

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka języka chińskiego II (Ćw. audytoryjne), PG_00178260						
Kierunek studiów	Sinologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			egzamin		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Kultury i Języków Azji Wschodniej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Paulina Andrzejczak				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
	Dodatkowe informacje: Obecność na zajęciach jest obowiązkowa a każda nieobecność nieusprawiedliwiona powyżej 2x45 min. skutkuje brakiem możliwości zaliczenia przedmiotu. Usprawiedliwienie nieobecności powinno mieć postać pisma urzędowego albo zwolnienia lekarskiego z wpisaną jednostką chorobową. Inne formy nie będą brane pod uwagę.						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Zajęcia prowadzone są przez polskiego lektora, który tłumaczy zagadnienia gramatyczne w języku polskim. Celem zajęć jest podniesienie kompetencji językowych studenta w zakresie gramatyki języka chińskiego. Założeniem przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy w zakresie części mowy, części zdania oraz powiązanych z nimi zagadnień gramatycznych w języku chińskim.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SINL3_U10] Potrafi samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie.	Rozumie potrzebę systematycznej nauki języka chińskiego, w tym gramatyki, oraz potrafi planować naukę z wykorzystaniem dostępnych materiałów i narzędzi (np. repetytoria, ćwiczenia online, aplikacje językowe); wykazuje gotowość do regularnej pracy własnej nad utrwalaniem struktur gramatycznych i poszerzaniem kompetencji językowej.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U06] Potrafi posługiwać się językiem chińskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Stosuje w praktyce poznane struktury gramatyczne języka chińskiego, w tym elementy bardziej złożone (np. konstrukcje modalne i aspektowe), w celu tworzenia prostych i umiarkowanie złożonych wypowiedzi ustnych i pisemnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SINL3_U04] Potrafi posługiwać się systemem pisma chińskiego i narzędziami służącymi do jego poznania i analizy, takimi jak słowniki tradycyjne i elektroniczne, leksykony, korpusy językowe, bazy danych.	Potrafi rozpoznawać i wstępnie analizować bardziej złożone struktury gramatyczne języka chińskiego w prostych kontekstach komunikacyjnych; korzysta z elektronicznych słowników i podstawowych zasobów cyfrowych (np. leksykony, przykładowe zdania w korpusach) w celu uzupełniania wiedzy gramatycznej; potrafi stosować wybrane struktury w wypowiedziach ustnych i pisemnych, z uwzględnieniem ich podstawowych funkcji i ograniczeń użycia.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
Treści przedmiotu	Treści programowe wprowadzane są wg proporcji pół na pół, gdzie wykłady oraz prezentacje multimedialne podejmują zagadnienia teoretyczne, a ćwiczenia gramatyczne i analiza błędów pozwalają na zastosowanie ich w praktyce.Zagadnienia ujęte w programie przedmiotu w semestrze trzecim obejmują m. in.: Strona bierna (zdania z bei) Sposoby wyrażania trwania i kontynuacji czynności Sposoby wyrażania przyszłych wydarzeń Porównania		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie semestru poprzedniego. Znajomość języka chińskiego na poziomie min. A2 (HSK2/3).		
Sposoby i kryteria oceniania osiąganych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	70.0%
	średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych podczas zaliczeń częściowych	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Zemanek Adina, Chińszczyzna po polsku. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Nowela, 2013. Materiały dodatkowe opracowane przez prowadzącego.	
	Uzupełniająca lista lektur	Li Dejin , Cheng Meizhen, A practical Chinese grammar for foreigners Textbook+Workbook, Beijing Language and Culture University Press, 2008. Liang Hongyan, HSK Exam Grammar (HSK), Peking University Press, 2004. Zhu Dexi, Yufa Jiangyi, The Commercial Press, 2017. Liu Yuehua, Pan wenyu, Gu Wei, Shiyong Xiandai Hanyu Yufa, The Commercial Press, 2001. Zajdler Ewa, Gramatyka współczesnego języka chińskiego, Wydawnictwo Dialog, 2005.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Konstrukcja <i>bei</i> Konstrukcja <i>ba</i> Porównania Komplement kierunkowy o rozszerzonym znaczeniu		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.