

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Entrepreneurial Personality. Studies in the Psychological Dimensions of Entrepreneurial Actions (Ćw. audytoryjne), PG_00083961						
Kierunek studiów	International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Christian Orobello				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		mgr Christian Orobello prof. dr hab. Jacek Zaucha				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Students will work within a Harvard Business School simulation to learn the basic entrepreneurial skills necessary for success. They will create a production schedule and manage supply and demand with the aim of reaching equilibrium and sustainability in their business model.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_U03] potrafi wykonywać zadania w warunkach niepewności, rozwiązywać skomplikowane problemy biznesu międzynarodowego, dokonując odpowiedniego doboru źródeł, przeprowadzając krytyczną analizę i syntezę zebranych informacji i danych	Students will demonstrate an understanding of the complex and dynamic nature of running and international business. They will react in real time to these challenges showing a willingness to change course when necessary.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBL3_U04] potrafi stosować podstawowe regulacje i standardy determinujące działalność gospodarczą	Students show knowledge of and appropriate implementation of basic regulations and standards in an international business setting.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBL3_U05] potrafi identyfikować i oceniać wybrane ryzyka związane z biznesem międzynarodowym	Students will develop plans for their simulated business taking into account the various risks involved in production estimation and price prediction, as examples.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBL3_U08] posiada umiejętności językowe w dziedzinie międzynarodowego biznesu, ekonomii i finansów, zgodne z wymaganiami poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Students will be able to express themselves within the subjects of international business, economics, and finance at a B2 English level.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IBL3_U09] potrafi pracować indywidualnie i w zespołach, także o charakterze interdyscyplinarnym; potrafi planować i organizować własne zadania oraz prace zespołu	Students will work within interdisciplinary teams using the skills of team members to move the group closer to the stated goal.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBL3_K01] jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego w identyfikowaniu i rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów biznesowych; jest gotowy do konsultacji z ekspertami w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów biznesowych	Students will solve various hypothetical problems in an online simulation using their knowledge of economics, business, and their practical experience.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBL3_W02] zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu biznesu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych oraz dziedzin pokrewnych	Students will demonstrate their ability to communicate using terminology common within the fields of economics, international business, and financial relations.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_W05] zna i rozumie podstawowe zasady zakładania i rozwijania różnych form przedsiębiorczości	Students will, through practice, understand the basic principals of different entrepreneurial forms.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_W06] zna oraz rozumie zależności i regularności między interesariuszami biznesu międzynarodowego, m.in. podmiotami gospodarczymi, instytucjami publicznymi i organizacjami, działającymi na poziomie krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym	Students will demonstrate their knowledge of the interconnected nature of business stakeholders, public institutions, and organizations.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[IBL3_W09] zna i rozumie podstawowe zasady ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych działań związanych z nadaną kwalifikacją	Students understand and can use the basic economic and legal frameworks to move their business toward success in the simulation.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[IBL3_K05] jest gotowy do wykonywania swojej roli zawodowej w sposób odpowiedzialny, przestrzegając etyki biznesu i standardów biznesowych w środowisku pracy	Students will demonstrate their professionalism and business ethics while participating in the simulation.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_K04] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Students will demonstrate their understanding of different entrepreneurial approaches and apply these to the simulation tasks.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBL3_K03] jest gotowy do udziału w współorganizacji działań dla otoczenia społecznego i wypełnienia społecznych obowiązków interesariuszy biznesu międzynarodowego	Students will demonstrate their willingness to adhere to international standards of production for environmental and social concerns.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	- The Lifestyle of an Entrepreneur: Perceptions and Reality discussion and presentation Entrepreneur examples and discussion: - Mental models of being an entrepreneur students group exercise and discussion - Entrepreneurial Personality: In-born, Learned, or Acquired in another Way? discussion and case studies - Introduction to the Entrepreneurship Simulation - Opportunity Identification and Conducting Realistic Assessment presentation on the realism in business discussion on pros and cons and setting the guidelines for limits to realism - What is Customer Value? Q1 materials and Simulation Starts - PowerPoint Guidelines, Choose Groups and Discuss Mind Map Assignment. Continue Simulation - Students Present mind maps Projects - Creating new products - Manufacturing equilibrium - pricing strategies - R and D - Understanding Financial Reports - Thinking ahead - Final simulation report		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Attendance and Participation	51.0%	33.0%
	Final Simulation Results	51.0%	34.0%
	Mind Maps Presentation	51.0%	33.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Reading: <i>Entrepreneurship: A Real-World Approach</i> , Chapters 9, 10, and 11 Harvard Business Review Simulation Literature	

	Uzupełniająca lista lektur	Provided by the instructor
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.