

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Understanding, managing and financing innovation processes, PG_00178089                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2025/2026                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Język wykładowy                      |                        | angielski                                                                          |                       |       |
| Semestr studiów                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 5.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | dr hab. Anna Golejewska              |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | dr hab. Anna Golejewska              |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                    | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności z zakresu identyfikacji, zarządzania i finansowania procesów innowacyjnych w organizacjach. Studenci zdobędą kompetencje umożliwiające skuteczne wdrażanie innowacji, ocenę ich opłacalności, pozyskiwanie środków finansowych oraz zarządzanie ryzykiem innowacyjnym w dynamicznym otoczeniu biznesowym. Kurs pozwoli zrozumieć znaczenie innowacji jako kluczowego czynnika rozwoju przedsiębiorstw oraz narzędzia budowania przewagi konkurencyjnej. |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekt z przedmiotu                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | [MSGMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur i instytucji ekonomicznych, w tym instytucji, organizacji i podmiotów gospodarczych, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian w nich zachodzących oraz występujące między nimi zależności w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; zna teorie wyjaśniające zależności między nimi                                             | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu procesów innowacji.                                                          | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [MSGMU2_K02] jest gotów do krytycznej oceny poziomu posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych                                                                                                                                                                                                                                                                      | Student jest gotów do krytycznej oceny procesów innowacji.                                                          | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONMU2_W02] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz poszerzoną wiedzę o instytucjach publicznych                                                                                                                                                                                                                                                                           | Student ma pogłębioną wiedzę o innowacyjnych organizacjach.                                                         | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze innowacji.                                                   | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONMU2_U08] potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy gospodarcze i społeczne, posiada umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk, z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej                                                                                                                                                                                                                      | Student potrafi samodzielnie analizować innowacje.                                                                  | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONMU2_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student prawidłowo identyfikuje procesy innowacji i źródła ich finansowania.                                        | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [MSGMU2_W01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii, jej miejsca w systemie nauk, relacji z innymi naukami i dziedzinami wiedzy                                                                                                                                                                                                                                                  | Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu procesów innowacji.                                          | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [EKONMU2_W06] zna statystyczne i ekonometryczne metody i narzędzia opisu oraz modelowania makro- i mikroekonomicznego struktur gospodarczych i instytucji publicznych oraz procesów w nich zachodzących                                                                                                                                                                                                                               | Student zna statystyczne metody i narzędzia opisu oraz modelowania makro- i mikroekonomicznego z zakresu innowacji. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [MSGMU2_U02] potrafi dokonywać obserwacji, oceniać i krytycznie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce otwartej, potrafi formułować własne opinie na ten temat, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych | Student potrafi dokonywać obserwacji, oceniać i krytycznie analizować przyczyny oraz przebieg procesów innowacji.   | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                         |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[MSGMU2_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami w ich otoczeniu krajowym i międzynarodowym</td><td>Student potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami w zakresie innowacji.</td><td>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr><tr><td>[EKONMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę</td><td>Student potrafi współpracować w zespole projektowym.</td><td>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr><tr><td>[MSGMU2_K05] jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, inspirowania oraz organizowania projektów na rzecz środowiska i otoczenia biznesu międzynarodowego, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju i wynikającymi z niej wymaganiami prawnymi, ekonomicznymi, ekologicznymi, politycznymi i społecznymi</td><td>Student jest gotów do inicjowania działań innowacyjnych na rzecz zrównoważonego rozwoju.</td><td>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport</td></tr></table> | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu      | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [MSGMU2_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami w ich otoczeniu krajowym i międzynarodowym | Student potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami w zakresie innowacji. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport | [EKONMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę | Student potrafi współpracować w zespole projektowym. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport | [MSGMU2_K05] jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, inspirowania oraz organizowania projektów na rzecz środowiska i otoczenia biznesu międzynarodowego, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju i wynikającymi z niej wymaganiami prawnymi, ekonomicznymi, ekologicznymi, politycznymi i społecznymi | Student jest gotów do inicjowania działań innowacyjnych na rzecz zrównoważonego rozwoju. | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                         |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                           |
| [MSGMU2_U03] potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami w ich otoczeniu krajowym i międzynarodowym                                                                                                                                                               | Student potrafi identyfikować i analizować powiązania występujące między podmiotami gospodarczymi i instytucjami w zakresie innowacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                         |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                           |
| [EKONMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę                                                                                                                                                                        | Student potrafi współpracować w zespole projektowym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                         |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                           |
| [MSGMU2_K05] jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, inspirowania oraz organizowania projektów na rzecz środowiska i otoczenia biznesu międzynarodowego, w zgodzie z ideą zrównoważonego rozwoju i wynikającymi z niej wymaganiami prawnymi, ekonomicznymi, ekologicznymi, politycznymi i społecznymi | Student jest gotów do inicjowania działań innowacyjnych na rzecz zrównoważonego rozwoju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                         |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                           |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Definicja i typy innowacji 2. Źródła innowacji i modele procesów innowacyjnych 3. Innowacja jako proces zarządzania 4. Dyfuzja innowacji 5. Cechy organizacji sprzyjające procesowi innowacyjnemu (strategia, współpraca, akceptacja ryzyka, przestrzeń dla kreatywności...) 6. Regionalny system innowacji, klastry i środowisko innowacyjne (milieu) 7. Finansowanie innowacyjnej działalności gospodarczej w kierunku komercjalizacji 8. Źródła finansowania wspierające działalność innowacyjną i badawczą                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                         |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                           |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Od studentów oczekuje się podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania, ekonomii lub przedsiębiorczości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                         |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                           |
| Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                    | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Składowa oceny końcowej |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                         |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100.0%                  |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                         |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                           |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1. Fulford H., (ed.), Case Studies in Innovation for Researchers, Teachers and Students, Academic Publishing International, 2012.<br><br>2. Keeley L., Walters H., Pikkell R., Quinn B., Ten Types of Innovation: The Discipline of Building Breakthroughs, Doblin, 2013.<br><br>3. Jarunee Wonglimpiyarat, Technology Financing and Commercialization. Exploring the Challenges and How Nations Can Build Innovative Capacity, Palgrave Macmillan, 2014 |                         |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                         |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. Osterwalder A., Pigneur Y., Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers, Wiley and Sons, 2010.<br><br>2. Trott P., Innovation Management and New Product Development, 5th Edition, Financial Times Prentice Hall, Harlow, 2011.                                                                                                                                                                             |                         |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                         |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                         |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                           |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                         |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                           |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                   |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                           |                                                                                                                                                         |                                                      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                           |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.