

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Regional Innovation Systems: theory and practice, PG_00178088						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O), International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Golejewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Anna Golejewska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją regionalnych systemów innowacji (Regional Innovation Systems RIS), ich strukturą, funkcjonowaniem oraz znaczeniem dla rozwoju regionalnego i konkurencyjności gospodarek. Studenci poznają teoretyczne podstawy RIS, a także praktyczne przykłady wdrażania polityk innowacyjnych na poziomie regionalnym, z uwzględnieniem roli instytucji, przedsiębiorstw, uczelni oraz otoczenia biznesowego. Kurs rozwija umiejętność analizy i oceny potencjału innowacyjnego regionów oraz projektowania skutecznych strategii wspierających współpracę i transfer wiedzy między podmiotami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy w Regionalnych Systemach Innowacji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_K02] krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy w obszarze ekonomii, jest gotów do pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student krytycznie ocenia poziom swojej wiedzy w obszarze Regionalnych Systemów Innowacji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi, wchodzącymi w skład otoczenia krajowego i międzynarodowego, korzystając z posiadanej wiedzy teoretycznej potrafi krytycznie oceniać te powiązania i proponować kierunki dalszego ich rozwoju lub zmian	Student potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi w Regionalnych Systemach Innowacji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	Student potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w Regionalnych Systemach Innowacji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu Regionalnych Systemów Innowacji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBL3_U01] potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych	Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi w Regionalnych Systemach Innowacji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBL3_K02] jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz pokrewnych dziedzin	Student jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu Regionalnych Systemów Innowacji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBL3_K01] jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego w identyfikowaniu i rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów biznesowych; jest gotowy do konsultacji z ekspertami w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów biznesowych	Student jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu Regionalnych Systemów Innowacji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy Regionalnych Systemów Innowacji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_U09] potrafi pracować indywidualnie i w zespołach, także o charakterze interdyscyplinarnym; potrafi planować i organizować własne zadania oraz prace zespołu	Student potrafi pracować indywidualnie i w zespołach, także o charakterze interdyscyplinarnym.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBL3_W08] zna i rozumie zasady podejmowania decyzji gospodarczych przez jednostki działające w strukturach społecznych i biznesowych	Student zna i rozumie zasady podejmowania decyzji gospodarczych przez jednostki działające w Regionalnych Systemach Innowacji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W06] zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne i ekonometryczne pozwalające opisywać podmioty i struktury gospodarcze, a także instytucje społeczne oraz zachodzące w nich procesy	Student zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia, w tym techniki statystyczne wykorzystywane w analizach Regionalnych Systemów Innowacji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie projektowej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student ma zaawansowaną wiedzę o Regionalnych Systemach Innowacji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBL3_W09] zna i rozumie podstawowe zasady ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych działań związanych z nadaną kwalifikacją	Student zna i rozumie podstawowe zasady ekonomiczne w Regionalnych Systemach Innowacji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze Regionalnych Systemów Innowacji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Student ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach innowacji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U08] posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania zjawisk oraz procesów gospodarczych i społecznych za pomocą adekwatnych metod naukowych	Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania Regionalnych Systemów Innowacji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Pojęcie regionu, typologie, Pojęcie innowacji: definicje, typy i modele, Dyfuzja innowacji: znaczenie bliskości, Systemy innowacji: narodowe, sektorowe, technologiczne, ekosystemy, Regionalny system innowacji: interesariusze, działania i funkcje, Jak bliskość wpływa na współpracę w projektach innowacyjnych?, Metropolitalne vs peryferyjne regionalne systemy innowacji, Typologie regionalnych systemów innowacji (RIS), Studia przypadków: USA, Europa, Chiny, Podejścia analityczne w badaniach regionalnych systemów innowacji		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Od studentów oczekuje się podstawowej znajomości zagadnień z zakresu ekonomii, rozwoju regionalnego lub zarządzania innowacjami. Przydatna będzie również wcześniejsza wiedza z zakresu polityki publicznej lub przedsiębiorczości.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Asheim, B.T., Grillitsch M., & Tripl M. (2016): Regional innovation Systems: past-present future. Handbook on the Geographies of Innovation, 45-62. doi:10.4337/9781784710774.0001. Asheim B.T., Isaksen A. & Tripl M (2019): The Role of the Regional Innovation System Approach in Contemporary Regional Policy: Is it still relevant in a Globalised World?, 12, PEGIS. Deloitte University Press (2016): How to innovate the Silicon Valley way. Tapping into the Silicon Valley innovation ecosystem.
	Uzupełniająca lista lektur	Keeley L., Walters H., Pikke I.R. & Quinn B (2013): Ten Types of Innovation: The Discipline of Building Breakthroughs, Doblin, ISBN: 978-1-118-50424-6. Leydesdorff L. & Cuccol. (2019): Regions, Innovation Systems, and the North-South Divide in Italy. El profesional de la información, 28(2), e280214. DOI:10.3145/epi.2019.mar.14
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.