

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Jakość i rozwój zrównoważony, PG_00178222						
Kierunek studiów	Zarządzanie (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		7.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Zarządzania -> Katedra Strategicznego Rozwoju i Nauk o Jakości						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Małgorzata Szymańska-Brałkowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	15.0	0.0	0.0	75
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	75		4.0		96.0	175
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom zagadnień związanych z jakością oraz koncepcją zrównoważonego rozwoju oraz ich wpływu na funkcjonowanie przedsiębiorstw. Celem jest też rozwinięcie umiejętności wykorzystania narzędzi z zakresu zarządzania jakością oraz identyfikowania wyzwań związanych z wdrażaniem zasad zrównoważonego rozwoju w działalności biznesowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ZARZL3_W08] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie cele i specyfikę procesów zarządzania, ich powiązanie z innymi procesami w organizacji oraz towarzyszące im wyzwania i dylematy, w kontekście zmieniającego się otoczenia.	Student wyjaśnia specyfikę zastosowania rozwiązań projakościowych i prośrodowiskowych w organizacji, odnosząc je do zmian zachodzących w otoczeniu.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_W07] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie regulacje oraz normy prawne, organizacyjne i etyczne, w tym dotyczące ochrony własności intelektualnej - istotne z punktu widzenia podejmowania decyzji biznesowych.	Student wymienia i wyjaśnia instrumentarium zarządzania jakością oraz wybrane podejścia i rozwiązania w zakresie zarządzania jakością.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_W10] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji i ich znaczenie w kontekście podejmowania decyzji biznesowych.	Student wymienia i charakteryzuje wyzwania ekologiczne oraz społeczno-gospodarcze w kontekście podejmowania decyzji biznesowych.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[ZARZL3_K02] Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, a także do dbałości o dorobek i tradycje zawodów związanych z zarządzaniem.	Student rozpoznaje obowiązki osób funkcjonujących w biznesie w kontekście wymogów zrównoważonego rozwoju.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_U06] Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości, a także ekonomii i finansów na potrzeby rozstrzygania dylematów oraz rozwiązywania złożonych problemów zarządczych, pojawiających się w pracy zawodowej.	Student wyjaśnia i analizuje działania z zakresu zarządzania jakością oraz rozwoju zrównoważonego, a także przedstawia własne rozwiązania w tych obszarach.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ZARZL3_W06] Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zasady racjonalnego podejmowania decyzji w odniesieniu do poszczególnych zasobów, obszarów funkcjonalnych w organizacji, procesów oraz poziomów zarządzania.	Student wyjaśnia istotę jakości oraz jej uwarunkowania, a także istotę i zasady zrównoważonego rozwoju.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	1. Podstawy jakości i jej uwarunkowania. 2. Podstawy zarządzania jakością (znaczenie, pojęcia, istota). 3. Instrumentarium zarządzania jakością wybrane podejścia i rozwiązania. 4. Wyzwania ekologiczne oraz społeczno-gospodarcze. 5. Zrównoważony rozwój, zrównoważone społeczeństwo i zrównoważona organizacja. 6. Podstawy i znaczenie Oceny Oddziaływania na Środowisko oraz Life Cycle Assessment.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	-		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekty zespołowe realizowane w ramach zajęć	51.0%	40.0%
	egzamin pisemny	51.0%	60.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Antonowicz P. (red.), Zarządzanie rozwojem przedsiębiorstwa. Interaktywny podręcznik z zakresu zarządzania. Repozytorium case study dla studentów, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2020. 2. Malinowska E., Szymańska-Brałkowska M., Wybrane narzędzia w doskonaleniu jakości usług, Difin, Warszawa 2021. 3. Wiśniewska M.Z., Grudowski P., Zarządzanie jakością i innowacyjność w świetle doświadczeń organizacji Pomorza, Innobaltica, Gdańsk 2014. 4. Wiśniewska M. Z., Jakość jako kategoria społeczno-ekonomiczna oraz regulacyjno-prawna, Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny 2025, 87(1), 179-193. 5. Wiśniewska M. Z., Malinowska E., Płoska R., Szymańska-Brałkowska M., Zrównoważony rozwój, zrównoważona konsumpcja i zrównoważona organizacja, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2025. 6. Zgrzywa-Ziemak A., Model zrównoważenia przedsiębiorstwa, Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2019.
	Uzupełniająca lista lektur	1. Chmielewski M., Malinowska E., Płoska R., Próchniak J., Sustainable student consumer myth or reality? Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie 2023, 1(999), 47-64. 2. Próchniak J., Płoska R., Nowak P., The role of port authorities in Poland in achieving sustainable development goals based on the example of port of Gdynia authority [w] Społeczna odpowiedzialność biznesu perspektywa zarządzania i ekonomii, Mazur-Wierzbicka E., Janczewska D. (red.), Studia i Monografie 2019(103), 352, Społeczna Akademia Nauk, Warszawa 2019.
	Adresy eZasobów	Podstawowe https://www.researchgate.net/publication/284721164_Zarzadzanie_jakoscia_i_innowacyjnosc_w_swietle_doswia - Wiśniewska M.Z., Grudowski P., Zarządzanie jakością i innowacyjność w świetle doświadczeń organizacji Pomorza, Gdańsk 2014 http://www.un.org.pl/ - Cele zrównoważonego rozwoju (materiały internetowe)
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Na ćwiczeniach i laboratoriach studenci realizują zadania praktyczne polegające na zdobyciu umiejętności wykorzystania i zastosowania wybranych instrumentów zarządzania jakością oraz metod analizy procesów, wyrobów oraz całej organizacji pod kątem wymogów zrównoważonego rozwoju, w tym ochrony środowiska.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.