

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Practical Applications of Fundraising in NGOs, PG_00178087						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), International Business (O), Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Christian Orobello				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	To understand the application of real world solutions to the economic issues of communities through the coordination of a project with a local NGO. Students will plan and implement a charity event.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	The students will navigate the complex relationships between serving organizations, political climate, bureaucracy, and community needs.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Students will plan and execute a charity event. This may involve finding seed funding and using this to underwrite the cost of the event or project.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W07] ma wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Students will understand how NGOs function and be able to pinpoint areas needing improvement.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IBL3_W07] zna i rozumie podstawowe dylematy współczesnej gospodarki światowej; rozumie konieczność wprowadzania zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu	The student will understand the critical relationship between an NGO and the community they serve.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[IBL3_K03] jest gotowy do udziału w współorganizacji działań dla otoczenia społecznego i wypełnienia społecznych obowiązków interesariuszy biznesu międzynarodowego	The student will plan and implement a charity event with the proceeds going to a local NGO.	[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	The students will interact with school administration and community members in a professional and informed manner.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety oraz planować i organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	The students will create a matrix of activities organized in a manner that ensures the effective implementation of the plan.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[LMMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę	The students will work within an international group of students paying close attention to the needs of each student.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	The student will implement the planned charity event taking into account the legal, social, political, and ecological implications.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, jest odporny na porażki, umie identyfikować zagrożenia oraz ocenić ryzyko ich wystąpienia	As the project unfolds students will need to be flexible and use their skills to problem-solve in real time.	[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBL3_W05] zna i rozumie podstawowe zasady zakładania i rozwijania różnych form przedsiębiorczości	In creating a charity event the student will use their understanding of entrepreneurial concepts to ensure the success of the project.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U09] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień gospodarczych i społecznych, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych i metodologicznych, zasad gromadzenia danych z różnych źródeł, ich opisu i interpretacji, wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych oraz dokonywania porównań międzynarodowych	Students will work with a local NGO to gather information about the issues facing their constituents and use their knowledge to solve these issues in part through a charity event.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_W08] zna i rozumie zasady podejmowania decyzji gospodarczych przez jednostki działające w strukturach społecznych i biznesowych	Will use their knowledge of social and economic issues to understand the challenges facing the NGO and their constituents.	[SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Students will work within groups containing students from different backgrounds and speaking different languages.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	1. The World of Nonprofits & Social Entrepreneurship presentation and discussion History of Non-profits Scope of Non-profit Fundraising Non-profit Economy Four Functional Categories Non-profit vs Not for Profit 501c3 Ethical considerations Donor Bill of Rights (Activity 1) Basics of Funding (Where does the money come from) Social Entrepreneurship (Activity 2) Research a non-profit (Activity 3) Activity 1- Look at the donor bill of rights and determine its key elements, how do these compare to consumer rights? Activity 2- Search for and share examples of Social Entrepreneurship 2. Governance and Types of Nonprofit Organizations - presentation and group work Pluralism and Robert Dahl Define Community Tragedy of the Commons Lloyd Non-Profit Roles Governance vs Operations 3. Governing Roles of Non-profits Non-profit integrity Board Competencies Models of Governance
-------------------	---

Activity 1: Pluralism vs Populism discussion

Activity 2: Board roles and responsibilities

Activity 3: Sarbanes Oxley Act Reading and Discussion

Activity 4: 3 Board examples and discussion

4, Greening the Ghetto Impressions case study discussion

Watch the video

Discuss the needs mentioned

Pluralism

Externalities Equation

Types of Externalities

SUVs

Define a local problem

5. Tour some local NGOs and meet with their leaders

Activity: Develop questions to ask local leaders

Activity: Understand the needs of the community from a different perspective

Activity: Connect with a local group and their mission

6. Project's funding needs review mapping of possible sources. Applying for Public Funding for Projects of Nonprofit Organizations review, exercise in building strong arguments

Applying for Public Funding for General Statutory Operations review, exercise in building

strong arguments

Budget PowerPoint

Students created SMART Goals

Students created a budget based on these goals

7. Estimation of financial needs for the agency planned: projects and general statutory operations approach exercises and mutual checking

	1. We review the budget we spoke about, i.e. 6 places to find funding: 1. Corp Foundations 2. Corp Giving Programs 3. Family Foundations 4. Community Foundations 5. Fed Gov't 6. Local Gov't Search for funding potential		
--	---	--	--

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.