

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Regional Innovation Systems: theory and practice, PG_00178088						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Anna Golejewska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr hab. Anna Golejewska				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją regionalnych systemów innowacji (Regional Innovation Systems RIS), ich strukturą, funkcjonowaniem oraz znaczeniem dla rozwoju regionalnego i konkurencyjności gospodarek. Studenci poznają teoretyczne podstawy RIS, a także praktyczne przykłady wdrażania polityk innowacyjnych na poziomie regionalnym, z uwzględnieniem roli instytucji, przedsiębiorstw, uczelni oraz otoczenia biznesowego. Kurs rozwija umiejętność analizy i oceny potencjału innowacyjnego regionów oraz projektowania skutecznych strategii wspierających współpracę i transfer wiedzy między podmiotami.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_U08] potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy gospodarcze i społeczne, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk, z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej	Student potrafi samodzielnie analizować Regionalne Systemy Innowacji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSGMU2_K02] jest gotów do krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student jest gotów do krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy z zakresu Regionalnych Systemów Innowacji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSGMU2_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami w ich otoczeniu krajowym i międzynarodowym	Student potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między innowacyjnymi podmiotami gospodarczymi i instytucjami.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSGMU2_U02] potrafi dokonywać obserwacji, oceniać i krytycznie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce otwartej, potrafi formułować własne opinie na ten temat, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	Student potrafi dokonywać obserwacji, oceniać i krytycznie analizować Regionalne Systemy Innowacji.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONMU2_W06] zna statystyczne i ekonometryczne metody i narzędzia opisu oraz modelowania makro- i mikroekonomicznego struktur gospodarczych i instytucji publicznych oraz procesów w nich zachodzących	Student zna statystyczne metody analizy Regionalnych Systemów Innowacji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSGMU2_W01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii, jej miejsca w systemie nauk, relacji z innymi naukami i dziedzinami wiedzy	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu Regionalnych Systemów Innowacji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSGMU2_K05] jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, inspirowania oraz organizowania projektów na rzecz środowiska i otoczenia biznesu międzynarodowego, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju i wynikającymi z niej wymaganiami prawnymi, ekonomicznymi, ekologicznymi, politycznymi i społecznymi	Student jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, inspirowania oraz organizowania projektów na rzecz środowiska i otoczenia biznesu w ramach regionów.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę	Student potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole projektowym.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur i instytucji ekonomicznych, w tym instytucji, organizacji i podmiotów gospodarczych, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian w nich zachodzących oraz występujące między nimi zależności w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; zna teorie wyjaśniające zależności między nimi	Student ma pogłębioną wiedzę o Regionalnych systemach Innowacji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONMU2_W02] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz poszerzoną wiedzę o instytucjach publicznych	Student ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach innowacji.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze Regionalnych Systemów Innowacji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONMU2_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	Student prawidłowo identyfikuje i diagnozuje Regionalne Systemy Innowacji.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Pojęcie regionu, typologie, Pojęcie innowacji: definicje, typy i modele, Dyfuzja innowacji: znaczenie bliskości, Systemy innowacji: narodowe, sektorowe, technologiczne, ekosystemy, Regionalny system innowacji: interesariusze, działania i funkcje, Jak bliskość wpływa na współpracę w projektach innowacyjnych?, Metropolitalne vs peryferyjne regionalne systemy innowacji, Typologie regionalnych systemów innowacji (RIS), Studia przypadków: USA, Europa, Chiny, Podejścia analityczne w badaniach regionalnych systemów innowacji		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Od studentów oczekuje się podstawowej znajomości zagadnień z zakresu ekonomii, rozwoju regionalnego lub zarządzania innowacjami. Przydatna będzie również wcześniejsza wiedza z zakresu polityki publicznej lub przedsiębiorczości.		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Asheim,B.T.,Grillitsch M.,&Tripll M.(2016): Regional innovation Systems:past-present future.Handbook on the Geographies of Innovation,45-62.doi:10.4337/9781784710774.0001. Asheim B.T., IsaksenA.&Tripll M (2019): The Role of the Regional Innovation System Approach in Contemporary Regional Policy: Is it still relevant in a Globalised World?,12, PEGIS. Deloitte University Press (2016): How to innovate the Silicon Valley way. Tapping into the Silicon Valley innovation ecosystem.	
	Uzupełniająca lista lektur	Keeley L.,Walters H.,Pikke IR.&Quinn B (2013):Ten Types of Innovation:The Discipline of Building Breakthroughs, Doblin, ISBN: 978-1-118-50424-6. Leydesdorff L.&Cuccol. (2019): Regions, Innovation Systems, and the North-South DivideinItaly. El profesional de la información, 28(2), e280214.DOI:10.3145/epi.2019.mar.14	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.