutecznie komunikować się, współpracować w grupie, rozwiązywać konflikty i adaptować się do zmieniających się warunków pracy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IiEL3_U09] Student potrafi samodzielnie planować oraz realizować proces uczenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych w obszarze ekonometrii, informatyki oraz statystyki przez całe życie.	Student potrafi świadomie planować i podejmować działania na rzecz własnego rozwoju interpersonalnego i zawodowego, rozpoznaje swoje mocne i słabe strony w zakresie komunikacji i współpracy, a także jest gotów do ciągłego doskonalenia umiejętności miękkich niezbędnych w pracy zespołowej i relacjach zawodowych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Komunikacja interpersonalna, zarządzanie emocjami i stresem, rozwiązywanie konfliktów. praca zespołowa, zarządzanie czasem i organizacja pracy, motywacja i zaangażowanie, wystąpienia publiczne.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Motywacja do rozwoju osobistego i umiejętności społecznych, chęć aktywnego uczestnictwa, otwartość na feedback.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Praca indywidualna	51.0%	30.0%
	Aktywność na zajęciach (udział w dyskusjach)	51.0%	20.0%
	Zadania praktyczne (scenariusze, symulacje)	51.0%	20.0%
	Prezentacja grupowa, ocena pracy zespołowej	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Thinking, Fast and Slow Daniel Kahneman Lateral Thinking Edward de Bono	
	Uzupełniająca lista lektur	The Five Dysfunctions of a Team Patrick Lencioni Dare to Lead Brené Brown How to Win Friends and Influence People Dale Carnegie	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.