

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Climate Changes (Konwersatorium), PG_00118905						
Kierunek studiów	International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maria Matusiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Maria Matusiewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu <i>Climate Changes</i> jest zapoznanie studentów z przyczynami, skutkami i możliwymi rozwiązaniami problemu zmian klimatycznych. Kurs ma na celu zrozumienie mechanizmów globalnego ocieplenia oraz oceny wpływu poszczególnych sektorów gospodarki na klimat w tym transportu, rolnictwa, energetyki i mieszkalnictwa. Uczestnicy będą także analizować wpływ indywidualnych decyzji konsumenckich oraz rozważać realne możliwości przeciwdziałania zmianom klimatu w kontekście politycznym, społecznym i technologicznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_K04] jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	Student jest gotów podejmować przedsiębiorcze działania na rzecz ochrony klimatu i zrównoważonego rozwoju.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBL3_K03] jest gotowy do udziału w współorganizacji działań dla otoczenia społecznego i wypełnienia społecznych obowiązków interesariuszy biznesu międzynarodowego	Student jest gotów współorganizować inicjatywy wspierające odpowiedzialność klimatyczną biznesu międzynarodowego.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBL3_W04] posiada uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki światowej, międzynarodowych procesów gospodarczych i finansowych oraz ich roli w kształtowaniu międzynarodowego środowiska biznesowego	Student posiada wiedzę o wpływie zmian klimatu na gospodarkę światową i międzynarodowe procesy gospodarcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_W05] zna i rozumie podstawowe zasady zakładania i rozwijania różnych form przedsiębiorczości	Student rozumie znaczenie zielonej przedsiębiorczości i podstawowe zasady działań firm na rzecz klimatu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_W07] zna i rozumie podstawowe dylematy współczesnej gospodarki światowej; rozumie konieczność wprowadzania zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu	Student zna współczesne dylematy klimatyczne gospodarki i rozumie potrzebę zrównoważonego rozwoju oraz odpowiedzialności biznesu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_W09] zna i rozumie podstawowe zasady ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych działań związanych z nadaną kwalifikacją	Student zna podstawowe uwarunkowania ekonomiczne i prawne działań biznesowych wobec wyzwań klimatycznych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_U01] potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz dziedziny pokrewnych	Student potrafi analizować powiązania między zjawiskami ekonomicznymi a zmianami klimatu w skali globalnej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBL3_U09] potrafi pracować indywidualnie i w zespołach, także o charakterze interdyscyplinarnym; potrafi planować i organizować własne zadania oraz prace zespołu	Student potrafi planować i realizować zadania indywidualne i zespołowe związane z analizą i przeciwdziałaniem zmianom klimatu.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	1. Wprowadzenie do zmian klimatycznych 2. Wpływ transportu na zmiany klimatyczne 3. Rola rolnictwa i produkcji żywności 4. Energetyka i jej wpływ na klimat 5. Budownictwo i mieszkalnictwo 6. Indywidualne decyzje i ich wpływ na klimat 7. Możliwości zmiany i działania systemowe 8. Scenariusze przyszłości i perspektywy globalne		
Wymagania wstępne i dodatkowe			

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obecność	51.0%	40.0%
	praca własna/projekt/prezentacja	51.0%	40.0%
	aktywność	51.0%	20.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Raport Syntetyczny IPCC https://www.ipcc.ch/report/sixth-assessment-report-cycle/	
	Uzupełniająca lista lektur	https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1748-9326/abee4e https://www.frontiersin.org/journals/climate/articles/10.3389/fclim.2023.1163557/full	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Wyjaśnij mechanizm efektu cieplarnianego. Które gazy mają największy udział w globalnym ociepleniu? 2. Który sektor gospodarki odpowiada za największą emisję CO w skali globalnej? Uzasadnij odpowiedź. 3. Jakie są główne wyzwania związane z dekarbonizacją sektora energetycznego? 4. Porównaj ślad węglowy diety tradycyjnej i roślinnej. Jakie ma to znaczenie ekonomiczne? 5. Jakie są ekonomiczne skutki zmian klimatu dla krajów rozwijających się? 6. Co to jest ESG i jak wpływa na funkcjonowanie firm? 7. W jaki sposób polityka klimatyczna Unii Europejskiej wpływa na koszty prowadzenia działalności gospodarczej? 8. Czy transformacja w kierunku zielonej gospodarki jest ekonomicznie opłacalna? Uzasadnij odpowiedź. 9. Jakie mechanizmy rynkowe mogą wspierać ograniczanie emisji gazów cieplarnianych? (np. ETS, podatki węglowe) 10. Jak decyzje konsumenckie wpływają na politykę klimatyczną i strategię firm? Zagadnienia do dyskusji / esejów / prac zaliczeniowych: 1. Czy wzrost gospodarczy jest możliwy bez wzrostu emisji? analiza przypadków. 2. Zielony konsument realna siła czy marketingowy mit? 3. Analiza polityki klimatycznej wybranego kraju skuteczność, wyzwania, efekty ekonomiczne. 4. Rola sektora finansowego w walce ze zmianami klimatu: green bonds, inwestycje ESG. 5. Koszty zaniechania działań klimatycznych vs. koszty transformacji energetycznej. 6. Porównanie polityk klimatycznych w krajach rozwiniętych i rozwijających się. 7. Scenariusze przyszłości: jak zmiany klimatu wpłyną na rynki pracy i migracje? 8. Wpływ zmian klimatu na ceny i dostępność podstawowych dóbr (żywność, energia, woda).
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.