

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Managers of the Future , PG_00178093						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O), International Business (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2023 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Christian Orobello				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	The goal of this course is to explore the leader as a distinct element in the management of the corporation. We explore the skills, traits, and competencies of the leader and how these can be developed.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGL3_W04] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach i istotnych elementach struktur podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Using their knowledge of the different elements of organizations students will create meaningful solutions to the stated problems facing the sample company.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGL3_W09] ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą	Students will explore the human impact of management and how this can be a benefit or a challenge to a company depending on how it is expressed.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGL3_W15] ma zaawansowaną wiedzę o zarządzaniu podmiotem gospodarczym na rynku międzynarodowym, zna i rozumie strategię oraz narzędzia marketingowe wykorzystywane w tym zarządzaniu	Students will demonstrate their knowledge of the management of a company and the part strategy plays in creating success.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[MSGL3_U11] ma umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych, właściwe dla kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Students will demonstrate at least B2 level of language skills in their ability to express themselves within the topic of the course.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGL3_U13] posiada umiejętność przygotowania prezentacji i wystąpień ustnych w języku polskim i języku obcym, dotyczących wybranych zagadnień szczegółowych z zakresu międzynarodowych stosunków gospodarczych (w powiązaniu z wybraną specjalnością na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze), z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, specjalistycznej terminologii, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej	Students will prepare two group presentations during the course using appropriate economic and management terminology in English.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGL3_U14] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Students will work in international teams to accomplish the goals of the course.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGL3_U15] potrafi odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Students will plan and organize themselves according to the timeline of the course.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	The student will be presented with management dilemmas and they will be expected to develop solutions to these issues using their knowledge of management concepts.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[EKONL3_W11] zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Within the scope of the classroom examples students will impact the entrepreneurship methodology of the sample company using economic, management, and finance sciences.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_W02] zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminologię z zakresu biznesu międzynarodowego, międzynarodowych stosunków gospodarczych i finansowych oraz dziedzin pokrewnych	Students will demonstrate their knowledge of fundamental concepts and terminology of international business, international economic and financial relations, and complementary disciplines	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONL3_U06] wykorzystuje posiadaną wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i zarządzania do rozstrzygania dylematów gospodarczych i społecznych pojawiających się w pracy zawodowej	Students will use their knowledge of economics, finance, and management to solve issues in a professional context, using examples created during the course.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[IBL3_W07] zna i rozumie podstawowe dylematy współczesnej gospodarki światowej; rozumie konieczność wprowadzania zrównoważonego rozwoju i społecznej odpowiedzialności biznesu	Students will explore real-world examples of the issues facing the world economy, including sustainable development and corporate social responsibility.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U11] ma umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Students will be expected to participate in group discussions as well as consultations with the instructor using economic and business terms.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[EKONL3_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Throughout the term, students will prepare two presentations. They will need to manage their time and set priorities to accomplish this within the timeframe.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych	Students will use their knowledge of existing business entities and leaders to bring context to the course content.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_U09] potrafi pracować indywidualnie i w zespołach, także o charakterze interdyscyplinarnym; potrafi planować i organizować własne zadania oraz prace zespołu	Students will work in two groups during the course. They will be expected to work with others who may represent different perspectives or have different experiences.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBL3_W08] zna i rozumie zasady podejmowania decyzji gospodarczych przez jednostki działające w strukturach społecznych i biznesowych	The nature of this class is to use principles of business decision-making and information gathering to impact the management of a fictitious business.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_U08] posiada umiejętności językowe w dziedzinie międzynarodowego biznesu, ekonomii i finansów, zgodne z wymaganiami poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Students will demonstrate their language skills in English to at least a B2 level.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu	Using our sample company students will diagnose the issues and resolve them using economic and management principles.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	Students will demonstrate an openness to analyze problems and develop alternative solutions based on sound management principles and creativity.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[IBL3_U01] potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych	Using their knowledge of international business, economics and finance and complementary disciplines students will interpret and explain economic phenomena,	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_W04] posiada uporządkowaną wiedzę na temat gospodarki światowej, międzynarodowych procesów gospodarczych i finansowych oraz ich roli w kształtowaniu międzynarodowego środowiska biznesowego	Using basic knowledge of the world economy and economic processes we will explore the role of the leader, and how the leader can use their skills and traits to improve outcomes.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U09] potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, dotyczące szczegółowych zagadnień gospodarczych i społecznych, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych i metodologicznych, zasad gromadzenia danych z różnych źródeł, ich opisu i interpretacji, wnioskowania na bazie literatury naukowej i danych faktograficznych oraz dokonywania porównań międzynarodowych	Students will use their skills in international business and management to respond to prompts relating to the poor management of a company. They will learn how the leader's skills can address management issues.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U13] potrafi współdziałać i pracować w grupie (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w niej różne role	Students will work in international groups and this experience will be incorporated into the learning.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONL3_W07] ma wiedzę o podstawowych zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych	Using our sample company students will solve issues relating to the management and functioning of a mid-sized company, resolving the structural, functional, and organizational issues.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	Course contents 1. Leadership Impacts presentation and practical exercise (PowerPoint One) A power point presentation Activity: They will also work together to present about a time when they were impacted by a leaders decision Activity: OCEAN Traits assessment test scoring and discussion A schedule for Leadership in the news will be handed out Activity: I will do the first In the News 1. Leadership Assessment and Reflection (PowerPoint Two) The second power point describes the leadership types. We will review this and talk about the various styles. Activity: Leadership In the News Activity: The students will then take the assessment and discuss (Homework: Read HBR article https://hbr.org/2007/12/what-every-leader-needs-to-know-about-followers and write a one page paper about their experience as a leader and a follower. 1. Leaders and Followers exercise: how to distinguish cats and mice Students will present about their experience as both leaders and followers and we will discuss Activity: Leadership In the News 1. Management Approaches presentation and workshop (PowerPoint) Activity: Management approaches paper (work in class and present next time) 1. Leadership Map exercise (design group work) Present on the leadership types Activity: Take assessment Activity: discuss Activity: Present Management Approaches papers 1. Mission and Culture Statements discussion and group work Power point Activity: Develop a mission statement for your own company (defend this to the group) 1. Organizational Culture and Leadership presentation and exercises
-------------------	--

	Impact of Culture on you 8. Emotional Intelligence Assessment - work on mapping the personality of leaders Activity: https://www.literacynet.org/mi/assessment/findyourstrengths.html 9. Socially Responsible Practice Recommendations group work 10. Impact of New Lifestyle and Multiculturalism on Leadership Approaches presentation and discussion Corporate Culture paper (Work in class and present next time) 11. Ineffective Communication group assessment and recommendation 12. Comparing Decision-Making Models presentation and discussion How Good Is Your Decision Making? - from MindTools.com 13. Statement of Leadership individual work and students presentations 14. Groups projects presentations - students work presentations														
Wymagania wstępne i dodatkowe															
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Final project</td><td>51.0%</td><td>34.0%</td></tr><tr><td>leadership in the news project</td><td>51.0%</td><td>33.0%</td></tr><tr><td>Attendance and Participation</td><td>51.0%</td><td>33.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Final project	51.0%	34.0%	leadership in the news project	51.0%	33.0%	Attendance and Participation	51.0%	33.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej													
Final project	51.0%	34.0%													
leadership in the news project	51.0%	33.0%													
Attendance and Participation	51.0%	33.0%													
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Managing and Leading in Business, Soomo learning</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>handed out by the instructor</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Managing and Leading in Business, Soomo learning	Uzupełniająca lista lektur	handed out by the instructor	Adresy eZasobów									
Podstawowa lista lektur	Managing and Leading in Business, Soomo learning														
Uzupełniająca lista lektur	handed out by the instructor														
Adresy eZasobów															
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania															
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy														

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.