

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Practical Applications of Fundraising in NGOs, PG_00178087						
Kierunek studiów	Ekonomia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Christian Orobello				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	The aim of the course is to expose student to the challenges facing NGOs in regard to their funding. There will be both an academic study of these issues and the practical application of the concepts. Students will work directly with a local NGO to understand their needs and, in partnership with the leadership,, develop a fundraising event. The students will execute the event and provide the funds to the NGO with a comprehensive plan on how they can replicate the event on their own.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_U05] posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) i potrafi za ich pomocą skutecznie rozwiązywać złożone problemy gospodarcze i społeczne	Using information from their investigation of the local NGO as well as the knowledge they have gained from the course students will develop practical solutions to these problems, paying close attention to the legal, professional, and ethical concerns.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[EKONMU2_W02] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz poszerzoną wiedzę o instytucjach publicznych	One of the first steps will be an exploration of the various NGOs, supportive government programs, and funding sources to help them acquire seed money.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_K03] inspirowuje i organizuje przygotowywanie projektów ekonomiczno-społecznych, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	The implementation will account for externalities, both positive and negative. This will involve foresight and planning using a matrix to understand the outcome and its various consequences.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONMU2_U07] potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonego problemu gospodarczego lub społecznego, dobierać metody analizy i przeprowadzenia rozstrzygających procedur w tym zakresie	By working with local non-profit leaders students will both identify problems and using course concepts develop solutions to these issues.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_K04] jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki, umie ocenić ryzyko i zagrożenia oraz znajdować sposoby przeciwdziałania ich skutkom	The goal of the project is to create a new and sustainable funding stream for the NGO. The students' ability to approach the issue in both a practical and entrepreneurial manner will impact the success of the solution.	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[EKONMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę	Students will work in a manner that is sensitive to language and culture differences.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONMU2_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety oraz planować i organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	As the class time is limited and the result needs to be realized prior to the end of the term, it is critical that planning and organizational methodologies are incorporated into the implementation.	[SU5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_U08] potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy gospodarcze i społeczne, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk, z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej	The solutions developed will be based on sound theoretical knowledge best practices as demonstrated in the curricula.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	1. The World of Nonprofits & Social Entrepreneurship presentation and discussion History of Non-profits Scope of Non-profit Fundraising Non-profit Economy Four Functional Categories Non-profit vs Not for Profit 501c3 Ethical considerations Donor Bill of Rights (Activity 1) Basics of Funding (Where does the money come from) Social Entrepreneurship (Activity 2) Research a non-profit (Activity 3) Activity 1- Look at the donor bill of rights and determine its key elements, how do these compare to consumer rights? Activity 2- Search for and share examples of Social Entrepreneurship 2.Governance and Types of Nonprofit Organizations - presentation and group work Pluralism and Robert Dahl Define Community Tragedy of the Commons Lloyd Non-Profit Roles Governance vs Operations 3. Governing Roles of Non-profits Non-profit integrity Board Competencies Models of Governance
-------------------	--

Activity 1: Pluralism vs Populism discussion

Activity 2: Board roles and responsibilities

Activity 3: Sarbanes Oxley Act Reading and Discussion

Activity 4: 3 Board examples and discussion

4, Greening the Ghetto Impressions case study discussion

Watch the video

Discuss the needs mentioned

Pluralism

Externalities Equation

Types of Externalities

SUVs

Define a local problem

5. Tour some local NGOs and meet with their leaders

Activity: Develop questions to ask local leaders

Activity: Understand the needs of the community from a different perspective

Activity: Connect with a local group and their mission

6. Project's funding needs review mapping of possible sources. Applying for Public Funding for Projects of Nonprofit Organizations review, exercise in building strong arguments

Applying for Public Funding for General Statutory Operations review, exercise in building

strong arguments

Budget PowerPoint

Students created SMART Goals

Students created a budget based on these goals

7. Estimation of financial needs for the agency planned: projects and general statutory operations approach exercises and mutual checking

	1. We review the budget we spoke about, i.e. 6 places to find funding: 1. Corp Foundations 2. Corp Giving Programs 3. Family Foundations 4. Community Foundations 5. Fed Gov't 6. Local Gov't Search for funding potential </		
--	--	--	--

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.