

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Podstawowy kurs języka chińskiego III (Ćw. audytoryjne), PG_00178257						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	2	Język wykładowy		chiński			
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS		3.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		zaliczenie			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Paulina Andrzejczak					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	60.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nieusprawiedliwiona powyżej 4x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu. Usprawiedliwienie nieobecności powinno mieć postać pisma urzędowego albo zwolnienia lekarskiego z wpisaną jednostką chorobową. Inne formy nie będą brane pod uwagę.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		4.0		11.0	75
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest osiągnięcie przez studenta sinologii kompetencji językowych w zakresie podstawowych sprawności (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie) oraz znajomości gramatyki, wymowy, słownictwa oraz znaków pisma chińskiego na poziomie A2/B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (HSK3/4).						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SINL3_U04] Potrafi posługiwać się systemem pisma chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy, takimi jak słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych.	Posługuje się systemem pisma chińskiego, rozpoznając i zapisując bardziej złożone znaki oraz wyrażenia. Korzysta z różnorodnych źródeł, takich jak słowniki tradycyjne i elektroniczne, korpusy językowe oraz bazy danych, w celu analizy znaczenia, wymowy i struktury znaków. Wykorzystuje wiedzę o kolokacjach i podstawowych wyrażeniach idiomatycznych w kontekście komunikacyjnym.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U05] Potrafi przedstawiać w formie ustnej i pisemnej różne opinie i stanowiska, oceniać oraz dyskutować o nich.	Potrafi w prosty sposób wyrażać i uzasadniać własne opinie oraz reagować na opinie innych w języku chińskim, zarówno ustnie, jak i pisemnie. Wykazuje się podstawową umiejętnością oceniania i komentowania znanych treści oraz uczestnictwa w krótkich wymianach zdań na codzienne tematy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U06] Potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Potrafi opowiedzieć o swoich doświadczeniach, planach i zainteresowaniach. Umie zrozumieć główną myśl prostych tekstów pisanych i wypowiedzi ustnych. Potrafi komunikować się w znanych sytuacjach, wymagających prostych, bezpośrednich wymian informacji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U08] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.	Potrafi samodzielnie planować i realizować pracę nad przyswajaniem materiału leksykalno-gramatycznego oraz uczestniczyć w pracy zespołowej, m.in. w zadaniach opartych na dialogach, ćwiczeniach komunikacyjnych i projektach językowych.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.	Potrafi samodzielnie planować proces nauki języka chińskiego, dobierając odpowiednie metody i narzędzia wspomagające uczenie się, a także wykazuje się systematycznością i świadomością konieczności rozwijania kompetencji językowych w sposób ciągły.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Treści programowe wprowadzane są każdorazowo za pomocą kilku metod dydaktycznych. Wykłady wprowadzające oraz prezentacje multimedialne dotyczą takich zagadnień, jak: Specyfika języka chińskiego (monosylabiczność, tonalność, pozycyjność) Systemy pisma tradycyjnego oraz uproszczonego, kluczowe i pierwiastki Prawidłowa wymowa języka chińskiego Gramatyka języka chińskiego Słownictwo Zasady korzystania ze słownika języka chińskiego przy użyciu znaków-kluczy Cyfrowe narzędzia nauki języka chińskiego i są realizowane równolegle z tekstami z podręczników.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie poprzedniego semestru. Wymagana jest znajomość tematyki programowej omawianej wcześniej, znajomość języka chińskiego na poziomie A2 (HSK3).		

Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Sposób oceniania (składowe) Próg zaliczeniowy Składowa oceny końcowej testy cząstkowe 51.0% 30.0% prace domowe, prezentacje, przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach 51.0% 10.0% dyktanda 51.0% 10.0% ocena uzyskana z zaliczenia semestralnego	51.0%	50.0%
	dyktanda	51.0%	10.0%
	prace domowe, prezentacje, przygotowanie do zajęć i aktywność na zajęciach	51.0%	10.0%
	testy cząstkowe	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kontynuacja podręczników z poprzedniego semestru oraz: 1.Developing Chinese: Intermediate Comprehensive Course 1-2 (1-2), Beijing Language & Culture University Press, Chiny. lub 2. Boya Chinese Quasi-Intermediate Vol. 1, 2 (1, 2), Peking University Press, Chiny. lub 3. A Course in Contemporary Chinese 3-4 (3-4), Mandarin Training Center National Taiwan Normal University, Tajwan	
	Uzupełniająca lista lektur	Leng Yulong, Yang Chao, Wei Yixin, Comprehensive Dictionary of Chinese Idioms, Shanghai Lexicographical Publishing House, 2014.1. Mandarin Chinese-English Bilingual Visual Dictionary, DK, 2018.2. The Contemporary Chinese Dictionary (the 5th Edition), The Commercial Press, Beijing, 2016.	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Przy pomocy takich metod, jak analiza tekstów z dyskusją, językowe ćwiczenia praktyczne, praca w grupach oraz gry symulacyjne wprowadzane są kolejno tematy z podręczników odpowiednich dla danego semestru. W semestrze trzecim to przykładowo: wspomnienia z Pekinu, doświadczenie w pracy, edukacja.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.