

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Managers of the Future , PG_00178093						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Christian Orobello				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	The goal of this course is to explore the leader as a distinct element in the management of the corporation. We explore the skills, traits, and competencies of the leader and how these can be developed.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGMU2_W01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii, jej miejsca w systemie nauk, relacji z innymi naukami i dziedzinami wiedzy	Students will demonstrate their knowledge of the economic sciences and how they relate to business and management.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_W08] ma pogłębioną wiedzę o procesach zachodzących w przedsiębiorstwach oraz organizacjach gospodarczych i na styku z obszarami pokrewnymi, a także o procesach zmian instytucji publicznych, zna metody badania prawidłowości rządzących tymi zmianami, uwzględniając wpływ na nie interesariuszy zewnętrznych	Students will demonstrate a 360-degree view of the economic and social processes occurring in business and how stakeholders influence the outcomes.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_U02] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analiz na podstawie dorobku nauk ekonomicznych i społecznych	Students will demonstrate their ability to use their knowledge of the economy and social phenomena to make decisions in an effort to improve conditions in our sample company.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONMU2_U07] potrafi samodzielnie proponować rozwiązania złożonego problemu gospodarczego lub społecznego, dobierać metody analizy i przeprowadzenia rozstrzygających procedur w tym zakresie	Students will propose solutions to the complex issues in our sample company using complex analysis and the application of economic concepts.	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[EKONMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Through class discussions and presentations, students will demonstrate their ability to interpret and explain the proper management procedures through the lens of economics.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONMU2_U11] ma umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Students will be able to express themselves in English at a minimum level of B2.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONMU2_U10] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi przygotować i poprowadzić debatę	Students will demonstrate their knowledge of economic and social issues through at least 2 oral presentations as well as classroom discussions.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSGMU2_U15] ma umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Students will demonstrate their ability to express themselves using economic terms at least at a B2 level.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGMU2_U14] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania specjalistycznych wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznych ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi przygotować i poprowadzić debatę	Students will demonstrate the ability to prepare presentations using economic language and theoretical approaches.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONMU2_U14] potrafi odpowiednio określać priorytety oraz planować i organizować zadania związane z ich realizacją, a także monitorować i oceniać postępy	Students will demonstrate their ability to work to a timeline and hand in work on time.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[EKONMU2_W04] zna różne rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz występujące między nimi prawidłowości, ma pogłębioną wiedzę w zakresie więzi gospodarczych i finansowych łączących przedsiębiorstwa	Students will show their knowledge of the linkages between different elements of the economy and how they interact.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONMU2_U13] potrafi kierować pracą zespołu oraz współdziałać i pracować w zespole (w tym w środowisku międzynarodowym), przyjmując w nim wiodącą rolę	Students will work in groups demonstrating their ability to interact productively in an international environment.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	Course contents 1. Leadership Impacts presentation and practical exercise (PowerPoint One) A power point presentation Activity: They will also work together to present about a time when they were impacted by a leaders decision Activity: OCEAN Traits assessment test scoring and discussion A schedule for Leadership in the news will be handed out Activity: I will do the first In the News 1. Leadership Assessment and Reflection (PowerPoint Two) The second power point describes the leadership types. We will review this and talk about the various styles. Activity: Leadership In the News Activity: The students will then take the assessment and discuss (Homework: Read HBR article https://hbr.org/2007/12/what-every-leader-needs-to-know-about-followers and write a one page paper about their experience as a leader and a follower. 1. Leaders and Followers exercise: how to distinguish cats and mice Students will present about their experience as both leaders and followers and we will discuss Activity: Leadership In the News 1. Management Approaches presentation and workshop (PowerPoint) Activity: Management approaches paper (work in class and present next time) 1. Leadership Map exercise (design group work) Present on the leadership types Activity: Take assessment Activity: discuss Activity: Present Management Approaches papers 1. Mission and Culture Statements discussion and group work Power point Activity: Develop a mission statement for your own company (defend this to the group) 1. Organizational Culture and Leadership presentation and exercises Impact of Culture on you
-------------------	--

	8. Emotional Intelligence Assessment - work on mapping the personality of leaders Activity: https://www.literacynet.org/mi/assessment/findyourstrengths.html 9. Socially Responsible Practice Recommendations group work 10. Impact of New Lifestyle and Multiculturalism on Leadership Approaches presentation and discussion Corporate Culture paper (Work in class and present next time) 11. Ineffective Communication group assessment and recommendation 12. Comparing Decision-Making Models presentation and discussion How Good Is Your Decision Making? - from MindTools.com 13. Statement of Leadership individual work and students presentations 14. Groups projects presentations - students work presentations		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Final group project	51.0%	34.0%
	Leadership in the News Presentation	51.0%	33.0%
	Attendance and Participation	51.0%	33.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Managing and Leading in Business, Soomo Learning	
	Uzupełniająca lista lektur	Provided by the instructor	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.